

# ملزمة اللغة الإنكليزية للمصف الخامس الابتدائي

شرح مفصل للمادة

حل تمرين الكتاب والنشاط

قواعد/ ملاحظات

امثلة امتحانية

إعداد الست ساره علي أبوشنه السلامي



## كيفية كتابة الحروف //

ثلاث\_اماكن تكتب فيها الحروف !!!

1~ الحروف الصاعدة وعددهم هو 7

(b , d , f , h , k , l , t )

2~ الحروف الوسطية وعددهم هو 14

(a , c , e , i , m , n , o , r , s , u , v , w , x , z)

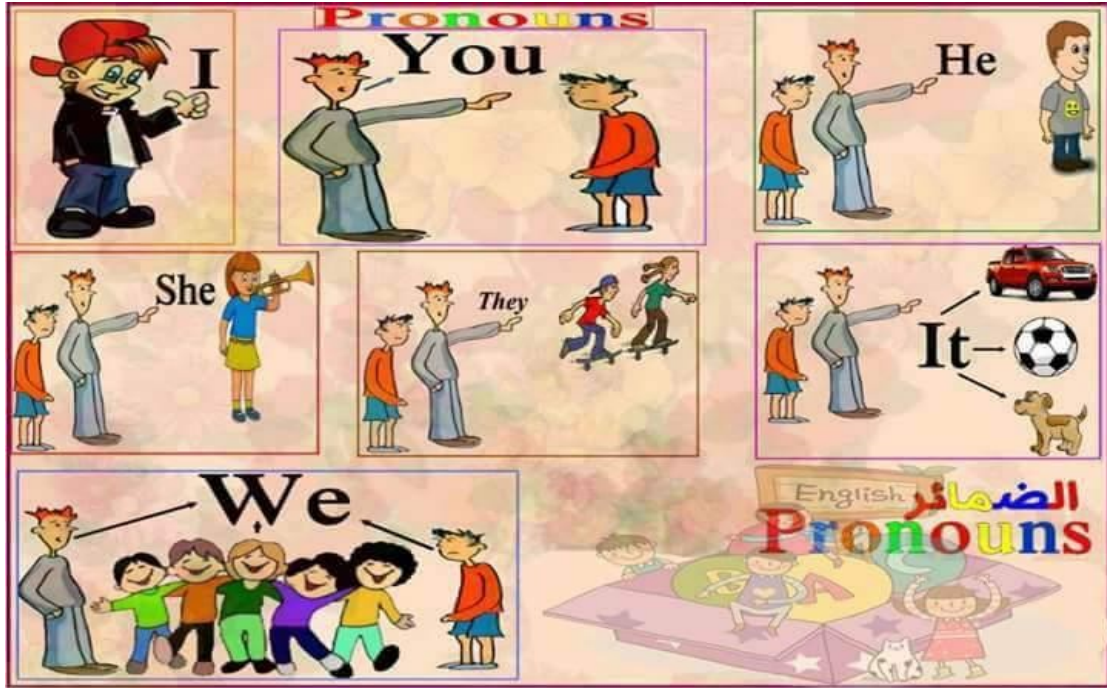
3~ الحروف النازلة وعددهم هو 5

(g , j , p , q , y)



## ضمائر الفاعل

وهي تحل محل الأسم وتستخدم للدلالة عن المتكلم والمخاطب  
والغائب...  
وهي //



- I ومعناه أنا ويستخدم عندما نتحدث عن أنفسنا
- He ومعناه هو ويستخدم عندما تتكلم عن صديقك أو شخص غائب
- She ومعناه هي ويستخدم عندما تتكلم عن صديقتك أو للغائبه الأنثى
- It ويستخدم للمفرد الغير عاقل (الحيوانات / الجماد)
- They ويستخدم للغائب في حالة الجمع (انسان /حيوان /جماد)
- We ومعناه نحن وتستخدم إذا كنت تتكلم بأسمك وبأسم أصدقائك
- You ومعناه (انت/انتي/انتم /انتما/انتن) تستخدم للمخاطب مفرد أو جمع....

## الأفعال المساعدة

وسميت بالأفعال المساعدة لأنها تساعد في تكوين الجملة او السؤال....

تقسم الأفعال المساعدة الى //

**Is / Are / am**

**Is** يأتي مع الضمائر المفردة وهي He /She / It والاسم المفرد

**Are** يأتي مع الضمائر الجمع وهي They /we /you والاسم الجمع

**am** ويأتي مع الضمير ا

الأمثلة //

I \_\_\_\_ a pupil (is, are, **am**)

He \_\_\_\_ a pupil (**is**, are)

They \_\_\_\_ pupil (is, **are**)

It \_\_\_\_ a cat (am, **is**, are)

You \_\_\_\_ pupils (**are**, is)

Helping verbs :

am  
is  
are

## Unit 1

### Lesson 1

#### I'm from....

انا من.....

يتحدث هذا الدرس عن الدول حيث يجب على الطالب حفظها والتمييز بين إعلام الدول.....

Iraq	العراق	Thailand	تايلند
France	فرنسا	England	إنكلترا
Japan	اليابان	Turkey	تركيا
Egypt	مصر	Italy	إيطاليا

حيث يأتي في الإمتحان بطريقتين: :

1. الحروف المفقودة كما في تمرين C ص 5
2. أكتب أسماء الدول بالترتيب الصحيح كما في تمرين A ص 8

#### ملاحظة

#### Where

أداة سؤال تسأل عن المكان ومعناها (أين)  
مثلا //

Where's Iraq? Here it is

#### ملاحظة

إذا بدأ السؤال بفعل مساعد is, are يكون الجواب اما yes او No  
مثلا //

Is he from Iraq? هل هو من العراق

Yes, he is أو No, he isn't

Yes \_\_ is, are

No \_\_ isn't, aren't

## النشاط

**تمرين A** إقرأ واكتب حول نفسك

في هذا التمرين يكتب التلميذ اسمه ومن أين واي محافظه يسكن فيها..

**تمرين B** وصل الأسئلة والاجوبه. إكتب الأرقام / مهم في الإمتحان

1-No, he isn't 2-Yes, they are 3-Yes, I am 4-No, she isn't

**تمرين C** اكتب الحروف المفقودة / يحل بالرجوع إلى ص 6 في كتاب الطالب

**تمرين D** كتابه اسماء الدول حسب الترتيب الابجدي...

**France, Iraq, Italy, Japan, Thailand, Turkey**

**تمرين E** اكمل الأسئلة والاجوبه/ مهم في الإمتحان

- Is, isn't
- Are, are
- are, aren't
- Is, is

## Lesson 2

### This is my flag

هذا علمي.....



في هذا الدرس توجد عدة شخصيات يجب أن يربط التلميذ بينها وبين الدول التي ينتمون إليها.....

### Talk about yourself

تكلم عن نفسك

يجب أن يدرّب المعلم التلاميذ كيفية التحدث عن أنفسهم  
مثلا //

I'm **Ahmed** انا أحمد

I'm from **Iraq** أنا من العراق

I live in **Karbala** اعيش في كربلاء

I love my country انا احب بلدي

حيث يتكلم التلميذ عن نفسه (اسمه، مدينته، بلدة)

مثال مهم في الإمتحان ::

Fill the blanks using words between brackets

املاً الفراغات مستخدماً الكلمات بين القوسين::

(country, flag, Iraq, Baghdad, Firas )

My name is Firas . I'm from Iraq. This is My flag.

Baghdad is the capital of Iraq. I love My country

اسمي فراس. انا من العراق. هذا علمي. بغداد عاصمة العراق. انا احب بلدي

بعض الأمثلة المهمة في الإمتحان:::

She from Egypt? Yes, she is (is, are) \_\_\_\_\_ 1-

Is he from France? No, \_\_\_\_\_ (he is, he isn't) 2-

Is Dima from England? No, \_\_\_\_\_ isn't (he, She) 3-

Murad and Ali from Turkey? (Is, Are) \_\_\_\_\_ 4-

5-Are you from Egypt? No, \_\_\_\_\_ ( I am, I'm not)



## الاختصارات

يقصد بالاختصار دمج كلمتين مع بعض والحصول على كلمة واحدة ويجب وضع الكومة بدل الحرف المحذوف  
مثلاً //

I am \_\_\_ I'm                      she is \_\_\_ she's  
He is \_\_\_ He's                      It is \_\_\_ It's  
They are \_\_\_ They 're              we are \_\_\_ we' re.  
You are \_\_\_ You' re

وهكذا.....=


تأتي في الامتحان بهذه الصورة ::


I am \_ I'm, They are \_\_\_\_\_ it is \_ It's, she is \_\_\_\_\_


## النشاط


تمرين A هل تستطيع أن تربط الاولاد أين يعيشون؟ إكتب الأرقام

1-Iraq 2-Japan 3-England 4-Egypt 5-Italy 6-Thailand

2   He's from England.  
 He isn't from England  
 He is from Italy

3   She's from Thailand.  
 She isn't from Thailand  
 She is from France

4   She's from Italy.  
 she isn't from Italy  
 She is from Thailand

5   He's from Turkey.  
 He isn't from Turkey  
 He is from Japan

## Lesson 3

### My Nationality

جنسيتي.....

يتحدث هذا الدرس عن جنسية كل بلد....

على الطالب حفظ كيفية كتابة الجنسية وحفظ المقطع المضاف إلى اسم البلد ليتحول إلى جنسيه....

البلدان	الجنسيات	مثلا//
Countries	Nationalities	
Iraq	Iraqi	
Japan	Japanese	
Italy	Italian	
Egypt	Egyptian	
Turkey	Turkish	
Thailand	Thai	
France	French	

### كيف يأتي في الإمتحان::

1. طريقة اختيار الجواب الصحيح ::

He is from Iraq, He's \_\_\_\_\_ (Iraqi, Iraq)

\*

What Nationality are you? I'm \_\_\_\_\_

England, (English)

\*

She is from Turkey, she's \_\_\_\_\_

Egyptian, (Turkish)

\*

2. طريقة إكمال الفراغات بدون خيارات ::

Iraq, Iraqi \_ Thailand \_\_\_\_\_

I'm from France, I'm \_\_\_\_\_

## النشاط

تمرين A اكتب أسماء الدول بالترتيب الصحيح

1-Iraq 2-Japan 3-Turkey 4-Egypt 5-Thailand

تمرين B أكمل الجمل

1-is, Yes, is, Iraqi

2-Are, No, not, Turkish

3-Is, Yes, is, French

تمرين C ماهي جنسيتهم؟ اكتب الجمل

2-He's Iraqi

3-She's Thai

4-They're French

5-He's English

تمرين D ضع علامه صح للنهائيه الصحيحة

1-ese 2-l 3-ian 4-ian 5-ish

## Lesson 4

### Where's it from?

من اي بلد.....

في هذا الدرس سنتعرف على أسماء أكلات وحيوانات واي البلدان تشتهر بها... وهي //

Kliecha \_\_ Iraq

الكليجه

Masgouf \_\_ Iraq

مسكوف

Macaroni \_\_ Italy

معرونه

Panda \_\_ China

الباندا

Elephants \_\_ Africa

الفيله

Kangaroos \_\_ Australia

الكنغر

## كيف يأتي في الإمتحان ::

\*اما على شكل فراغات مثل //

Kliecha is a very famous \_\_\_\_\_ cookie

(Iraqi, Thai)

\*أو على شكل توصيل Match

ويقصد بسؤال التوصيل هو وجود قائمتين A و B قائمة A تحتوي على الأسئلة وقائمة B توجد فيها الأجوبة لكن بصورة عشوائية.. على الطالب اختيار جواب كل سؤال مثلاً //

1-Where's curry from?

A-China

2-Are Kangaroos from Australia?

B- India

3-Where's Panda from?

C-Yes, are they

// الأجوبة

1-B 2-C 3-A

## النشاط

تمرين A اكمل معلومات الملف باستخدام الكلمات الموجودة في الصناديق...

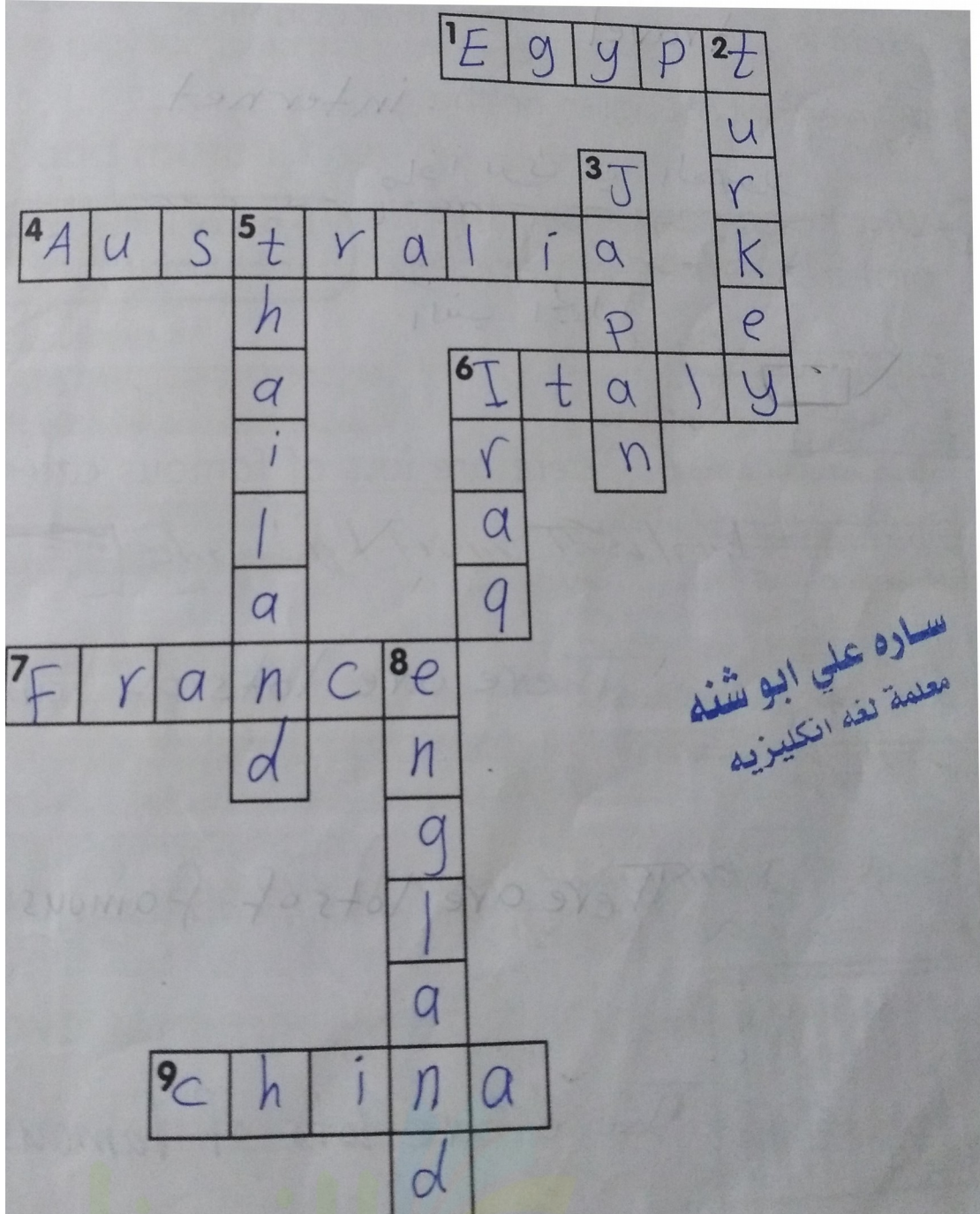
1-Kliecha /Iraq

3-curry / India

2-Masgouf / Iraq

4-Macaroni / Italy

تمرين B اكتب اسم البلاد لكل جنسيه



## Lesson 5

### Learning English

تعلم اللغة الإنكليزية.....

Why learn English?

لماذا نتعلم الإنكليزي؟.....

هناك 6 أسباب لتعلم اللغة الإنكليزية على المعلم توضيحها للتلاميذ

موجودة في كتاب الطالب ص 14

يكون السؤال بهذه الصيغة::

Why do you want to learn English?

لماذا تريد تعلم الإنكليزية؟

يكون الجواب بذكر إحدى هذه الأسباب

Because lots of people in the world speak English

لأن الكثير من الناس في العالم يتكلمون الإنكليزي

ملاحظة

توضيح lots of / lot of

Lot of تأتي مع الجملة المفردة \_\_\_ is

Lots of تأتي مع الجملة الجمع \_\_\_ are

1-There are lots of books in English.

2-There is lot of English on the Internet.

3-There are lots of songs in English

## النشاط

تمرين A اكمل الجمل (هذا التمرين جداً مهم في الإمتحان)

- 1-language 2-books 3-people  
4-English 5-travel 6-Internet
- 

تمرين B ماذا ترى في الصور؟ اكتب الجمل

- 2-There are lots of famous flags  
3-There are lots of famous books  
4-There are lots of famous people
- 

تمرين C يكون الجواب حسب اختيار التلميذ/ يختار اما Yes أو No

تمرين D اقرأ و وصل

- 1-it's healthy  
2-I want to Play for My Country  
3-I can ride to school  
4-I want to learn to draw pictuers  
5-it's fun  
6-computers are important for studying

تمرين E اكتب جملتين عن نفسك

- 1-I want to learn English because I want to travel to other Countries.  
2-I want to learn to cook because to help my mother

يأتي بعد to فعل مجرد خالي من اي إضافه  
مثلا //

1-I want to \_\_\_\_\_ to other Countries (**travel**, travels)

2-I want \_\_\_\_\_ in the English language (study, **to study**)

يأتي بعد want فعل مجرد + to

## Lesson 6

### MY MAGAZINE

مجلتي.....

سنتعرف في هذا الدرس على بعض الدول (إنكلترا / الهند/العراق) من حيث الموقع  
والعاصمة وأبرز المعالم الموجودة فيها ....

### ملخص مبسط لهذه الدول

**England**

إنكلترا

**Where::Europe**

**Capital::London**

العاصمة

**Some interesting Places::London Eye, Tower Bridge, Queen**

**lives**

الأماكن المهمة

### بعض المفردات الجديدة

Europe قارة أوروبا photos صور bridge جسر

big wheel عيش الملكة Queen lives دولاب هواء



India

الهند

Where Asia

Capital New Delhi العاصمة

Language Handi,Tamil, Urdu اللغة

Some interesting Places Minaret of Qutub, Taj Mahal

National symbol Tiger (النمر) الشعار الوطني

India is famous Elephants, tea, curry ، تشتهر الهند (الفيله، الشاي، كاري)  
(كاري)

Iraq

العراق

Where south west Asia

Capital Baghdad

Language Arabic, Kurdish

Some interesting Places Malwiya Minaret, Zagros Mountains, Bekhal water, Babylon, Marshes

تأتي هذه القطع في الإمتحان اما قطع استيعابية (خارجية) صح /خطأ أو فراغات  
أو توصيل....

معاني المفردات الجديدة

Biggest city مشهور famous الاخت الصغيرة little sister أكبر مدينة

Mountains جبال Marshes اهوار waterfall شلال

Read the passage, then answer Yes or No::

MY name is Tanvi. I live in Mumbai. It is biggest city, but the capital of India is New Delhi. This is a photo of the famous Minaret of Qutub in Delhi. In the photo you can see me at school with my best friend. Her name is Riya. She is on the right. This photo is the beautiful Taj Mahal.

- 1-The capital of India is Mumbai.
- 2-The Taj Mahal is a famous palace in London.
- 3-Tanvi is French.
- 4-Riya is Tanvi's best friend.
- 5-Mumbai is biggest than New Delhi.

الأجوبة //

1-No 2-No 3-No 4-Yes 5-Yes

---

### النشاط

تمرين B اكمل الجمل حول الهند

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1-the Asia      | 5-sari            |
| 2-Capital       | 6-Tiger           |
| 3-Language      | 7-range           |
| 4-Elephant, tea | 8-July, September |
- 

تمرين D اكتب جملتين تعتقد أنها مثيرة حول الهند

I think India is interesting Because famous for sari. I think India is interesting because it has Himalaya Mountains.

---

## Lesson 7

### Check my understanding

تفحص فهمي...

يحل هذا التمرين بالرجوع إلى قطعه الهند وانكلترا

- 1-No 2-No 3-Yes 4-No 5-Yes 6-Yes  
7-Yes 8-No

استخدم معلومات الملف وأكمل الجمل حول لبنان

**Country:** Lebanon

**Where:** Western Asia

**Capital:** Beirut

**Languages:** Arabic, French, English

**Interesting facts:** Lebanon has 225 kilometres of sea coastline. The cedar tree is the symbol of Lebanon.



1-Beirut

2-Arabic, French, English

3-225 kilometres

4-cedar tree

شجرة الأرز

### النشاط

تمرين A اقرأ عن عمان

عمان هي بلد في جنوب غرب اسيا. العاصمة هي مسقط. هناك الكثير من الجبال العالية وهناك أيضاً ساحل طويل تقريبا 1700 كم هناك الكثير من القلاع القديمة والجوامع الجميلة.

في عمان الناس تتكلم العربي وأوردو. العلم العماني احمر، اخضر، ابيض. عمان تشتهر بالاحصنه العربيه والقبعه الإسلامية.

## تمرين B اكمل معلومات الملف عن عمان

**Information file**

Country: Oman

Where: South west Asia

Capital: Muscat

Languages: Arabic and urdu

There are: old castles and beautiful musques

Famous for: Arabain horses and Kuma hats

سارة علي ابوشنة  
معلمة لغة الانكليزية

## تمرين C جد الأخطاء

- 2-This is the **Omani** flag
- 3-Iraq is a **Country** in south west Asia
- 4-The capital of Iraq **is** Baghdad
- 5-There **are** lots of high Mountains in Oman
- 6-People from Iraq are **Iraqi**

## تمرين D انظر، قل، غطي، اكتب، افحص

في هذا التمرين على الطالب أن يقوم بإعادة كتابة الكلمات الموجودة فقط.....

## Punctuation

التنقيط / جداً مهم

## الحرف الكبير

يجب أن نبدأ بحرف كبير في هذه الحالات ::

- 1-بدايه كل جملة
- 2-بدايه كل اسم (شخص / دولة / عاصمة / شهر / ايام الاسبوع)
- 3-ضمير المتكلم ا أينما وجد في الجملة
- 4-كلمات الجواب Yes / No

## الفارزة

توضع الفارزة في الحالات التالية ::

1- عند الاختصارات

2- قبل s التملك

## علامة الاستفهام

توضع في نهاية الجملة الاستفهامية التي تبدأ بأداة سؤال أو فعل مساعد

مثلا // is he from Japan.

الحل / Is he from Japan?

## النقطة

توضع في نهاية الجملة

## أمثلة على التنقيط

what nationality are you I am Iraqi \*

What nationality are you? I am Iraqi

Is dima from France. \*

Is Dima from France?

## Unit 2

### Lesson 1

### About time

يتكلم هذا الدرس عن الوقت وكيفية السؤال عنه.....

للسؤال عن الوقت نقول //

What time is it?

It's three o'clock.

ما الوقت

يجب حفظ الأرقام من 1 إلى 12



One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve.

الدقائق //

00 o'clock

15 fifteen

30 thirty

45 forty five

## النشاط

تمرين A إقرأ الوقت واكتبه / مهم في الإمتحان

1-8.30	2-3.00	3-6.15	4-5.45	5-8.00
6-11.10	7-12.20	8-4.15	9-7.45	

## ملاحظة

يأتي حرف الجر at مع الوقت (الساعة)  
مثلا//

I get up \_\_\_\_\_ six o'clock (on \_ at)

## زمن المضارع البسيط

يكون زمن المضارع البسيط في صورتين ::

1- الفعل مع الشخص الثالث وتأتي مع الضمائر المفردة والاسم المفرد  
he, she, it  
مثلا //

Mr Hadi \_\_\_\_\_ the animals (feed \_ feeds)

She \_\_\_\_\_ the room ( cleans \_ clean)

2- الفعل بدون s الشخص الثالث وتأتي مع الضمائر الجمع والاسم الجمع  
they, we, you, I

I \_\_\_\_\_ at six o'clock ( get up, get up) // مثلا //

Amy and Joy \_\_\_\_\_ to the zoo (goes, go)

We \_\_\_\_\_ football ( Play, plays)

## النشاط

تمرين B صحح الجمل

1-Firas gets up at seven fifteen

2-The children finish school at One thirty

3-Dima has lunch at two o'clock

الأرقام من 13 إلى 19 تنتهي بالمقطع teen  
 أما الأرقام 20 – 30 إلى 90 تنتهي بالمقطع ty  
 يجب حفظ الأرقام إملاء ص 21 في كتاب النشاط

## Lesson 2

### Mr Hadi's day

هذا الدرس أيضاً يتكلم عن زمن المضارع البسيط ومتى نضع s الشخص الثالث للفعل ومتى لا نضعها...

نلاحظ في هذه القصة مضاف للفعل s الشخص الثالث وذلك لأن الفاعل مفرد  
 مثلاً //

He cleans the cages at ten thirty

هو ينظف الأقفاص الساعة العاشرة والنصف

He closes the zoo at five fifteen.

هو يغلق حديقة الحيوانات الساعة الخامسة والرابع

### توضيح (has, have)

تأتي has مع المفرد he / She / It والاسم المفرد

تأتي have مع الجمع I / you / we / they والاسم الجمع

مثلاً //

1-Mr Hadi \_\_\_\_ lunch at two o'clock (has, have).

2-they \_\_\_\_ breakfast at seven o'clock (has, have)

## النشاط

تمرين A إقرأ القصة ورقم فقاعات الكلام

1-Yippee It's Saturday. I can play football

2-I'm going home now by bus

3-It's your turn now

1-it's six o'clock. Time to get up

2-It's lunch time. Yummy, chicken and rice

3-Let's play a game

تمرين B جد جميع الأفعال المنتهية ب s في الصفحة 22

Gets – goes – eats – drinks – takes – plays – likes

تمرين C اكتب الأفعال باللون الأزرق في العمود الصحيح ثم اكتب نفس الأفعال في العمود الآخر..

تكتب نفس الأفعال بالتمرين B والعمود الثاني تكتب لكن بدون s

تمرين E اكتب 3 جمل حول نفسك

1-I play football at 4:00

2-I get up at 7:00

3-I go to bed at 10:30



## Lesson 3

### Things we do every day

اشياء نفعلها كل يوم.....

يتكلم هذا الدرس عن الأشياء التي نفعلها كل يوم....-

Clean	the house	ينظف
Cook	dinner	يطبخ
Watch	TV	يشاهد
Help	children	يساعد
See	friend	يرى
Go	shopping	يذهب
Wash	clothes	يغسل

يأتي في الإمتحان بطريقتين اما توصيل أو فراغات..

Days of the week

أيام الأسبوع

Sunday \_ Monday \_ Tuesday \_ Wednesday \_ Thursday

Friday \_ Saturday

يجب حفظ أيام الأسبوع إملاء

**ملاحظة**

**On** حرف جر يأتي مع أيام الأسبوع

1-she cleans the house \_\_\_\_ Tuesday ( at, on)

2-I go shopping \_\_\_\_ Friday ( on, at)

**ملاحظة**

توضيح Do / Does

تأتي Does مع المفرد he / She / It

تأتي Do مع الجمع they / we /you / I

مثلا //

1-Ali \_\_\_\_ like fish ( don't \_ doesn't)

2 \_\_\_\_ she cook on Sunday? (Do, Does)

3 \_\_\_\_ you have a picnic? (Do, Does)

---

### ملاحظة

إذا بدأ السؤال بـ **Do / Does** يكون الجواب أما **Yes** أو **No**

مثلا //

1-Does she cook on Sunday? **Yes, she does**

2-Do you go to the zoo? **No, I don't**

**Do /Does — Yes**

**No —don't / doesn't**

---

### النشاط

**تمرين A** وصل الأفعال مع الكلمات الموجودة في الدوائر

1-wash clothes

2-cook dinner

3-watch TV

4-help with homework

5-see friends

6-go shopping

7-clean the house

---

**تمرين B** اكتب الكلمات في الترتيب الصحيح- لاتنسى الحروف الكبيرة

1-Mrs Rana cleans the house on Monday

2-What does she do on Tuesday?

3-She washes clothes on Friday

4-When does she see friends?

---

**تمرين D** اي الأصوات تسمع؟ إكتب الأفعال

/s/ Helps \_ cooks

/z/ cleans \_ sees \_ goes

/iz / washes \_ watches

---

## Lesson 4

### What's it like?

كيف يبدو.....؟

سنتعرف في هذا الدرس على بعض الحيوانات وصفاتها.... وأيضا الصفات السلبية والإيجابية.....

#### Adjectives

#### الصفات

#### Positive

#### الإيجابية

Friendly

ودود

Intelligent

عبقري

Playful

ممازح

gentel

لطيف

#### Negative

#### السلبية

Lazy

كسول

Dangerous

خطير

Greedy

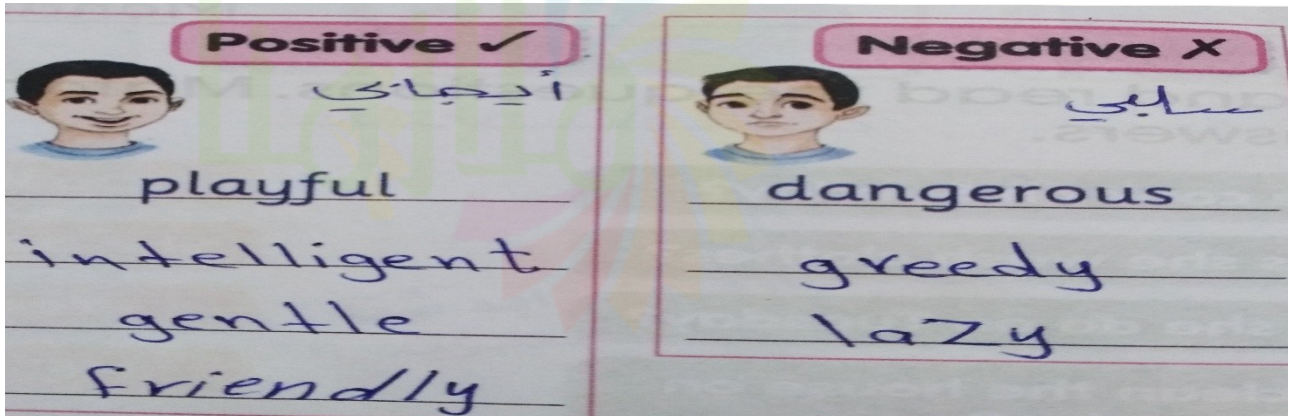
جشع / طماع

تأتي هذه الصفات في الإمتحان بطريقتين ::

1- طريقة الحروف المفقودة مثلاً //

La\_y pl\_yf\_l gr\_dy

2- طريقة الجدول // وهي تكتب الصفات وعلى التلميذ أن يحدد من هي الصفات السلبية والإيجابية



## الحيوانات Animals

Monkey القرد	Panda الباندا	Horse الحصان
Mouse الفأرة	Snake الأفعى	Shark القرش
Dolphin دولفين	Lion الأسد	Cat القطه

ربط الصفات بالحيوانات //

Lion _ dangerous	Panda _ lazy	Horse _ fast
Mouse _ greedy	Dolphin _ playful	Shark _ dangerous
Snake _ lazy /dangerous	Monkey _ intelligent	cat /dog _ friendly

الصيغة الامتحانية //

تأتي إما توصيل أو فراغات..  
ووضحت فما سبق سؤال التوصيل كيف يكون... يجب حفظ الصفات إملاء..  
اما الفراغات ::  
مثلا //

1-A shark is very \_\_\_\_\_.

2-A mouse is \_\_\_\_\_.

كيفية السؤال

What's A monkey like?

It's intelligent

ملاحظة

يستخدم الضمير it للحيوان.....=

النشاط

تمرين A اكتب الحروف المفقودة

Play ful beauti ful danger ous greed y

Laz y intellig ent friend ly gent le

استخدم خمس صفات وأكمل الجمل B تمرين

1-Playful 2-greedy 3-intelligent 4-friendly 5-lazy

تمرين C اكتب الحروف المفقودة

تمرين D ضع الكلمات في الترتيب الابجدي

1-Africa 2-Country 3-flag 4-house 5-intelligent 6-Japan 7-Kliecha  
8-lazy 9-Macaroni 10-Panda 11- zoo

تمرين E اقرأ الكلمات. هل هم في الترتيب الابجدي؟

1-No 2-Yes

تمرين F اكتب الكلمات في الترتيب الصحيح

1-cheese, elephant, food, Kangaroos, nationality

2-Capital, famous, game, London, zoo

## Lesson 5

### Thinking about animals

يتحدث هذا الدرس أيضاً عن الحيوانات واي منها أليف وغير أليف.....

### الأسئلة Questions

1-What animals do you think are dangerous? اي الحيوانات تعتقد بأنها خطيرة

I think Lion and Snake are dangerous

2-What animals do you think are Friendly? اي الحيوانات تعتقد بأنها ودودة

I think cat and dog are friendly

3-What are your favourite animals? ماهي حيواناتك المفضله

My favourite animals are Dolphin and Panda

### ملاحظة

في التفضيل نستخدم كلمة favourite ومعناها المفضل

إعداد الست ساره علي أبوشنه السلامي

هذه القطع مهمه في الإمتحان....




Listen and complete the sentences.

خطير dangerous	سريع fast	كبير large	كسول lazy	كبير big
بني brown	طويل long	سمين fat	كبير big	صغير small

1 The snake is dangerous and fat.  
It sleeps a lot - it's lazy.

2 The shark isn't gentle. It's very large.  
It has small eyes and very big teeth.

3 The horse is fast.  
It's brown with a long tail.  
It eats grass.

### النشاط

تمرين A حول الدلافين  
إدخال الكلمات في تمرين B في الفراغات

Live .... Intelligent .... Family .... Playful .... Friendly

تمرين C انظر إلى الصفحة 28 في كتاب النشاط. واجب الأسئلة حول الدلافين

#### PUPIL A

- 1-Dolphin is intelligent and social animal
- 2-because they're live in groups with each other
- 3-they speak their own special Language
- 4-Yes, They are
- 5-They live in the sea

انظر إلى الصفحة 31 في كتاب الطالب. واجب الأسئلة حول الاحصنة

- 1-they eat grass and plants
- 2-brown
- 3-horses are fast
- 4-It's long
- 5-Yes, I do

## Lesson 6

### MY MAGAZINE

#### INSECTS IN OUR LIFE الحشرات في حياتنا

##### Butterflies

##### الفراشات

- 1-Butterflies are insects الفراشات هي حشرات
- 2-They have four wings تملك أربعة أجنحة
- 3-It start Its life as an egg تبدأ حياتها بيضة
- 4-Changes in to A caterpillar تتحول إلى يرقة
- 5-The caterpillar changes in to a beautiful adult butterfly تتحول إلى فراشة
- 6-most caterpillars eat plants معظم اليرقات تأكل النباتات
- 7-most butterflies eat the nectar from flowers معظم الفراشات تأكل الرحيق من الزهور

##### Ants

##### النمل

- 1-Ants live together in A big house called (colony) النمل يعيش معا في بيت كبير يسمى مستعمرة
- 2-some ant's are dangerous بعض النمل خطير

##### Flies

##### البعوض

- 1-flies have two wings البعوض يملك جناحين
  - 2-flies carry disease البعوض يحمل الأمراض
- تأتي هذه القطع في الإمتحان اما قطع استيعابية (خارجية) صح /خطأ أو فراغات أو توصيل...  
تمرين ص 33 في كتاب الطالب مهم جداً في الإمتحان

##### Colony wings disease food adult

- 1-something you eat food شيء ما تأكله الطعام
- 2-When you grow up and not A child adult عندما تكبر ولا تكون طفل ناضج
- 3-a house for many ants colony البيت للعديد من النمل مستعمرة
- 4-it makes you feel bad disease يجعلك تشعر بسوء الأمراض
- 6-you need These to fly wings تحتاجه للطيران الأجنحة

## النشاط

تمرين : A

1-hen 2-shark 3-frog 4-donkey 5-parrot 6-elephant

---

تمرين D إقرأ الوصف واكتب اسم الحيوان

1-ladybird 2-Bee 3-spider

---

## Lesson 7

### Check my understanding

تحقق من فهمي....

لون الجمل الصحيحة. وصحح الجمل الخاطئة

1-flies have four wings

4-Ants are strong.

جمل صحيحة

2-3

---

### ملاحظة

توضيح أدوات السؤال //

What

تستخدم للسؤال عن شيء ما (غير عاقل) معناها ماذا

Where

تستخدم للسؤال عن المكان ومعناها أين

How many

تستخدم للسؤال عن العدد ومعناها كم العدد

مثلا //

1-What do caterp.have?

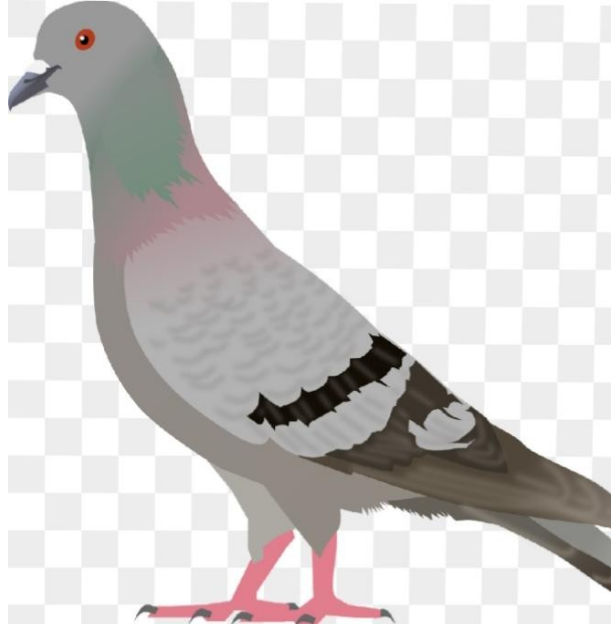
Four

---



Doves

الحمّام



1-Doves can be different colours

2-It lives in many Countries

3-Doves can fly very fast

4-Doves were used to carry Letters

5-It is famous as the symbol of peace

6-Doves have small heads and round bodies

7-they have long beaks and short legs

الحمّام يكون بألوان مختلفة

يعيش في بلدان عديدة

الحمّام يستطع الطيران بسرعة

الحمّام كان يستخدم في إيصال الرسائل

الحمّام يعتبر رمز السلام

الحمّام يملك رأس صغير وجسم دائري

يملك منقار طويل ورجل قصيرة

تأتي هذه القطعة في الإمتحان بصورة قطعه استيعابية (خارجية)

النشاط

تمرين : A

أكتب واحد أو اثنين من المعلومات المثيرة حول الحشرات ص 31 من كتاب النشاط

I think ladybirds are interesting because they are very small. Colourful insect. They can be red, orange or yellow. They can fly. They have four wings and six legs

- 1-red, yellow, orange
  - 2-six legs
  - 3-yes they can
  - 4-from flowers
  - 5-they make honey
  - 6-buzz buzz sound
  - 7-eight legs
  - 8-No, some spiders are dangerous
- 

تمرين D جد الأخطاء وصحح الجمل

- 2-Most ants **live** together **in** a colony
- 3-How many **wings** do **butterflies** have?
- 4-Some **ants** **are** dangerous
- 5-Most caterpillars **eat** plants

تمرين E إعادة كتابة الكلمات في الجدول

---

### Unit 3

#### Lesson 1

#### Sports I like

الرياضة المفضلة لدي.....

يتحدث هذا الدرس عن الأنشطة الرياضية المتنوعة...

على الطالب حفظها كتابة.

gymnastics جمناستك	Cycling الدراجات	basketball كرة السلة
Boxing ملاكمة	running الركض	Swimming السباحة
rowing التجديف	Karate الكاراتيه	Football كرة القدم
Tennis التنس		

تأتي في الإمتحان بطريقتين::

1-حروف مفقودة k\_r\_te r\_nn\_ng

2-ترتيب الكلمة كما في تمرين C ص 36 في كتاب النشاط

**ملاحظة**

I like انا احب

تستخدم مع الرياضة التي نحبها (المفضله لدينا)

I like football and cycling

I don't like انا لا احب

تستخدم مع الرياضة التي لا نحبها

I don't like swimming

**ملاحظة**

توضيح أدوات الربط and / but

And تربط بين جملتين متشابهتين

I like football and Karate

اي في كلتا الجملتين انا احب

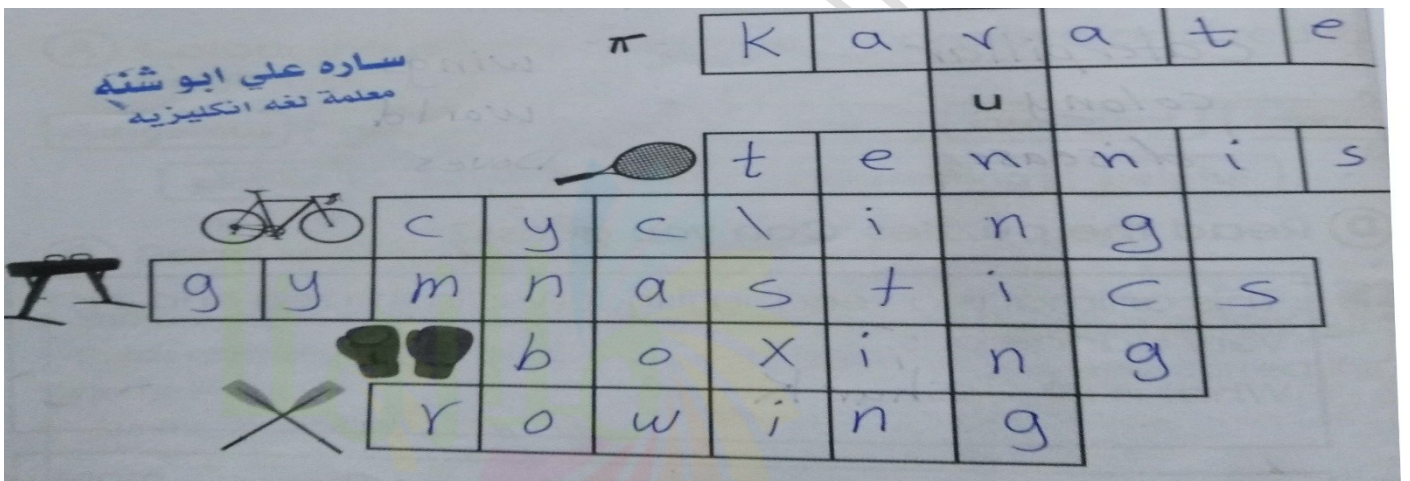
but تربط بين جملتين مختلفتين

I like football but I don't like swimming

في الجملة الأولى انا احب اما الثانية لا احب فهنا يوجد اختلاف بين الجملتين

**النشاط**

تمرين A انظر وأكمل الرياضات



Running

تمرين C أعد كتابة الرياضات في الترتيب الصحيح

1-football 2-basketball 3-swimming 4-cycling 5-running 6-Karate

تمرين D اكتب الرياضة المفقودة

Cycling - boxing – swimming – gymnastics – running – football – running

تمرين E اكتب جمل حول الرياضات التي تحبها والتي لا تحبها

I like football and cycling

I don't like swimming and Karate

Lesson 2

Play or go or do

هناك ثلاثة أفعال تستخدم مع الأنشطة الرياضية وهي Play / go / do

كل فعل يأتي مع رياضة معينة

Play يأتي مع الرياضة التي يوجد فيها كرة ball

Football \_ basketball\_ tennis \_ volleyball \_ Snake and ladder

Go يأتي مع الرياضة التي تنتهي ب ing ماعدا boxing

swimming \_ running \_ rowing \_ cycling

Do يأتي مع الرياضة التي تحتوي على لاعب واحد

Karate \_ gymnastics \_ puzzles \_ boxing

تأتي في الإمتحان بطريقتين ::

1-طريقه الجدول كما في تمرين B ص 38 في كتاب النشاط

2-طريقة اختيار الجواب الصحيح من بين الأقواس مثلا //

I \_\_\_\_\_ Karate (do \_ go)

I \_\_\_\_\_ swimming (play \_ go)

We play \_\_\_\_\_ (football \_ boxing)

Do you \_\_\_\_\_ football at the club? (go \_ play)

## النشاط

تمرين A الأفعال خطأ. أعد كتابة الجمل مع الأفعال الصحيحة

2-I do puzzles

3-I play basketball

4-I play football

5-I do Karate at the club

6-I go rowing on Saturday

تمرين B اكتب النشاطات في الجدول الصحيح/مهم في الإمتحان

do	go	play
boxing	cycling	basketball
gymnastics	rowing	Football
puzzles	swimming	shakes and ladders
Karate		tennis

سارة علي ابوشنة  
معلمة لغة إنجليزية

تمرين D أكمل المحادثات

1-Does Rafal play tennis on Wednesday? No, she doesn't

2-What 's your favourite Sport? I like basketball

تمرين F اكمل الأسئلة

1-play computer games

2-play

3-do

4-Nasim

### Lesson 3

#### How often do you...?

كم مرة عملت.....

#### How often

أداة سؤال تسأل عن عدد مرات القيام بفعل معين وتستخدم مع ظروف التكرار ويكون الجواب بعدد /

Once

مرة

Twice

مرتين

Three times

ثلاث مرات

Four times

اربع مرات

مثلا //

How often do you Help at home?

كم مرة تساعد في المنزل

Three times a week

ثلاث مرات في الأسبوع

#### ظروف التكرار

Always

دائماً

often غالباً

Sometimes

بعض الأحيان

Never ابداً

يكون موقع ظروف التكرار بعد الفاعل مباشرة

He, She, it, They, you, we, I

مثلا //

I Sometimes play football

She never play tennis

#### مثال امتحاني

Once a day

1- do you watch TV \_\_\_\_\_ ? (Where \_ How often )

2- She \_\_\_\_\_ Help at home ( never \_ is)

حل تمرين ص 43 في كتاب الطالب

إقرأ الجمل واختر كم مرة؟

1-she never eats chocolate

2-the teacher always gives them homework

3-they often have eggs for breakfast

4-He Sometimes plays tennis

### استخدامات حروف الجر

**In** تستخدم مع البلدان والأماكن المغلقة (room – class )

**At** تستخدم مع الوقت

**On** تستخدم مع أيام الأسبوع

**With** ومعناها مع

### أمثلة امتحانية

1-I never eat \_\_\_\_\_ my class (on – in)

2-I go shopping \_\_\_\_\_ Friday (on \_ in)

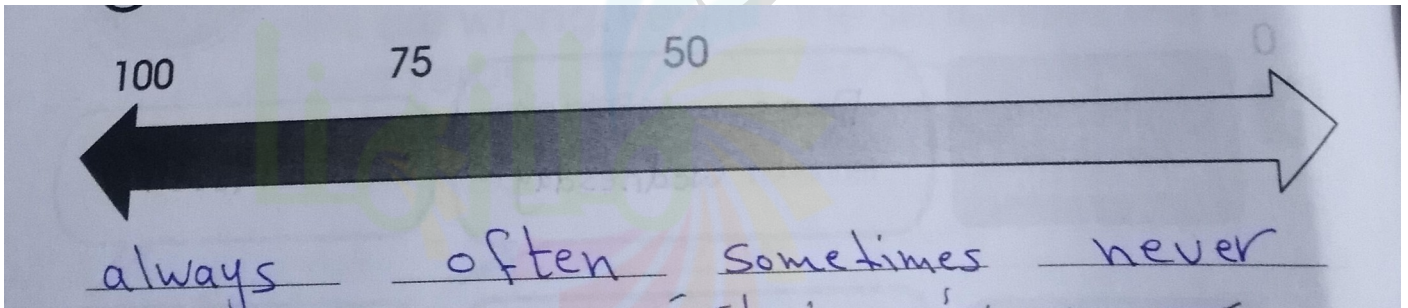
3-He gets up \_\_\_\_\_ seven o'clock (at – on)

4-I live \_\_\_\_\_ karbala (on – in)

5-I play \_\_\_\_\_ my friends ( at – with)

### النشاط

تمرين A اكمل الرسم البياني

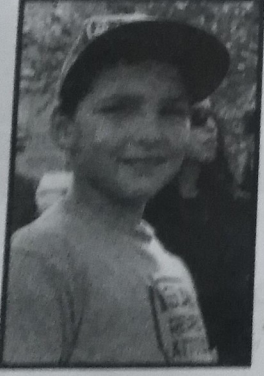


تمرين B اكتب أيام الأسبوع في الترتيب

Sunday \_ Monday \_ Tuesday \_ Wednesday \_ Thursday \_ Friday \_ Saturday

1-at 2-in 3-with 4-at 5-with 6-on

تمرين G جد الأخطاء واكتب الكلمات الصحيحة



Hello, my name is Kamal أحمد.

I want to tell you about what I do. I never  
often get up at seven o'clock, but sometimes  
on at the weekend I get up later, at nine  
eight o'clock. I often always  
 clean my teeth after breakfast, because it's healthy.

I often play with my friends on Tuesday Saturday.

I always never watch TV before I go to school. I never  
often go shopping with my family at the weekend. I eat  
bananas breakfast in bed! I never eat cake ice-cream in  
 bed! Do you?

تمرين A ماذا تفعل في عطلة نهاية الأسبوع؟ اكتب جملتين

On Saturday, I always **play with my friends**

At the weekend, I Sometimes **play tennis**



## Lesson 4

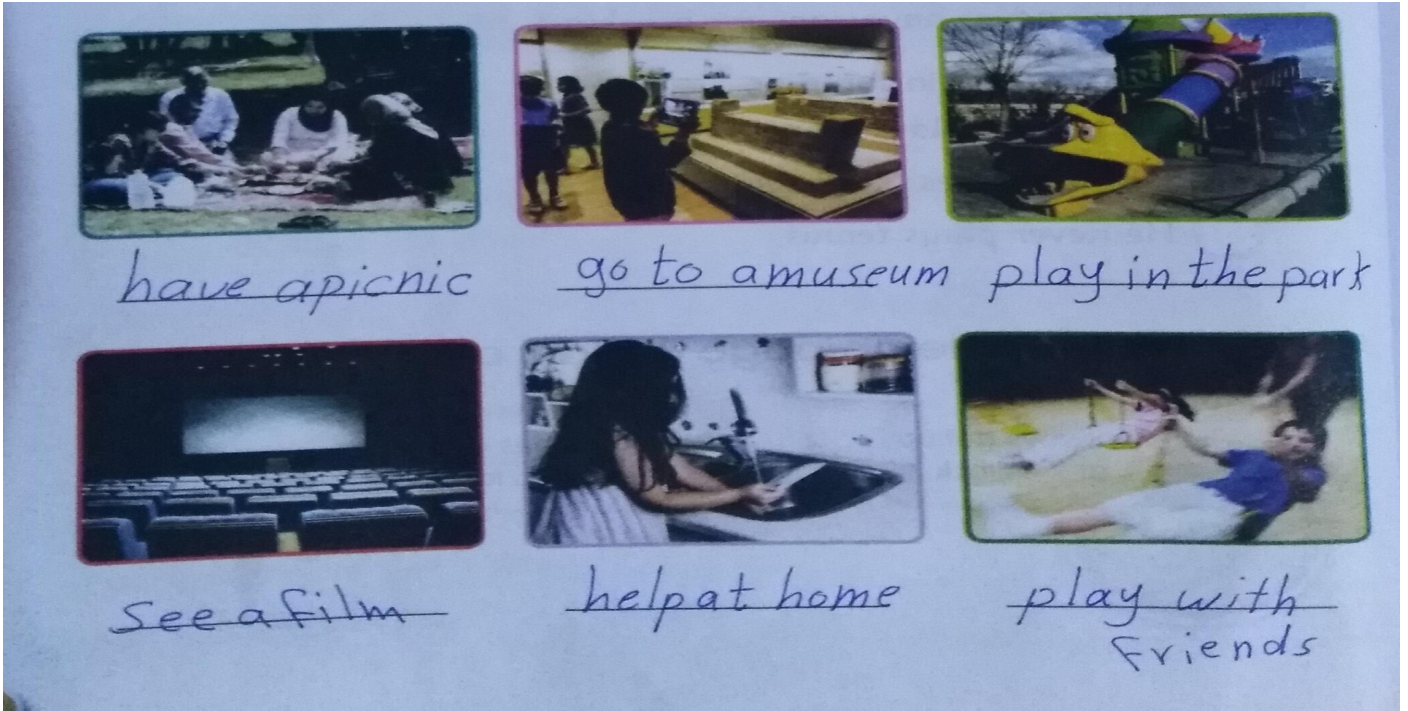
### At the weekend

#### في عطلة نهاية الأسبوع.....

هذا الدرس يتكلم عن الفعاليات والأشياء التي نقوم بها في عطلة نهاية الأسبوع وعدد مرات القيام بها

- 1-see a film      2-go to a museum      3-play with friends  
4-help at home      5-play in the park      6-have a picnic

أكتب الكلمات تحت الصور



سابق وتم توضيح أداة السؤال How often

#### مفردات جديدة مهمة

Park      متنزه      museum      متحف      picnic      نزهه      week      أسبوع  
Month      شهر      year      سنة

## النشاط

تمرين A كم عبارة تستطيع أن تعمل؟ استخدم الكلمات في الصندوق 1 والصندوق 2

Do homework go shopping play football watch TV

Help at home go to school have a picnic help my family

Play in the park

---

تمرين B اكتب الشكل الطويل

1-do not 2-does not 3-What is 4-Where is 5-we are 6-he is

---

تمرين C اكتب الأرقام

1-Once a year 2-Twice a day 3- three times a month 4-four times a year

5-five times a week

---

تمرين D أكمل لغز الوقت

There are 24 hours in a **day**

هناك 24 ساعه في اليوم

There are 7 days in a **week**

هناك 7 أيام في الأسبوع

There are between four and five weeks in a **month**

هناك ما بين 4 أو 5 أسابيع في الشهر

There are 12 months in a **year**

هناك 12 شهر في السنة

There are 365 **days** in a **year**

هناك 365 يوم في السنة

---

تمرين E أكتب الأجوبة حولك

1-three times 2-I watch TV with my family

3-I play with my friends 4-My favourite activity is cycling

---

## Lesson 5

### A class survey

#### عمل استطلاع الصف.....

هذا الدرس أيضاً يتكلم عن الأنشطة والأشياء التي نقوم بها وسنقوم بعمل استطلاع للتلاميذ لمعرفة اي النشاطات يقومون بها أكثر من غيرها....

Play / computer games, tennis

يلعب

Go to / a museum

يذهب إلى

go / swimming, cycling, shopping

يذهب

do / Karate

يفعل

help / at home

يساعد

have/ a picnic

يأخذ

#### النشاط

تمرين A أكتب العبارات في الترتيب الصحيح

1-play tennis

2-do Karate

3-do gymnastics

4-go swimming

5-go rowing

6-play football

تمرين B اكمل القائمه

**Play** / basketball – computer games

**help** /at home \_ your family

**have** / a picnic \_ an ice cream

**go** /shopping \_ swimming

تمرين C إستمع، إقرأ وأشر

1-Once a week

2- I go to the park

3-No, but I often play football with my friends.

## Lesson 6

### MY MAGAZINE

#### SPORTS ARE GREAT الرياضة شيء عظيم

في هذا الدرس سنتعرف على أسباب ممارسة الرياضة....

لماذا نحن نمارس الرياضة? Why do we do Sports?

1 أنا أحب الرياضة سيب  
أنا أحب أن أكون بالخارج  
I like sports  
because I like to be  
in the park or outside.  
I don't like sitting inside  
every day. I prefer  
sports to computer  
games!

2 الرياضة ممتعة  
العب في نادي  
الالعاب المائية  
مع أصدقائي  
Sports are fun!  
Here I am at the  
water park with  
my friends.

3 أنا أريد أن أتعلم  
أصنعة جديدة  
أريد أن  
أذهب  
إلى النادي  
مع أصدقائي  
I want  
to learn a new sport.  
I want to ride my  
bicycle at the  
sports club with my  
friends.

4 من هذه الصورة أنا وصديق لي لقدم  
أنا أظن أن العرف على الأصدقاء  
أفضل شيء  
في الرياضة  
In the photo  
I am with my  
football team. I think  
that making friends  
is the best thing  
about sports.

5 يوجد الكثير من القواعد  
في هذه الصورة نظير معلم  
وهنا وأنا معلم رياضية  
تعاونت مع صديقي  
There are  
lots of new rules  
to learn in this sport.  
In the photo you can see  
my teacher, my partner  
and me. The teacher  
is showing us a  
new rule.

6 أنا أذهب للسباحة  
ثلاث مرات في أسبوع  
السباحة شيء عظيم  
أنا أعتقد أن السباحة  
كأفضل صلايا للصحة  
I go swimming  
three times a week.  
Swimming is great.  
I think it is the best  
way to keep  
healthy.

49

## Lesson 7

### Check my understanding

تفحص فهمي.....

لون الجمل الصحيحة و صحح الجمل الخاطئة.../ الجملة 3-4 صحيحة فقط قم بتلوينها

1-No, you don't need to learn lots of rules to go to the water park

2-No, he prefers doing sports to playing computer games

### كرة الطائرة Volleyball



1-volleyball is played all over the world كرة الطائرة تلعب في العالم كله

2-A volleyball team has six players يتكون الفريق من 6 لاعبين

3-the ball looks like a football but it is softer

الكرة تشبه كرة القدم لكن أنعم

4-you play volleyball on a court with a big net in the middle

تلعب كرة الطائرة مع شبكة كبيرة في الوسط

5-Rule 1 : hit the ball over the net

القاعدة 1 اضرب الكرة فوق الشبكة

6-Rule 2: the other team hits the ball back.

القاعدة 2 الفريق الآخر يقوم بارجاع الكرة

7-Rule 3: don't let the ball touch the ground

القاعدة 3 لاتدع الكرة تلامس الأرض

هذه القطعة مهمة في الإمتحان تأتي قطعة استيعابية

## Lesson 8

### Our Sports club

.....نادينا الرياضي

1-امي وابي اخذونا انا واختي وأخي إلى النادي الرياضي والصحي الجديد في عطلة نهاية الأسبوع

2-نحن اندهشنا جداً. يوجد هناك حوض سباحة و متنزه صغير



و هناك أيضاً ساحة للعب مع ارجوحة وزحليقه ولعبة النفق



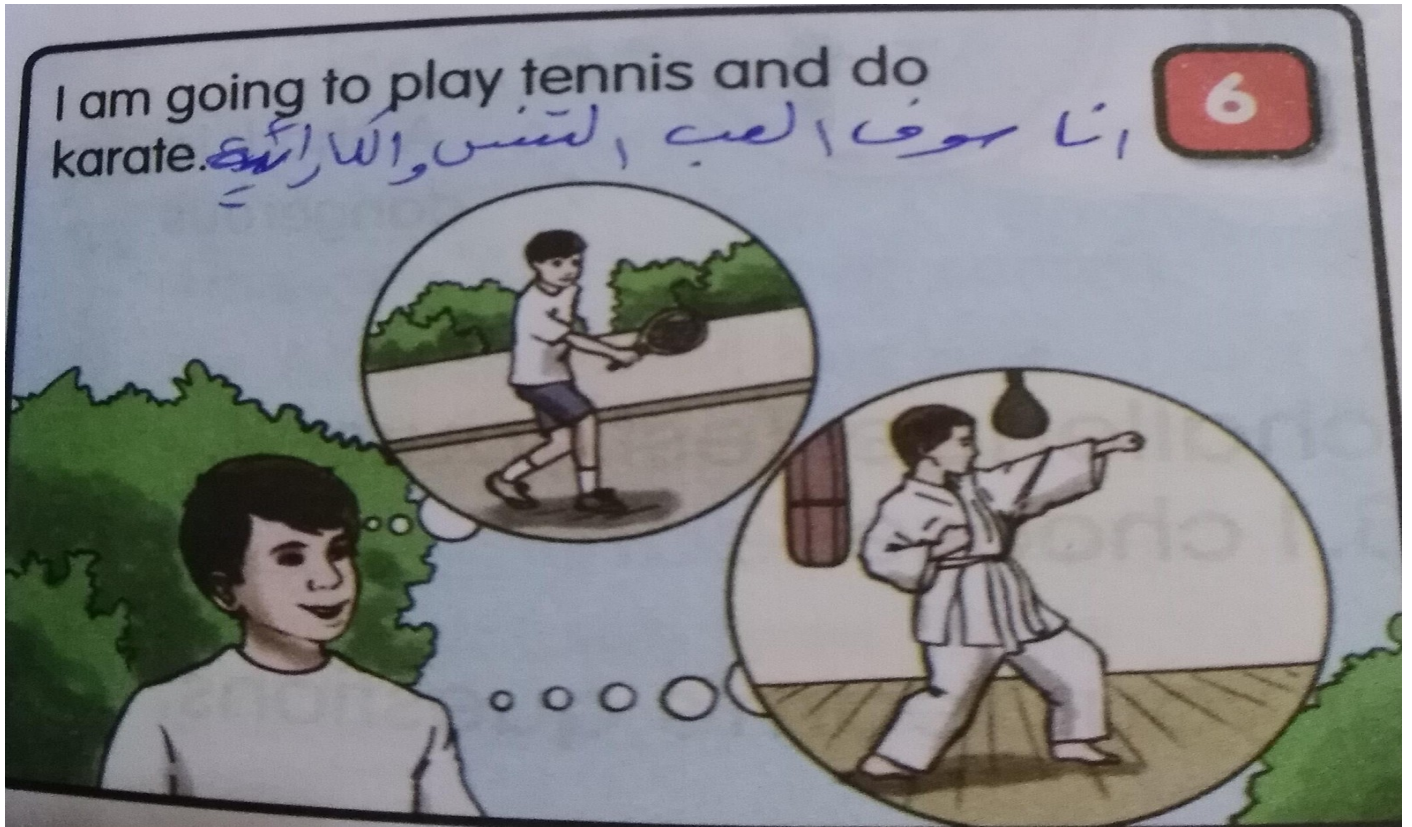
4- في الصيف امي تقول نستطيع أن نذهب في نزهة ونجلس تحت الأشجار الكبيرة



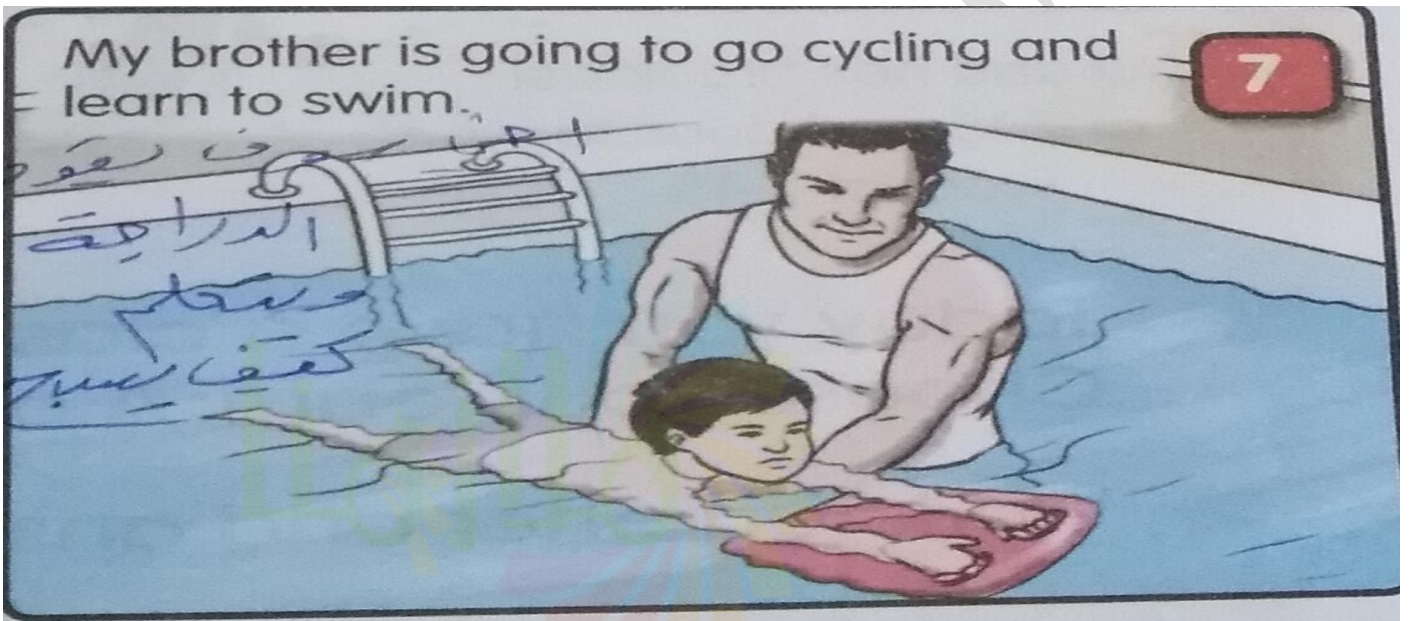
5- نحن دائما نذهب هناك يوم السبت. في العطلة الصيفية نستطيع الذهاب ثلاث مرات في الأسبوع



6- انا سوف العب التنس والكاراتية



7- اخي سوف يقود الدراجة ويتعلم كيف يسبح

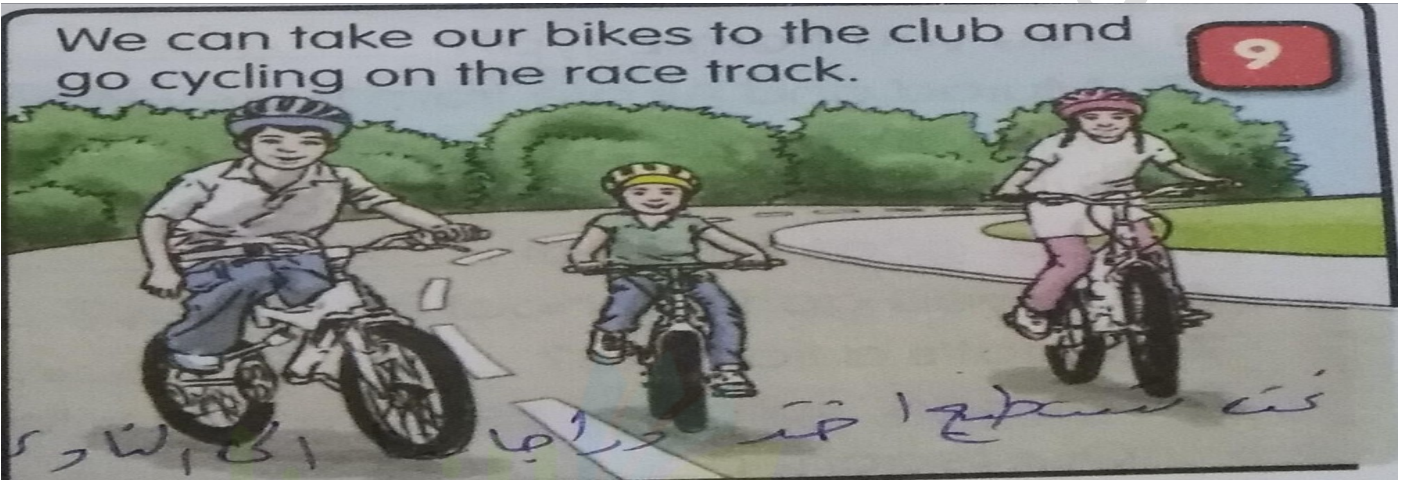




8- اختي سوف تلعب الجمناستك وتلعب التنس



9- نحن نستطيع اخذ دراجاتنا إلى النادي



10- هناك محل في النادي حيث نستطيع أن نشترى الكثير من التجهيزات الرياضية  
انا اشتريت قبعه وزينه اشترت مضرب للتنس



### النشاط

تمرين A لون الرياضة احمر والأنشطة الأخرى ازرق

تمرين B اكمل العبارات باستخدام do, go, play

Do boxing, gymnastics, homework

Play basketball, football, tennis

Go cycling, running, swimming

تمرين C اكمل الجمل

Use do in questions using you or they

Use does in questions using he or she

تمرين D أجب الأسئلة حولك

- 1-I like football      2-three times  
3-I play with my friends      4-twice a week
- 

تمرين E أكتب 6 كلمات جديدة تعلمتها

- 1-gymnastics      2-rowing      3-boxing      4-picnic      5-twice      6-Once
- 

تمرين F اقرأ واكتب اسم الرياضة

- 1-swimming      2-volleyball      3-basketball  
4-football
- 

## Unit 4

### Lesson 1

هذه الوحدة مراجعة للوحدات الثلاثة الأولى...  
الإجابة على الأسئلة //

#### Team A

- 1-No, I'm not  
2-Turkish  
3-8:45  
4-I get up at seven o'clock  
5-goes  
6-No, I'm not  
7-It's dangerous  
8-sometimes
-

## Team B

1-No, I'm not

2-Japanese

3-9:15

4-I go to bed at ten o'clock

5-has

6-Yes, I do

7-It's intelligent

8-always

---

## Lesson 2

### Camels الجمال



إجابہ الأسئلة //

1-Does the Arabian Camel have two humps?

No, it doesn't

2-What are Camels like?

هل الجمال العربي يملك سنامين

كلا

كيف يبدو الجمال

It's intelligent

انه عبقري

3-What do Camels keep in their humps? ماذا تحفظ الجمال في سنامها

Fat

دهون

موقع ملزمنا  
mlazemna.com

4-Why do Camels close their noses?

لماذا تغلق الجمال انفها

To protect them from to sand

لتحمي نفسها من الرمل

5-Do Camels drink 135 liters of water in one ago? هل الجمال تشرب  
135 لتر دفعة واحدة

Yes, They do

نعم

### النشاط

تمرين A اكمل أسماء البلدان

1-Turkey 2-Thailand 3-Japan 4-Italy 5-Iraq 6-England

### Lesson 2

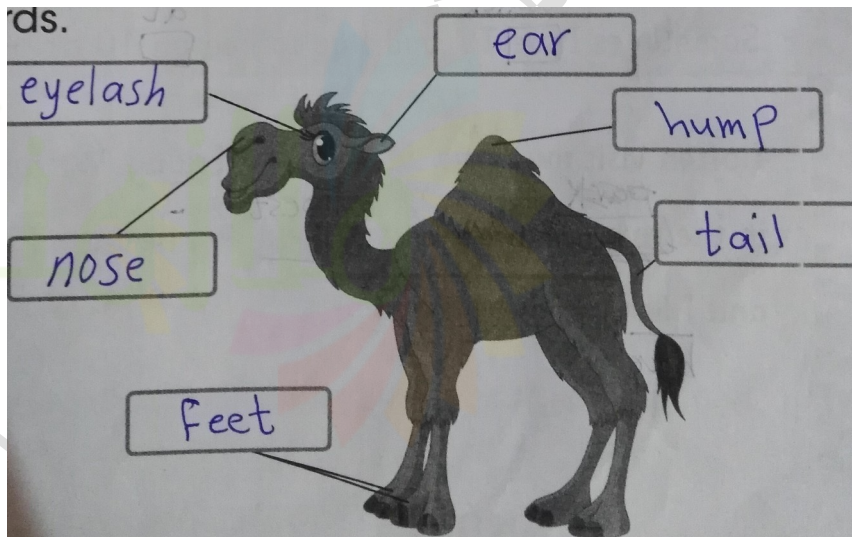
تمرين A اكمل الجمل. استخدم الكلمات في الصندوق

1-Are / aren't

2-Italian /Iraqi

3-want /travel

4-What time / go



تمرين B وصل أجزاء الجمل للصور. إكتب الكلمة

## Lesson 3

### An email to a friend

رسالة إلكترونية إلى صديق.....

اقرأ الرسالة وصحح الأخطاء

1-Sports 2-excited 3-big 4-park 5-always 6-three times  
7-play 8-do 9-hat 10-tennis racket

---

### النشاط

تمرين A وصل الحيوانات بالصفات

1-lazy Panda 2-fast horse 3-greed mouse  
4-intelligent dolphin 5-playful cat 6-dangerous Lion

---

تمرين B اقرأ يوميات ديماء. صحح 7 أخطاء

1-go / do 2-on /at 3-play /go 4-see/watch  
5-on /at 6-good /best 7-like / have

---

## Unit 5

### Lesson 1

### Food and drink

يتحدث هذا الدرس عن الأطعمة والاشربة....

يجب حفظ معنى واملاء هذه الكلمات //

Water ماء bread خبز fish سمك milk حليب salad سلطة

Strawberries فراولة chicken دجاج rice رز cherries كرز

Apples تفاح cookies كعك meat لحم

تأتي في الإمتحان على شكل حروف مفقودة

للسؤال عن هل تحب....

Do you like fish?

هل تحب السمك

إذا كنت تحبه Yes, I do

أم إذا كنت لا تحبه No, I don't

---

(Is \_ Are )

Is تستخدم مع المفرد (الغير معدود)

Are تستخدم مع الجمع (المعدود)

مثلا

Is There any bread? Yes, there is a lot

Are there any apples? No, there aren't

---

### النشاط

تمرين A إستمع إلى أسماء الطعام. واكتب في الجدول الصحيح

1syllable / fish – soup – rice – meat

2syllables / water – chicken – salad – cookies

3syllables / Strawberries

---

تمرين B اكمل الطعام. استخدم الصور

1-water 2-rice 3-fish 4-cherries 5-chicken 6-Strawberries

7-bread 8-soup 9-meat 10-apples 11-salad

---

تمرين C اكمل الجمل

1-What's your favourite food? 2-fish 3-favourite

4-seven 5-chicken, cherries, meat 6-salad 10-37

---

## Lesson 2

### What can you count?

ما تستطيع عدّه....

هذا الدرس يتحدث عن الأشياء التي يمكن عدّها وعن الأشياء التي لا يمكن عدّها..

**Countable** (المعدود) اي الأشياء التي يمكن عدّها (جمعها)

**Un Countable** (غير معدود) اي الأشياء التي لا يمكن عدّها (لا تجمع)

**Countable/** Strawberries \_ apples \_ cherries \_ oranges

Cookies \_ pears

**Un Countable /** water \_ bread \_ milk \_ fish \_ chicken

rice \_ meat \_ salad

هذا الموضوع جداً مهم.....

يأتي في الإمتحان اما بطريقة الجدول اي تحديد المعدود وغير المعدود

أو بطريقة الفراغات.....

مثال امتحاني

1- \_\_\_ there any salad? (Are \_ Is)

2-I can count \_\_\_\_\_. ( water \_ pears)

3-I can't count \_\_\_\_\_. (meat \_ apples)

4-\_\_\_\_\_ there any cherries? (is \_ Are)

5-I \_\_\_\_\_ count milk. (can \_ can't)

6-I \_\_\_\_\_ count Strawberries. (can \_ can't)



## ملاحظة

توضيح can / can't

**Can** ومعناها يستطيع وتستخدم مع الأشياء التي نستطيع عدّها.

**Can't** ومعناها لا يستطيع وتستخدم مع الأشياء التي لا نستطيع عدّها.

مثلاً //

I can count Strawberries      انا استطيع ان أعد الفراولة

I can't count milk              انا لا أستطيع أن أعد الحليب

## ملاحظة

الأشياء التي لا يمكن عدّها (Un Countable) يأتي معها الفعل المساعد **is**

أما الأشياء التي يمكن عدّها (Countable) يأتي معها الفعل المساعد **are**

مثلاً //

Is there any bread?              غير معدود

Are there any pears?              معدود

وضحت أعلاه كيف يأتي في الإمتحان على شكل فراغات.....

## ملاحظة

تعتبر السوائل كميات غير معدودة ولكن لو وضعت في علب خاصة بها تصبح معدودة....

مثلا الماء يعتبر كميته غير معدودة لكن لو وضع في علبه خاصة اي (بطل) أصبح معدود لأننا في هذه الحالة لم نعد الماء نفسه بل قمنا بعد العلب....

مثلاً //

**Un Countable**

**Countable**

Water

a **bottle** of water

Cola	a tin of Cola
Tea	a cup of tea
Lemonade	a tin of lemonade
Coffee	a cup of coffee
Chocolate	a box of chocolate

### معاني المفردات الجديدة

tin	علبه	tea	شاي	coffee	القهوة
box	صندوق				

### أمثلة امتحانيه

- 1-I \_\_\_\_\_ count a tin of cola (can \_ can't)
- 2-I \_\_\_\_\_ count a tea (can \_ can't).
- 3-I can't count a \_\_\_\_\_ (cola \_ tin of cola)
- 4-I can count a \_\_\_\_\_ (chocolate \_ box of chocolate)

### مثال امتحاني آخر

كما في تمرين B ص 58 جدا مهم في الإمتحان في كتاب النشاط وهو أن يكتب حرف C للشئ المعدود وحرف U للشئ الغير معدود

### النشاط

تمرين A اكمل أسماء الحاويات

2-cup 3-box 4-tin 5-bottle 6-bag

تمرين B انظر. إكتب C للمعدود و U للغير معدود

1-c 2-u 3-c 4-c 5-u 6-c 7-u 8-c 9-c 10-u

ماذا يمكنك أن ترى....؟ What can you see?

للسؤال عن ماذا تحب نقول //

ماذا تحب... What would you like?

الجواب يكون اما ::

Can I have.....

أو

I'd like.....

اختصار مهم /

I would \_\_ I'd

### Lesson 3

#### Would you like.....?

هل تريد.....

هذا الدرس يتحدث عن كيفية السؤال عن هل تحب أو تريد والإجابة عنه....

عند السؤال نقول //

Would you like.....?

إذا كان الجواب نعم نقول

Yes, please نعم رجاءاً

اما اذا كان الجواب كلا

No, thank you كلا شكراً لك

هل تريد بعض الخبز? Would you like some bread?

نعم رجاءا Yes, please

هل تريد بعض السلطة? Would you like some salad?

كلا شكرا لك No, thank you

### سؤال التخيير أو التفضيل

هو أن يخيير الشخص بين شيئين فيقوم بإختيار أيهما يفضل  
مثلا //

هل تريد بعض الليمون أو الشاي?

هل تريد بعض الليمون أو الشاي

I'd prefer tea, please. أفضل الشاي رجاءاً

prefer ومعناها افضل

سؤال التوصيل في كتاب الطالب ص 63 جدا مهم في الإمتحان

### توضيح any / some

Questions	الاسئلة	Answers	الاجوبه
1	Would you like some water?	Yes, there's a lot.	2
2	Is there any meat for dinner?	Yes, please.	5
3	How many cookies are there?	I'd prefer lemonade, please.	1
4	Is there any salad in the fridge?	Yes, there are a lot.	6
5	Would you like an apple?	There are only four.	3
6	Are there any strawberries?	No, there isn't any salad.	4

كيف نفرق بين any و some

**Some** ومعناها (بعض)

وتأتي مع الجملة المثبتة مثلاً //

There are some apples

هناك بعض التفاح

There is some milk

هناك بعض الحليب

**Any** ومعناها (أي)

وتأتي مع الجملة المنفية والأستفهامية مثلاً //

Is there any salad?

هل هناك أي سلطة

There aren't any cherries

لا يوجد أي كرز

أمثلة امتحانية

1-Are There \_\_\_ bread? (some \_ any)

2-There is \_\_\_ meat in the fridge. (some \_ any)

النشاط

تمرين A أكتب الكلمات والتنقيط بالترتيب

1-Would you like some chicken or some fish?

2-Is there any meat for dinner?

3-There is some cheese in the fridge.

4-There isn't any ice cream.

تمرين B اكمل / هذا التمرين جداً مهم في الإمتحان

Fruit /bananas \_ Strawberries \_ cherries

Sandwiches / cheese \_ meat \_ chicken

2-Yes, please      4-I'd prefer Sandwiches, please

6-I'd prefer cheese , please      8-I'd like some tea, please

---

## Lesson 4

### Are you healthy?

هل انت بصحة جيدة.....

يتحدث هذا الدرس عن العادات الصحية والغير صحيه...

Healthy صحي / Un healthy غير صحي

Fruit فاكهه / vegetables خضراوات

سوف أوضح العادات الصحية التي يجب اتباعها والعادات الغير صحيه التي تضر بالصحة...

### Healthy

### العادات الصحية

1-Drinks lots of water

شرب الكثير من الماء

2-Eat lots of Fruit and vegetables

اكل الكثير من الفواكه والخضروات

3-play Sports after school

لعب الرياضة بعد المدرسة

4-sleep early

النوم مبكراً

5-Eat breakfast before go to school

تناول الفطور قبل الذهاب إلى

المدرسة

---

### Un healthy

### العادات الغير صحيه

1-Eat lots of sweets and cookies

تناول الكثير من الحلويات والكعك

2-Drinks lots of cola

شرب الكثير من الببسي

3-play computer games at night.

لعب العاب الكمبيوتر في الليل

4 Don't have breakfast before school عدم تناول الفطور قبل المدرسة

5-go to bed after 11 o'clock الذهاب إلى النوم بعد الساعة 11

### معاني المفردات الجديدة

Sweets حلويات early مبكراً before قبل after بعد

Sleep ينام night الليل

### النشاط

تمرين A / هذا التمرين جداً مهم

يكتب الحرف H للجمله الصحيه وحرف U للجمله الغير صحيه

2-U 3-U 4-H 5-U 6-H 7-U 8-H 9-U 10-U

تمرين D اكتب

Healthy Things / 4 Un healthy Things / 6

My final score / 10

تمرين E فكر في بعض الاشياء الأخرى الصحيه التي يمكن القيام بها

Healthy things / I eat lots of Fruit and vegetables

تمرين F إقرأ حول رضا ومروه. كم عدد الأشياء الصحيه والغير صحيه التي يقومون بها....

اللون الأزرق للأشياء الصحيه / اللون الأحمر للأشياء الغير صحيه

## Lesson 5

### My lunch box

اي صندوق تعتقد أنه الأفضل...

على الطالب أن يختار أن صندوق يراه الأفضل من حيث الطعام الموجود فيه..  
ماهي الأطعمة والاشربه التي تراها في الصندوقين ::

### الصندوق الأول

Cucumber

Apple

Milk

Bread

### الصندوق الثاني


tomato

Cucumber

bread




potato

التمرين الثاني في كتاب الطالب ص 67 يحل حسب اختيار الطالب وهو أن يقوم بعمل صندوق يحتوي على طعام صحي.....


  
**Ridha**

I get up at 7 o'clock and I have breakfast before I go to school. I cycle to my school. It's 2 kilometres from my house. I eat a big cheese sandwich and a packet of cookies for lunch, and I drink cola.

After school I do lots of things. I watch TV for three hours. Then I do my homework. There is a computer in my room, so I often play computer games with my friend at night. I usually go to bed at 11.30. On Saturday I usually play football in the park with my friends.




Healthy things  5 Unhealthy things  6 Final score  11

---

  
**Marwa**

I get up late most days and I go to school. I don't have time to eat breakfast at home. I eat some chocolate in my dad's car on the way to school. At school I eat lots of fruit and vegetables, and twice a week I do gymnastics after school.

After school I talk with my friends or I watch TV with my family. I watch TV for about 3 hours. I finish my homework at 9 o'clock and I go to bed. On Saturday I go shopping with my mum. We go to a café and I drink lemonade or orange juice and I eat cake. Then we walk to the park and wait for my dad to come in his car.

Healthy things  7 Unhealthy things  5 Final score  12



## النشاط

تمرين A اكمل كلمات الطعام /مهم في الإمتحان

1-lettuce 2-cucumber 3-tomato 4-olives

5-milk 6-bread 7-grapes 8-potato

---

تمرين B اكتب اسماء الخضراوات

2-tomato 3-lettuce 4-carrot 5-cucumber 6-potato

---

## شرح موضوع الجمع

هناك عدة قواعد يجب مراعاتها عند الجمع هي //

1-بعض الأسماء يضاف فقط لها s عند الجمع مثلا /

book- books / dog – dogs / pen – pens

2-الأسماء المنتهية بإحدى هذه الأحرف ( s, ch, sh, x, o, z ) عند الجمع يضاف لها es مثلا /

Box - boxes / watch – watches / bus – buses

Tomato – tomatoes / dish – dishes

3-الأسماء المنتهية بحرف y يجب أن يقلب إلى i نضيف es عند الجمع مثلا /

Country – Countries / family – families / city – cities

4-إذا انتهت الكلمة بحرف oo نضيف فقط s عند الجمع مثلا/

Kangaroo – Kangaroos

يأتي في الإمتحان بهذه الصورة

Book – books, bus \_\_\_\_\_

Box – boxes , country \_\_\_\_\_

---

## Lesson 6

### MY MAGAZINE

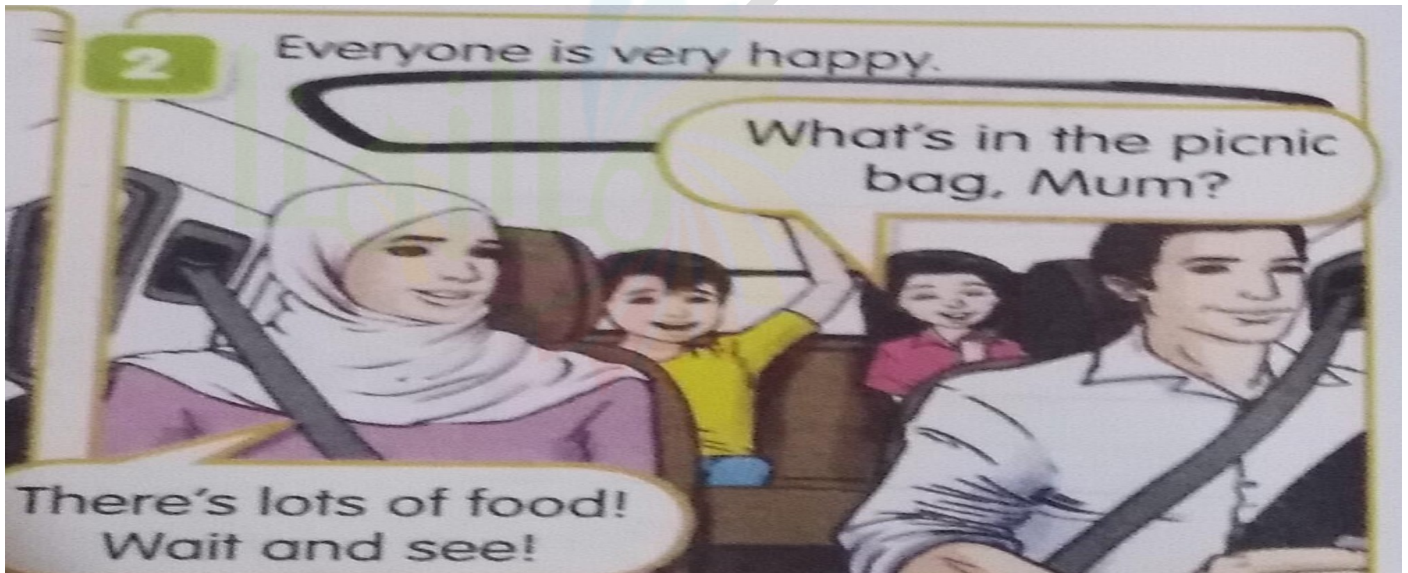
### PICNIC BY THE LAKE

#### نزّه إلى البحيرة....

1-العائلة ذاهبون في نزّه إلى البحيرة. هم ذهبوا بواسطة السيارة. الأب يقود السيارة والأم مجاور الأب. أمل وطارق جالسين في الخلف..



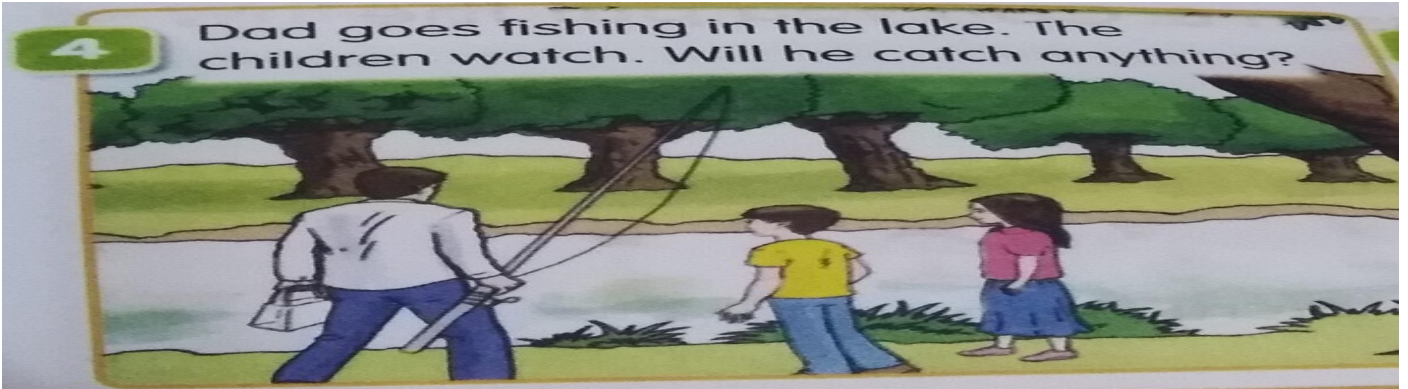
2-الجميع جداً فرحين. ماذا يوجد في حقيبة النزّه امي؟ هناك الكثير من الطعام



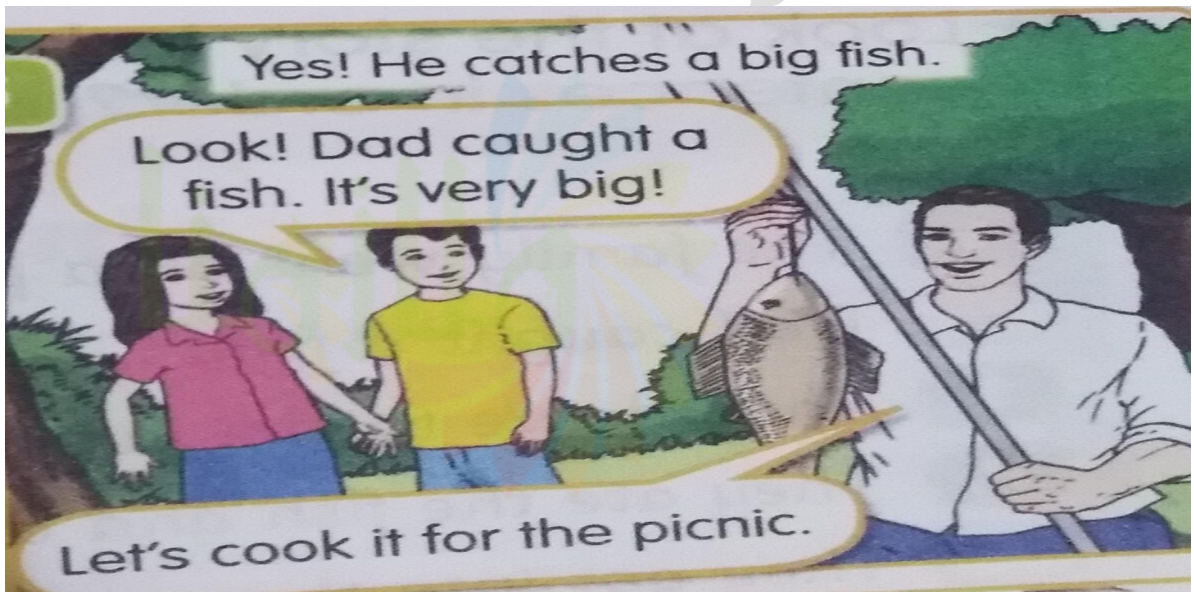
3-هم وصلوا إلى البحيرة. انه حار جدا اليوم ووجدوا شجرة كبيرة جلسوا تحتها. هم قاموا بتفريغ حقيبة النزهة..



4-الاب يذهب للصيد في البحيرة. الأطفال يشاهدون. هل سوف يمस्क اي شي؟



5-نعم هو يمسك سمكة كبيرة. انظري ابي مسك سمكة جدا كبيره

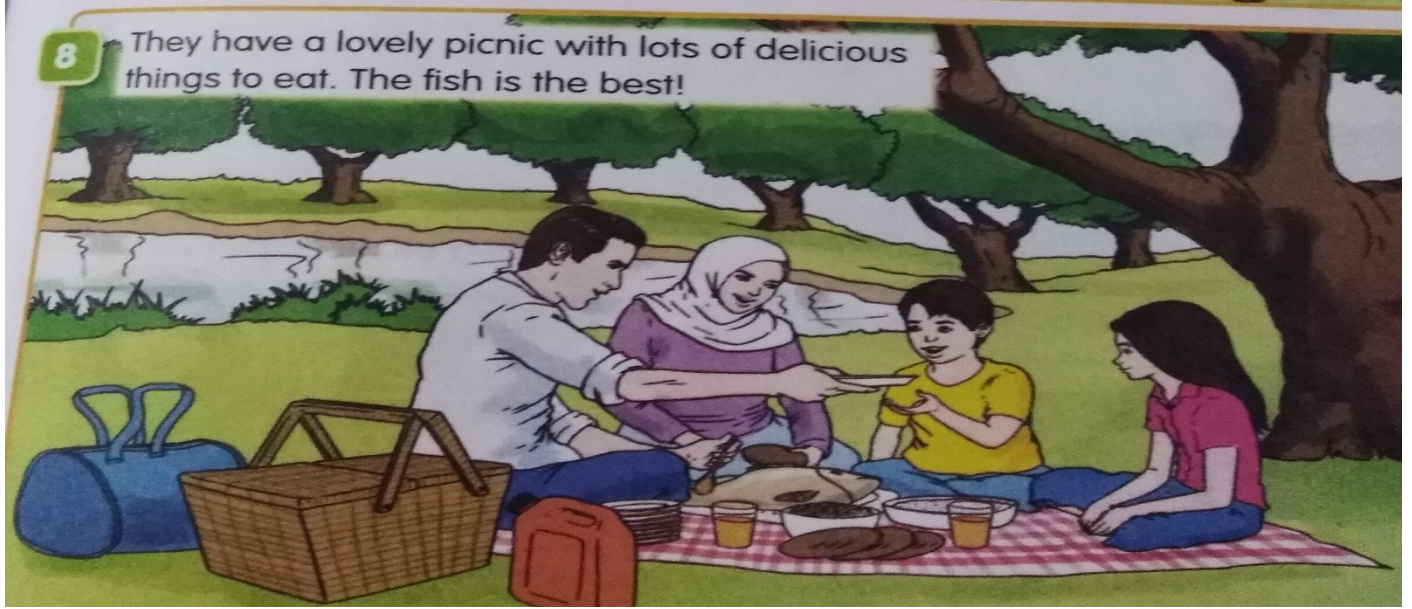


6-الأطفال جمعوا عيدان الحطب والأب يعد النار



7-الجميع يشاهدون بعناية السمك يشوى على النار





8-هم أخذوا الكثير من الأشياء اللذيذة للأكل. السمك هو الأفضل

### النشاط

**تمرين A** إستمع وقل

يجب تشغيل التسجيل الصوتي لكي يستمع التلاميذ للكلمات

**تمرين B** اكمل العبارات باستخدام الكلمات في التمرين A

هذا التمرين جداً مهم في الإمتحان

1-delicious food

2-make a fire

3-catch a fish

4-unpack a bag

5-collect sticks

6-watch carefully

الطعام لذيذ

يعد النار

يمسك السمك

حقيبة النزهة

يجمع العيدان

يشاهد بعناية

**تمرين C** اكتب الأفعال مع النهايات الصحيحة

1-watches 2-goes 3-likes 4-makes 5-has 6-does

هذا التمرين عن زمن المضارع البسيط (s الشخص الثالث)

تمرين D إعمل قصتك الخاصة. لون إجابتك

على التلميذ أن يقوم بتلوين الاجابه التي يختارها وتكوين قصته....

## Lesson 7

### Check my understanding

تفحص فهمي....

يوجد في هذا الدرس تمرين يحله التلاميذ بالرجوع إلى الدرس السادس

### النشاط

تمرين A إقرأ عن يوميات ديماء واكتب الطعام في المكان الصحيح

الثلاجه Fridge/ meat \_ chicken \_ lettuce \_ tomatoes \_ Cucumber

Cheese

المطبخ Kitchen/ olives \_ apples \_ tins of lemonade \_ big cake

السوق Market / bread \_ biscuits \_ chocolate

توضيح تمرين D / شرح الفعل الماضي

### تحويل الفعل للماضي

هناك عدة قواعد يجب اتباعها عند تحويل الفعل للماضي ::

1- اذا انتهى الفعل بحرف e نضيف فقط d مثلا /

Like \_ liked

2- هناك أفعال يضاف لها فقط ed مثلا /

watch \_ watched / play \_ played / Cook \_ cooked

3- اذا انتهى الفعل بحرف y يقلب إلى ا ونضيف ed مثلا /

Carry \_ carried / study \_ studied

4- هناك أفعال شاذة اي لا يضاف إليها ed وهي //

Is \_ was / are \_ were

Make \_ made / go \_ went

Come \_ came / buy \_ bought

يأتي في الإمتحان بهذه الصور

Cook \_ cooked, study \_\_\_\_\_

Play \_ played, go \_\_\_\_\_

تمرين D اكتب الزمن الماضي لهذه الأفعال

1-went 2-looked 3-needed 4-wanted 5-made 6-cooked

## Lesson 8

### Is there? Are there?

فيما سبق تم توضيحها وشرحها

Is there تأتي مع المفرد ( الغير معدود)

Are there تأتي مع الجمع ( المعدود)

يحل تمرين ص 72 في كتاب الطالب من خلال الاستماع إلى التسجيل الصوتي داخل الصف

### النشاط

تمرين A ما رأيك؟ ضع الطعام في الترتيب

Cake \_ cherries \_ dates \_ eggs \_ ice cream \_ lemons \_ pears \_  
pizza \_ plums \_ soup

تمرين B اي الطعام غير معدود واي الطعام معدود اكتب U و C

Cake U cherries C dates C eggs C ice cream U lemons C  
Pears C pizza U plums C soup U

---

تمرين D لون الفاكهة احمر والخضروات أخضر

### توضيح أدوات السؤال How many / How much

How many أداة سؤال تسأل عن الكمية المعدودة (اي الجمع)

How much أداة سؤال تسأل عن الكمية الغير معدودة ( اي المفرد)

أمثلة امتحانيه //

1-How \_\_\_\_\_ oranges are there? (many \_ much)

2-How \_\_\_\_\_ milk do you need? (many \_ much)

3-How many \_\_\_\_\_ are there? (book \_ books)

4-How much \_\_\_\_\_ do you need? ( meat \_ apples)

---

تمرين E اكمل الجمل

1-are 2-is 3-Are 4-Is 5-Are 6-Is

---

تمرين F هل يمكنك عمل قوائم لهذه الحاويات

Packet biscuits cup tea bag Fruit

---

تمرين G تستطيع إجابته هذه الأسئلة حول الطعام

1-My favourite food is fish 2-I can make a cake 3-always

---



## Unit 6

### Lesson 1

#### In the capital city

في العاصمة...

سنتعرف في هذا الدرس على الكثير من المحلات والدكاكين...  
يجب حفظها إملاء

Bakery	محل الألعاب / toy shop / مخبز
Pharmacy	قصاب / butcher's / صيدلية
Bank	محل الملابس / clothes shop / مصرف
Fruit and vegetables stall	كشك الفاكهة والخضروات
Shoe shop	محل الأحذية

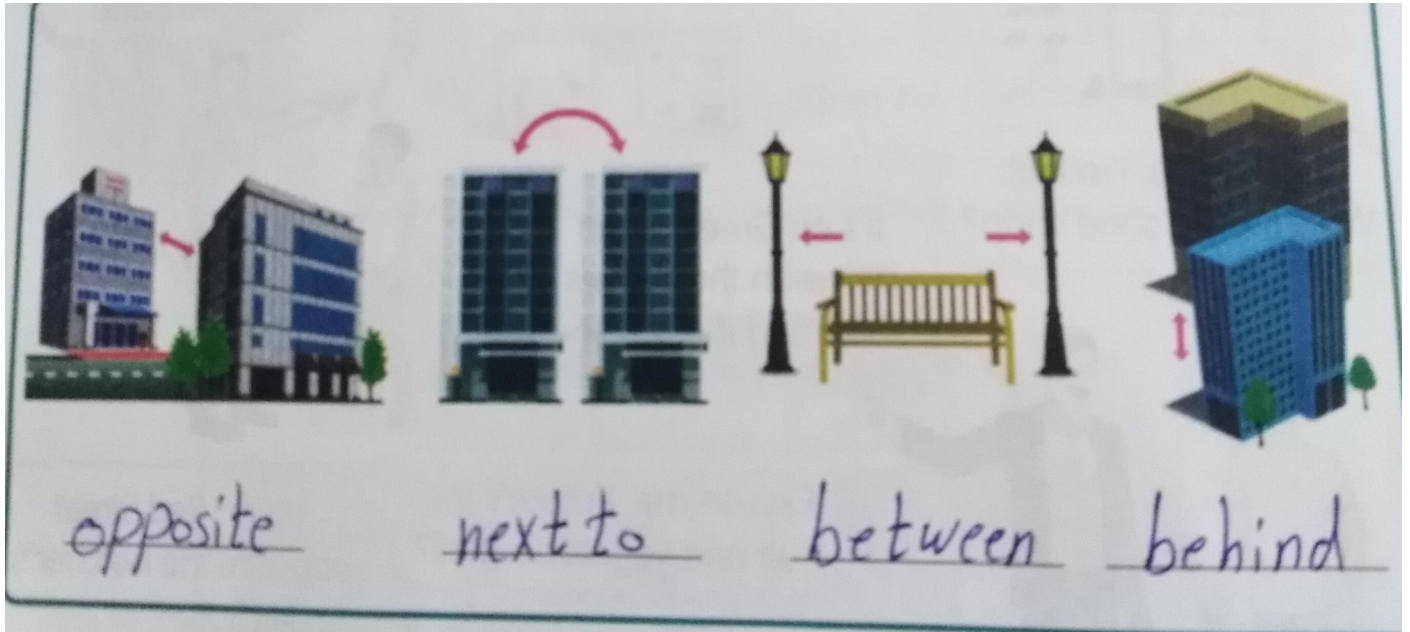
هل تستطيع إجابته الأسئلة

1-Where can you get meat from?	من أين تحصل على اللحم
I can get meat from the butcher's	من القصاب
2-Where can you get bread from?	من أين تحصل على الخبز
I can get bread from the bakery	من المخبز
3-Where can you get money from?	من أين تحصل على النقود
I can get money from the bank	من المصرف

لوصف مكان معين نستخدم الكلمات التالية // حفظ معاني هذه الكلمات

Next to	خلف	behind / مجاور
between	مقابل	opposite / بين

تمرين ص 75 في كتاب الطالب مهم في الإمتحان



### النشاط

تمرين A جد واكتب أسماء المحلات

2-Pharmacy 3-clothes shop 4-toy shop 5-shoe shop

6-butcher's 7-bank

تمرين B انظر، اقرأ واكتب أسماء المحلات

هذا التمرين مهم //

1-got money / **bank**

نحصل على النقود

2-got meat for lunch / **butcher's**

نحصل على اللحم للغداء

3-buy a present for Dima's / **toy shop**

نشترى هديه لديما

4-buy a cake for Dima's birthday party / **bakery**

نشترى كيك لديما في حفله عيد الميلاد

5-look at new shoes for Summer / **shoe shop**

انظر إلى الأحذية الجديدة للصيف

6-buy fruit and vegetables / **Fruit and vegetables stall**

**تمرين C** إستمع وضع ✓ على الصورة الصحيحة

يحل هذا التمرين من خلال الاستماع إلى التسجيل الصوتي داخل الصف

**تمرين D** اكتب الجمل

1-B is **behind** A

2-C is **between** A and B

3-A is **opposite** B

**تمرين E** ماهو الصوت الذي تسمعه؟ إستمع واكتب الكلمات في الجدول الصحيح

**An ee sound /** bakery – me – green – ice cream – street

**An e sound /** egg – bread – next – red – vegetable – help

## Lesson 2

### Excuse me. Where's...?

عفواً... أين...؟

يتحدث هذا الدرس عن السؤال عن المكان حيث نستخدم أداة السؤال Where التي سبق وتم توضيحها

للسؤال عن مكان معين نقول //

Excuse me. Where's the toy shop?

عفواً أين محل الألعاب

It's on Green street next to the bank

انه في الشارع الأخضر مجاور المصرف

عند الجواب نستخدم كلمات وصف المكان..

## ملاحظة

يستخدم حرف الجر on مع الشارع الملون

On Green street / on Red street

اما حرف الجر at فيستخدم مع الوقت وأسماء الشوارع

At 14 Al – Rashid street

تمرين ص 76 في كتاب الطالب يحل من خلال النظر إلى الخارطة في ص 75

1-No 2-Yes 3-Yes 4-No 5-No 6-No

---

تمرين ص 77 في كتاب الطالب مهم جداً..

أكتب أسماء المحلات

1-teddy bear, ball, kite **toy shop**

2-bread, cakes, cookies **bakery**

3-meat **butcher's**

4-cucumbers , apples **Fruit and vegetables stall**

5-shirt, skirt, trousers **clothes shop**

6-trainers, boots, shoes **shoe shop**

يأتي اما بهدة الطريقة في الإمتحان اما توصيل أو فراغات

## معاني المفردات الجديدة

Excuse me عفواً shirt قميص تنوره skirt

Trousers بنطلون trainers حذاء رياضي teddy bear دمية دب

---

## النشاط

تمرين A اقرأ واكتب الأسماء / اكتب أسماء المحلات على المخطط

## تمرين C اكتب الكلمات في الترتيب الصحيح

- 1-The toy shop is between the bakery and the caf'e.
  - 2-Is the school opposite the park?
  - 3-The mosque is next to the fruit and vegetables stall.
  - 4-Where is the fruit and vegetables stall?
- 

### Lesson 3

#### Helping Mum

#### مساعدة الأم....

يتحدث هذا الدرس عن زمن الماضي واستخدام الفعل المساعد was / were

**Was** يأتي مع المفرد ( he, She, it ) والاسم المفرد ومعناه (كان)  
**Were** يأتي مع الجمع ( they, we, you, I ) والاسم الجمع ومعناه (كانوا)  
يستخدم was / were مع الزمن الماضي

#### ظروف الماضي

الأسبوع الماضي last week البارحة Yesterday

الشهر الماضي last month

إذا رأينا إحدى هذه الكلمات في الجملة فهذا يدل على أن الجملة بزمن الماضي إذا كانت مفردة ناخذ was اما اذا كانت جمع فناخذ were

#### أمثلة امتحانية

1-Rahaf and Ameer \_\_\_\_\_ at the toy shop (was – were)

2-I \_\_\_\_\_ at park Yesterday ( was – were)

#### Long answers and short answers

الجواب الطويل والجواب القصير

يوجد للسؤال طريقتين للجواب اما جواب طويل أو جواب قصير  
مثلاً /

Where was Rafah at 11:30?

أين كانت ريف رف الساعة 11:30

She was at the park

جواب طويل /

At the park

جواب قصير /

الجواب الطويل يتكون من فاعل وفعل مساعد وتكملة الجملة  
اما الجواب القصير فيحتوي على الشيء المقصود فقط

### معاني المفردات الجديدة

Morning صباح evening مساء at home في البيت

### ملاحظة

Who أداة سؤال تسأل عن العاقل ومعناها (من)

Who was at the butcher's at 1 o'clock? من كان عند القصاب الساعة 1

Mum was at the butcher's

### النشاط

تمرين A أكتب الكلمات والعبارات للساعة (time) والمكان (place)

هذا التمرين مهم جداً في الإمتحان

Time / at six o'clock – in October – on Monday

Place / behind – in front of – near – in Baghdad – next to –  
opposite

تمرين B إستمع و اكتب رقم الأماكن / يجب الاستماع إلى التسجيل الصوتي داخل  
الصف

تمرين C انظر، اقرأ وضع خط تحت الأفعال الماضية

Went – travelled – arrived – was – ate – walked – drank – read

تمرين D اكتب الأفعال مجدداً في زمن المضارع البسيط

Travel / travels eat / eats walk / walks

Drink / drinks read / reads

## Lesson 4

### At Fun City

مدينة المرح (الألعاب)...

يوجد في هذا الدرس بعض الألعاب التي يجب على الطالب حفظها كتابة وقراءة

الحصان الخشبي merry\_go\_round / دولاب هواء كبير Big wheel

القطار السريع roller coaster / سباق السيارات Karting

سيارات التصادم bumper cars / الزحليقة Super slide

ارجوحه Super swing / المهرجون Clowns

تأتي في الإمتحان اما حروف مفقودة أو توصيل

مثال توصيل

1-roller

a-cars

2-big

b-coaster

3-merry\_go\_ \_

C-wheel

4-bumper

d-round

الاجوبة /

1- B 2-C 3-D 4-A

للسؤال عن أي الألعاب تحب نقول ::

Would you like.....?

بعض الألعاب تستخدم إحدى هذه الأفعال ( to go – to see – to go on the )

**To go on the/ bumper cars – big wheel – Super slide – (الصعود)**

**Merry \_go \_round – Super swing**

**To go/ Karting**

**(الذهاب)**

**To see/ the Clowns**

**(الرؤية)**

### النشاط

**تمرين A** انظر وأكمل مدينه المرح

**تمرين B** ماهو الاسم المفقود

**Big wheel**

**تمرين C** إستمع، اكتب اسماء المراكب

يحل هذا التمرين من خلال الاستماع إلى التسجيل الصوتي داخل الصف



## Lesson 5

### Souvenirs

#### هدايا تذكارية....

سنتعرف في هذا الدرس على بعض المفردات الجديدة

Mug حلقه مفاتيح /key ring / ملصق poster / قدح

Pencil ساعة / clock / شارة badge / قلم رصاص

Pencil case قلم رصاص Pencil / حلوى sweets / علبة أقلام

تمرين ص 82 في كتاب الطالب يحل من خلال النظر إلى الصور

تمرين ص 83 في كتاب الطالب اكمل الجمل

1-friend 2-flag 3-Thai 4-Elephants 5-Iraqi flag 6-It's funny

#### النشاط

تمرين A أكتب أسماء البلدان مع الصور-

1-England 2-Egypt 3-Iraq 4-America 5-Australia

تمرين B أعد كتابة الأسماء الهدايا التذكارية

1-Pencil case 2-key ring 3-baseball cap 4-badge 5-poster  
6-clock

تمرين E ماذا هم اشترؤا؟ اكمل الجمل

2-2mugs, 1 key ring and 1 T – shirt, 20,000 IQD

3-1 poster, 1 T-shirt and 1 baseball cap, 17,000 IQD

4-4 key rings, 1 T \_ shirt and 2 baseball caps, 31,000 IQD

## Lesson 6

### MY MAGAZINE

A fun day out..

يوم مرح في الخارج...

سنتعلم في هذا الدرس استخدام العد..

First 1 <sup>st</sup> الأول	Fourth 4 <sup>th</sup> الرابع	Seventh 7 <sup>th</sup> السابع
Second 2 <sup>nd</sup> الثاني	Fifth 5 <sup>th</sup> الخامس	Eighth 8 <sup>th</sup> الثامن
Third 3 <sup>rd</sup> الثالث	Sixth 6 <sup>th</sup> السادس	Ninth 9 <sup>th</sup> التاسع

### Water World



المدينة المائية...

The amazing water castle / pools أحواض سباحه قلعة الماء المدهشة

Water slides / swim with fish سباحة مع السمك المنزلق المائي

Baby pool مسبح أطفال

Magic Castles القلاع السحرية

### النشاط

تمرين A اقرأ ووصل. إكتب الأرقام / مهم في الإمتحان

1-coaster 2-go\_round 3-wheel 4-slide 5-cars 6-ride 7-slide

تمرين B وصل الكلمات مع الأرقام

ارجع للجدول أعلاه وقم بالحل من خلاله

تمرين C

يحل هذا التمرين من خلال الاستماع إلى التسجيل الصوتي داخل الصف

## Lesson 7

### Check my understanding

#### تفحص فهمي...

- 1-Al – Zawraa park
  - 2-play tennis and go to the zoo
  - 3-Friday
  - 4-at 10:00 o'clock
  - 5-at 7:00 o'clock
  - 6-3000 IQD
- 

### Our fun day out!

#### يوم ترفيهي في الخارج

- 1-This fun park is exciting  
هذا المتنزه مشوقاً جداً
  - 2-There is a big wheel  
هناك دولاب هواء كبير
  - 3-There is a water slide  
هناك زحليقه مائية
  - 4-There is a Magic castle in a garden with butterflies  
هناك قلعه سحرية في الحديقة مع الفراشات
  - 5-There are rides for little children  
هناك ألعاب اطفال
  - 6-you can buy healthy snacks like fruit and Sandwiches  
تستطع أن تشتري وجبات صحيه مثل الفاكهة والشطائر
  - 7-you can buy healthy drinks like fruit juice  
تستطع أن تشتري مشروبات صحيه مثل عصير الفاكهة
-

## النشاط

تمرين A ضع الجمل في ترتيب

- 1-Hi Usama,
- 2-This is a postcard from Babel, in Iraq!
- 3-I'm with my family
- 4-Yesterday was great fun
- 5-We visited the ruins of Babylon
- 6-Today we are going to go around the city
- 7-It's a very famous ancient city
- 8-See you soon
- 9-Luma

تمرين B اقرأ صفحة 84 و 85 في كتاب الطالب مجدداً. اكتب المكان الصحيح

- 2-water world
- 3-Magic castle
- 4-Magic castle
- 5-water world
- 6-fun city
- 7-magic castle

تمرين D انظر، قل، غطي، اكتب، افحص

أعد كتابة الكلمات في الجدول

## النشاط

تمرين A اكمل أسماء المحلات

- 1-but cher's
- 2-bak ery
- 3-phar macy
- 4-clot hes shop
- 5-ba nk
- 6-sh oe shop

## تمرين B اكتب حروف الجر

1-behind 2-opposite 3-between 4-next to

تمرين C هل تستطيع أن تكتب الشكل الماضي لهذه الأفعال؟

هذا التمرين مهم جداً في الإمتحان

Buy **bought** do **did** drive **drove** eat **ate**

Go **went** visit **visited**

تمرين D اكتب 6 كلمات جديدة تعلمتها

1-Clowns 2-park 3-mug 4-Karting 5-behind 6-opposite

تمرين E ضع الكلمات في الجدول الصحيح/مهم في الإمتحان

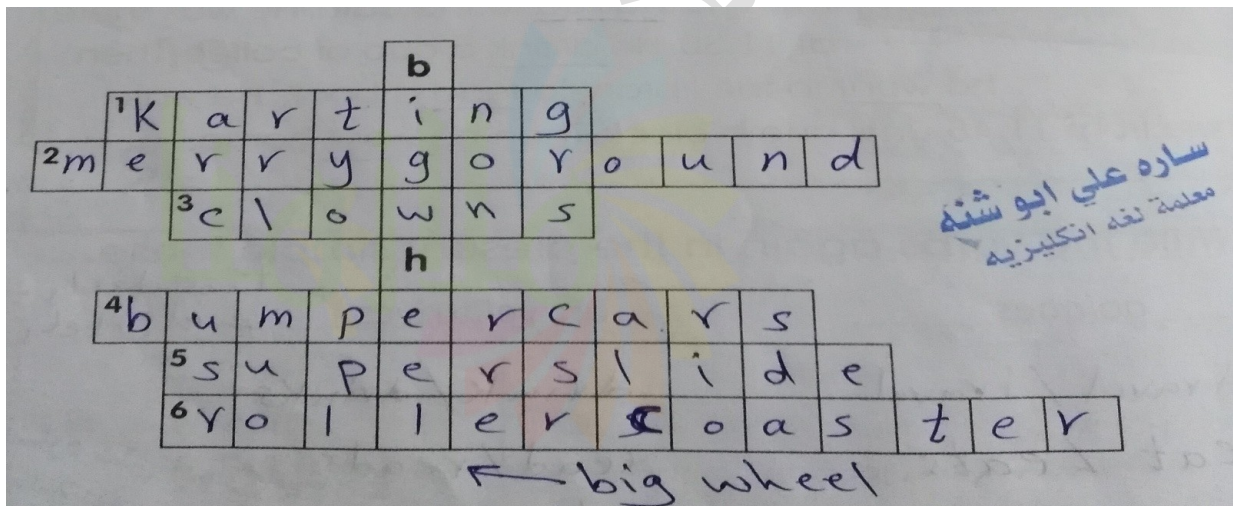
Adjectives / **amazing- famous – beautiful - healthy** الصفات

Fun rides/ **big wheel – bumper cars – roller coaster** – ألعاب متعة

Super slide

Shops and stalls / **clothes shop – fruit and** المحلات والاكشاك

**Vegetables stall – shoe shop – popcorn stall**



## Unit 7

### Lesson 1

#### The seasons

الفصول....

There are four seasons in a year

هناك اربع فصول في السنة



Winter / cold -rainy- cloudy

Spring / cool- rainy- mild

Summer/ sunny- hot – dry

Autumn/ warm- windy

الشتاء

الربيع

الصيف

الخريف

يجب حفظ املاء الفصول والطقس مهم..

تمرين ص ٩٠ في كتاب الطالب مهم في الامتحان

## اشهر السنة

وهي 12 شهر وتقسم حسب الفصول

Winter/ December- January- February

Spring/ March- April

Summer/ May- June- July- August

Autumn/ September- October- November

---

## ملاحظة

حرف الجر in يأتي مع الفصول والاشهر.....

## امثلة امتحانية

1-It's sunny and hot \_\_\_\_\_ Summer (in – on)

2-I visit my grandmother \_\_\_\_\_ May (on – in )

---

## النشاط

تمرين A أكتب الحروف المفقودة

Summer / Winter / Spring / Autumn

---

تمرين B اكتب اسماء الفصول تحت الصور

تمرين C اكتب الفصول

1-Summer 2-Spring 3-winter 4-Autumn

---

تمرين E أكتب الأرقام على الخارطة في المكان الصحيح

1-الغابه 2-الاهوار 3-الجبال 4-الصحراء

تكتب الأرقام على الرسم

غابه / forest / صحراء / desert / نهر / River

## Lesson 2

### Going on a Summer holiday

الذهاب إلى عطلة الصيف...

وصل الصور- بالجمل. إكتب الأرقام

1-I'm going to go on holiday to Egypt with my family (a)

2-I'm going to ride a Camel in the desert (b)

3-My brother is going to learn to row a boat (b)

4-We're going to visit the pyramids (a)

5-I'm going to take lots of photos (b)

6-It's going to be hot and sunny (a)

7-I am going to buy Souvenirs for My friends (b)

8-We're going to fly there by plane (a)

توضيح قاعدة going to زمن المستقبل البسيط

تستخدم هذه القاعدة للتحدث عن شيء مخطط له..

القاعدة /

تكملة الجملة + فعل مجرد (خالي من اي إضافه) + going to+ فعل مساعد + فاعل

مثلاً /

I am going to learn to draw pictuers

انا سوف اتعلم ارسم الصور

يجب أن يأتي بعد going to فعل مجرد خالي من اي إضافه...



1-she is going to \_\_\_\_\_ lots of souvenirs (buy – buying)

2-I am going to \_\_\_\_\_ lots of photos ( takes – take )

3-We're going to \_\_\_\_\_ to the France (going – goes- go)

تمرين ص 93 في كتاب الطالب / اقرأ المحادثة وأكمل الجمل

Turkey \_ family \_ a plane \_ swim in the sea \_ hot and sunny \_

T-shirt

تمرين A اكمل الجمل.

2-am going to learn

3-is going to fly

4-is going to buy

5-are going to visit

6-am going to take

7-are going to have

تمرين B ماذا تعتقد؟ اي البلدان هؤلاء الأطفال سوف يذهبون إليها

2-I'm going to go to Australia

983-I'm going to go to France

4-I'm going to go to Egypt

5-I'm going to go to India

6-I'm going to go to Oman

تمرين C انظر إلى الصور- وأكتب كلمات السؤال

1-When 2-Where 3-Who 4-How 5-What 6-Why

تمرين E أكتب ثلاث جمل حولك ماذا سوف تفعل في عطلة نهاية الأسبوع

1-I am going to go to France

2-I am going to see to the Eiffel Tower

3-I am going to buy Souvenirs to my friends

### Lesson 3

#### At the airport

في المطار.....

يتحدث هذا الدرس عن صفات وضمائر الملكية..

صفات الملكية / **my – his- her – your – its – our – their**

ضمائر الملكية / **mine – his- hers – yours – its – ours – theirs**

#### المقارنه بين صفات الملكية وضمائر الملكية

صفات الملكية تأتي قبل الأسم

مثلاً / It's **my** bag

ضمائر الملكية تأتي في نهاية الجملة

مثلاً / It's **mine**

**تأتي في الإمتحان بهذه الصورة //**

1-It's my book, It's \_\_\_\_\_ ( yours – **mine** )

2-It's her Pencil case, It's **hers**

اما يوجد خيارات للفراغ او بدون خيارات لذلك يجب حفظها إملاء..

يحل تمرين ص 94 في كتاب الطالب من خلال الاستماع إلى التسجيل الصوتي داخل الصف

## Whose

أداة سؤال تسأل عن الملكية ومعناها ( لمن )  
مثلا //

Whose book is this?

لمن هذا الكتاب

It's mine

انه لي

## النشاط

تمرين A انظر، اقرأ ورقم فقاعات الكلام

1- Al this mess is your! Please tidy it up

2- That's my bag. It's mine, not yours

3- Well, this doll isn't mine, It's yours

4- This book isn't mine. It's yours

5- This CD isn't ours, Dad. It's yours

6- That's much better. Now, Where are my glasses?

I can see them! Your glasses are under the chair!

تمرين B انظر إلى الصفحة 95 في كتاب الطالب. اكمل الجدول

1-it's mine 2-It's yours 3-They're his 4-It's hers

## Lesson 4

## Presents for everyone

هدايا لكل شخص...

## معاني المفردات الجديدة

Friend صديق / grandmother الجدة / brother الأخ / sister الاخت

Scarf لفاق / crayons أقلام تلوين / key ring حلقة مفاتيح

حل تمرين ص 96 في كتاب الطالب / مهم في الإمتحان

- 1-key ring, dad      2-chocolate, friend  
3-sweets, grandmother      4-scarf, mum  
5-crayons, brother and sister
- 

### النشاط

تمرين A لون الهدايا. من سوف تعطيها؟

### ملاحظة

إذا كانت الهدية تتكون من شيء واحد (مفرد) فقط نستخدم **it**  
أما إذا كانت من شيئين أو أكثر (جمع) نستخدم **them**

- 2-I am going to give it my teacher  
3-I am going to give it to my friend  
4-I am going to give it to my mum  
5-I am going to give it to my brother  
6-I am going to give them to my sister  
7-I am going to give it to my grandmother
- 

تمرين B انظر إلى الاجابه. هل تستطيع أن تحزر الهديه؟

- 2-flowers    3-a scarf    4-a key ring    5-a mug    6-a baseball cap
-

## Lesson 5

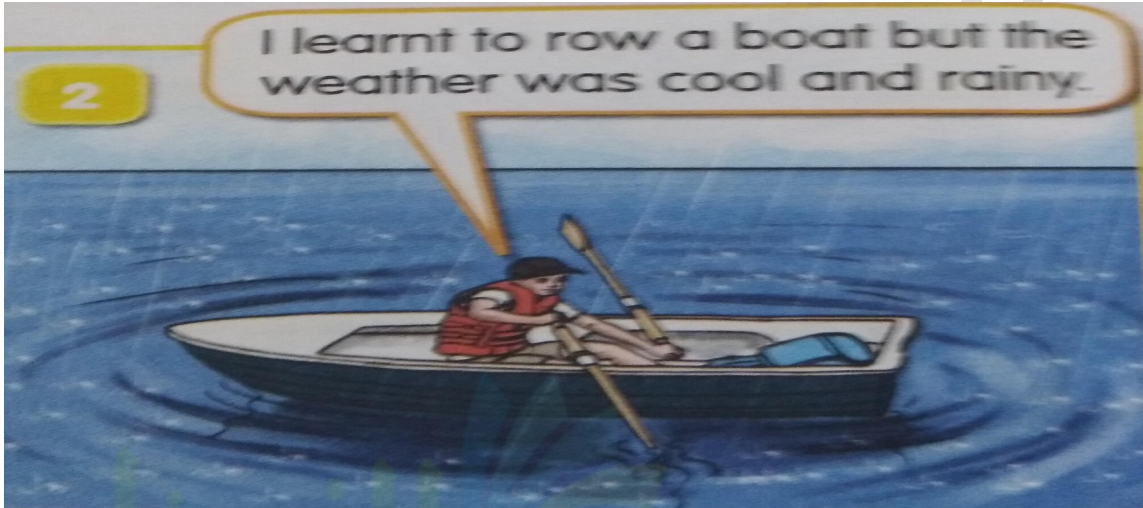
### Holiday weather

تتحدث هذه القطعة عن الزمن الماضي

1-نحن ذهبنا إلى الساحل. كان الطقس مشمس وحار جداً



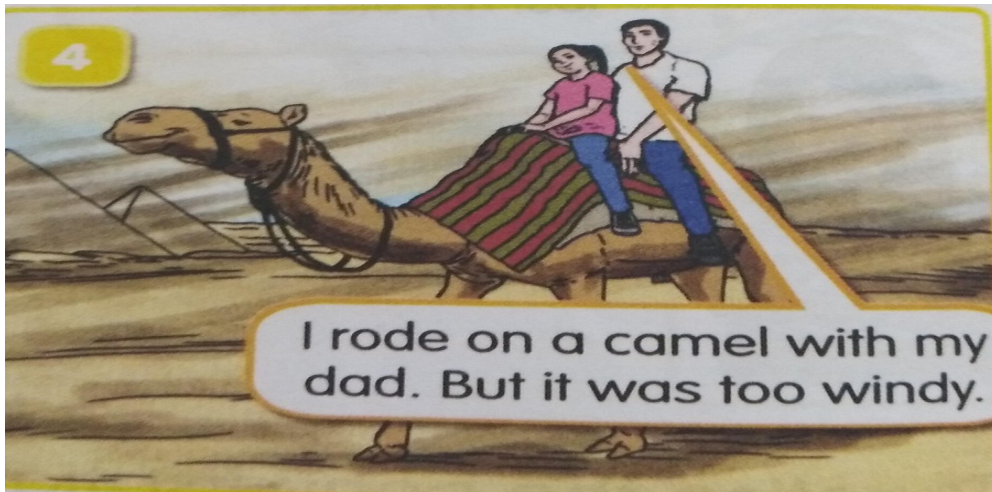
2-انا تعلمت تجديف القارب لكن الطقس كان بارد وممطر.



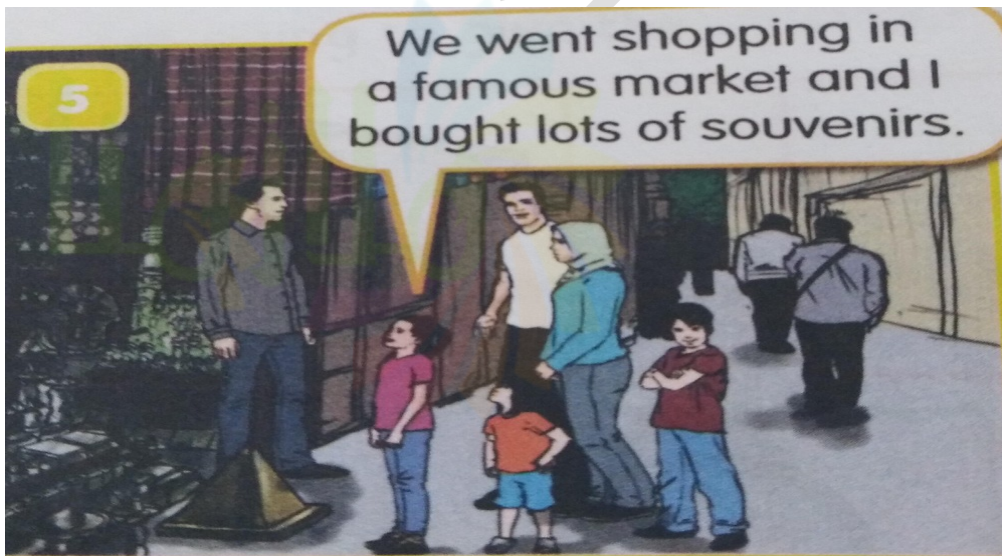
3- نحن لم نلتقط اي صورة لأن الطقس كان عاصف.



4- انا ركبت جمل مع أبي. لكن كان الطقس جداً عاصف.



5- نحن ذهبنا للتسوق في سوق مشهور وانا اشتريت الكثير من الهدايا التذكارية





6-نحن عدنا للبيت لكن الطقس كان غائم وانا لم أرى كثيرا

### النشاط

تمرين A اقرأ ملاحظات جنى. أجب الأسئلة

- 1-she go to mountains and played in the snow
- 2-She is going to see her friends tomorrow
- 3-Rahaf puts pictuers on her bedroom wall
- 4-Her grandfather
- 5-Her grandmother
- 6-some colourful pencils

تمرين B ارسم الصور واكتب دفتر الملاحظات الخاص بك

Holiday \_ Turkey \_ wonderful \_ sea \_ family \_ swim \_ go to the  
Chicken \_ I go shopping \_ some presents \_ friends -

أكتب الكلمات في الفراغات بالتسلسل..

## Lesson 7

### MY SCHOOL MAGAZINE

#### HOW WE TRAVEL

يتحدث هذا الدرس عن وسائل النقل..

يستخدم مع وسائل النقل حروف الجر / **by - - on**

يستخدم حرف الجر **by** مع الوسائل /

**Car – boat – bus – train – plane**

I go to the school **by** bus

يستخدم حرف الجر **on** مع الوسائل / **foot** **قدم**

I go to the school **on** foot

#### أمثلة امتحانية

1-we go to the park \_\_\_\_\_ car ( on – **by** )

2-I go to the school \_\_\_\_\_ foot (**on** – by)

---

#### النشاط

**تمرين A** هل تستطيع أن تتذكر؟ اجب الأسئلة

الحقل الأول My answer اجابتي

الحقل الثاني My friend's answer إجابة صديقي

1-He gets to his work by car

2-Yes, he does

3-She went to Annajaf AL Ashraf

4-It takes 30 minutes

5-they are going to see a beautiful places

6-She is going to make a cake

7-He goes by train

8-Yes, he did

---



**تمرين D** انظر إلى الأفعال المضارع. اكتب الأفعال الماضية.. اكتب R للمنتظم أو I للغير منتظم

Is/are	was/were	I
Tell	told	I
take	took	I
Make	made	I
Travel	travelled	R
Visit	visited	R
Love	loved	R
Fly	flew	I
Look	looked	R

---

## Lesson 7

### Check my understanding

تفحص فهمي....

اقرأ مجلتي المدرسية مجدداً. لون الجمل الصحيحة و صحح الجمل الخاطئة

1-It takes about 30 minutes to fly from Annajaf AL Ashraf

2-جملة صحيحة

3-جملة صحيحة

4-It was the first time that Firas's brother went by train

---

## Favourite holiday

### عطتي المفضله....

- 1-My favourite holiday was in Jordan      عطتي المفضله كانت في الأردن
  - 2-I went to plane      في انا ذهبت بالطائرة
  - 3-I ate mansaf      انا أكلت منسف ( أكله اردنيه مشهوره )
  - 4-I floated in the Dead sea      انا طفت في البحر الميت
  - 5-I saw the caves in Petra      انا رأيت الكهوف في بترا
  - 6-I rode on a Camel      انا ركبت الجمل
  - 7-I bought lots of souvenirs      انا اشترت الكثير من الهدايا التذكارية
- 

### النشاط

#### تمرين A      أكتب الكلمات والتنقيط في ترتيب

- 1-My mother went to Annajaf AL Ashraf for a holiday last week.
  - 2-My dad drives to work in Diyala.
  - 3-It only took 30 minutes to get there from Baghdad by plane.
  - 4-Do his uncle and aunt live in Nasiriyah?
  - 5-We are going to go by ferryboat on the river.
- 

#### تمرين B      اكتب الكلمات المفقودة. انظر إلى الصفحة 101 في كتاب الطالب لتنفحص إجوبتك..

- 1-who – we – I
  - 2-his – they-it -he -them
-

تمرين C جد الأخطاء. ضع دائرة حولهم واكتب الجمل الصحيحة

1-I swam **in** the sea

2-My **favourite holiday** was in Jordan

3-I went **by** plane

4-That is **a very big** number

5-I bought **a lots of** souvenirs

6-In Summer, it is very **hot** in Baghdad

7-We **ate** our picnic food on the ferryboat

8-I didn't take any photos because it was **windy**

## Lesson 8

### Karam's dream

حلم كرم.....

1-انه يوم السبت والطقس ممطر اليوم. كرم في المنزل يقرأ كتاب حول فرنسا



2- كرم نائم في الغرفة. إنها الساعة 11 ليلاً.

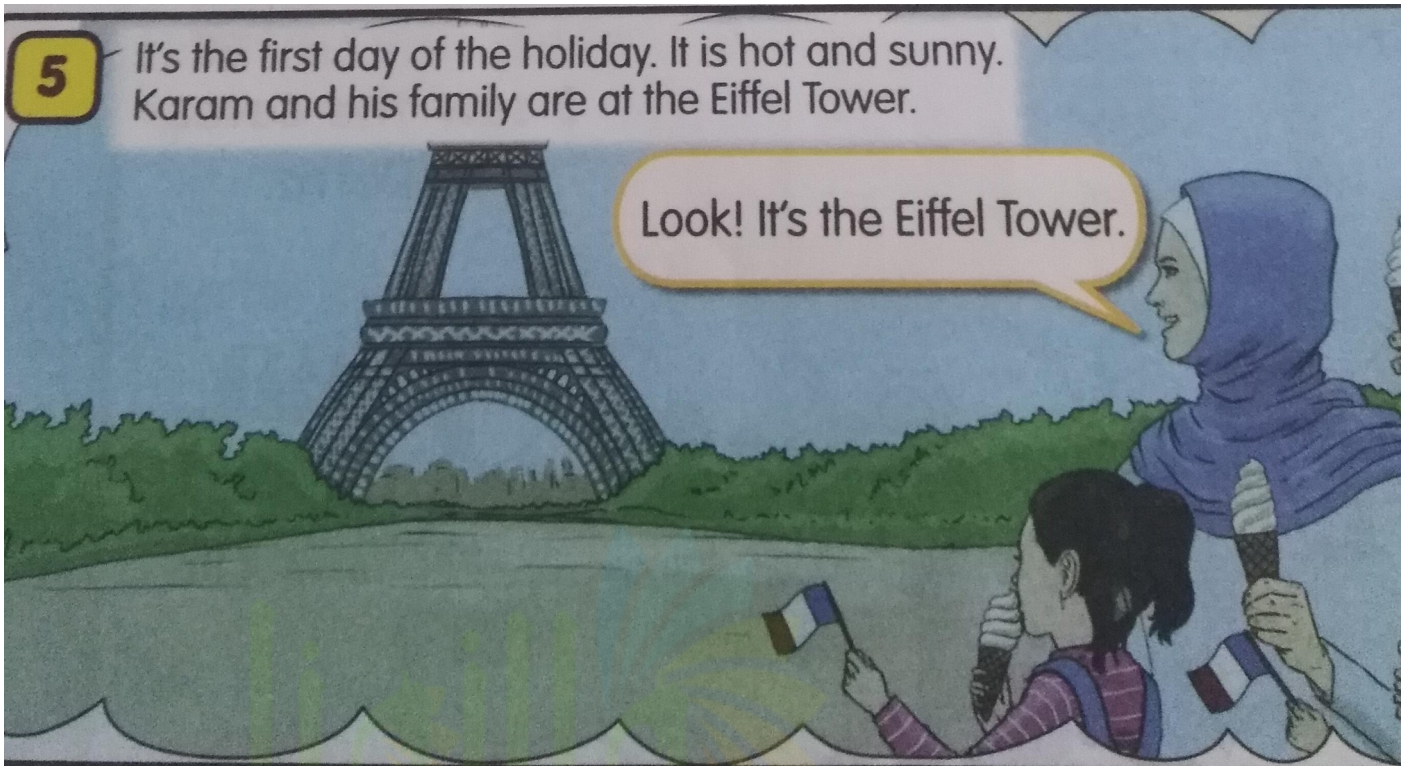


3- كرم لديه حلم جميل. هو وعائلته ذاهبون في رحلة إلى فرنسا. هم ذاهبون بواسطة الطائرة

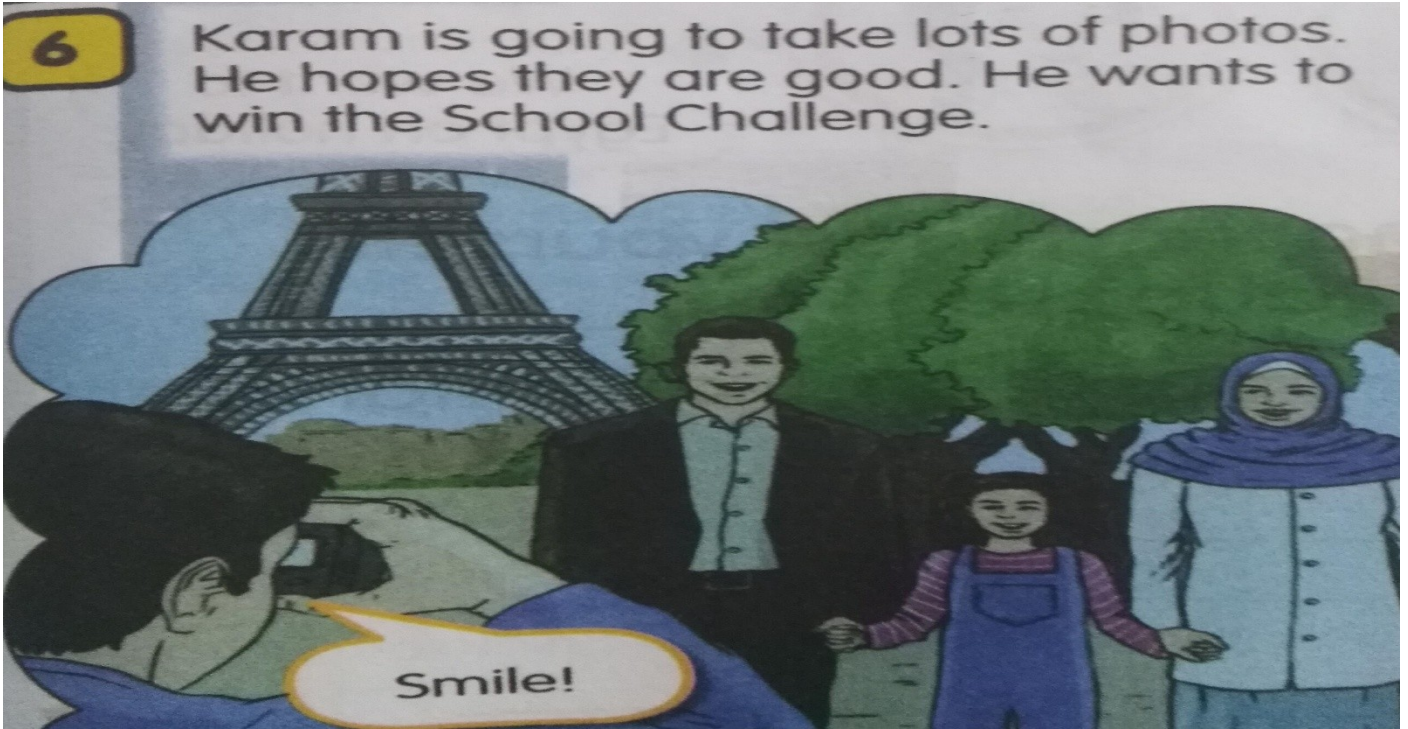




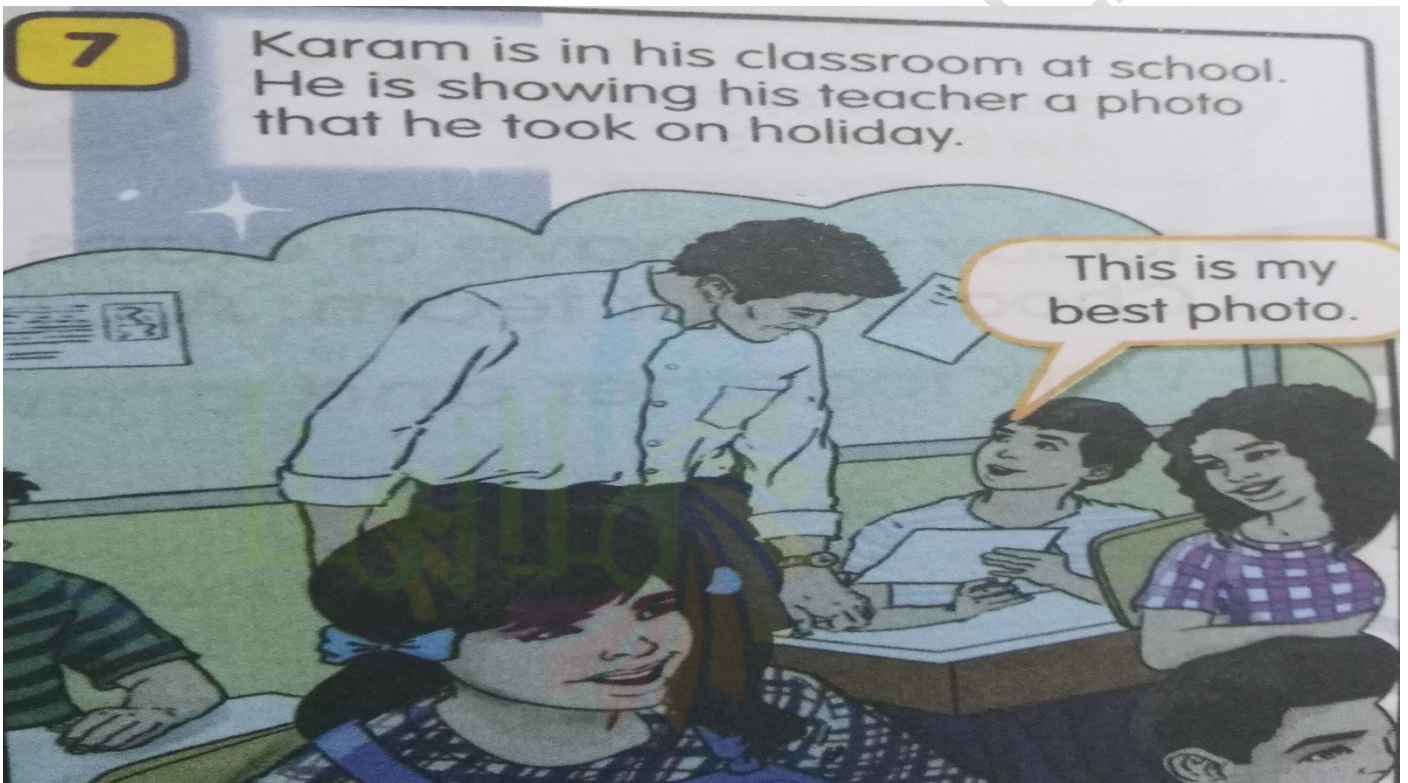
5-انه اليوم الأول من الرحله. الطقس حار ومشمس. كرم وعائلته في برج إيفل انظروا! إنه برج إيفل



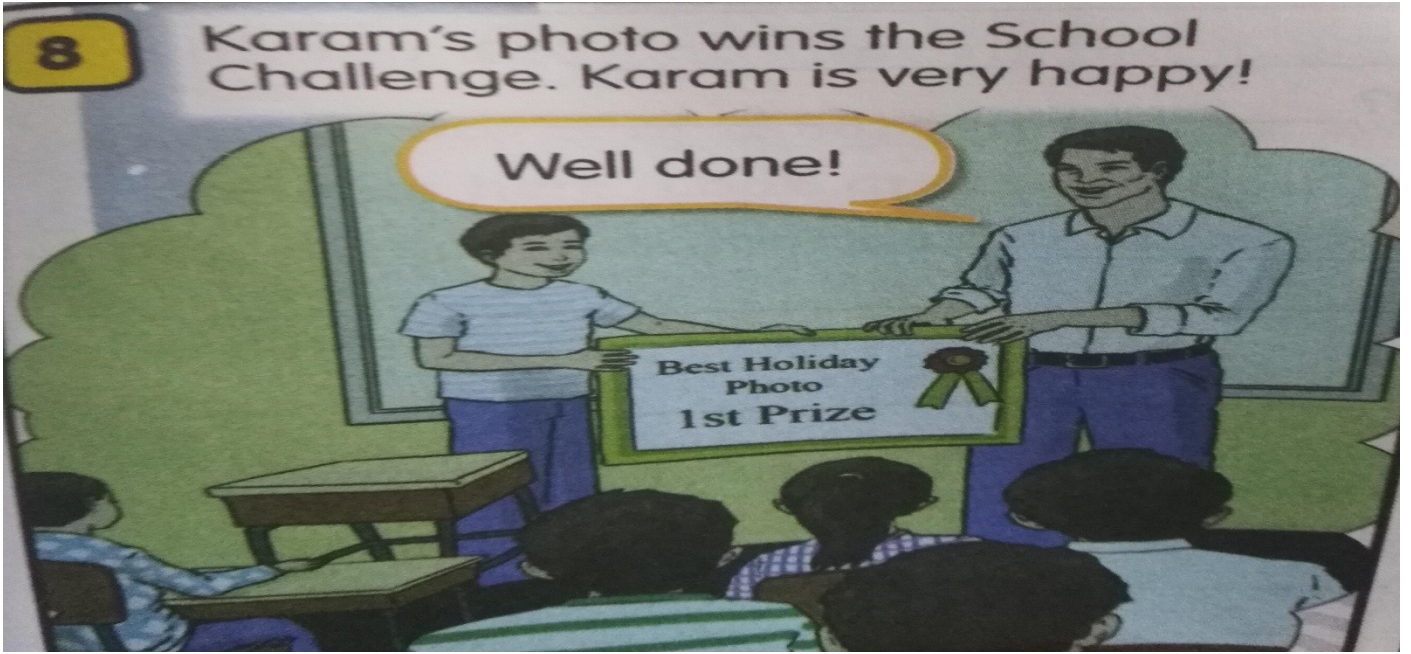
6- كرم سوف يلتقط الكثير من الصور. هو يأمل أن تكون جيدة. هو يريد أن يفوز في تحدي المدرسة



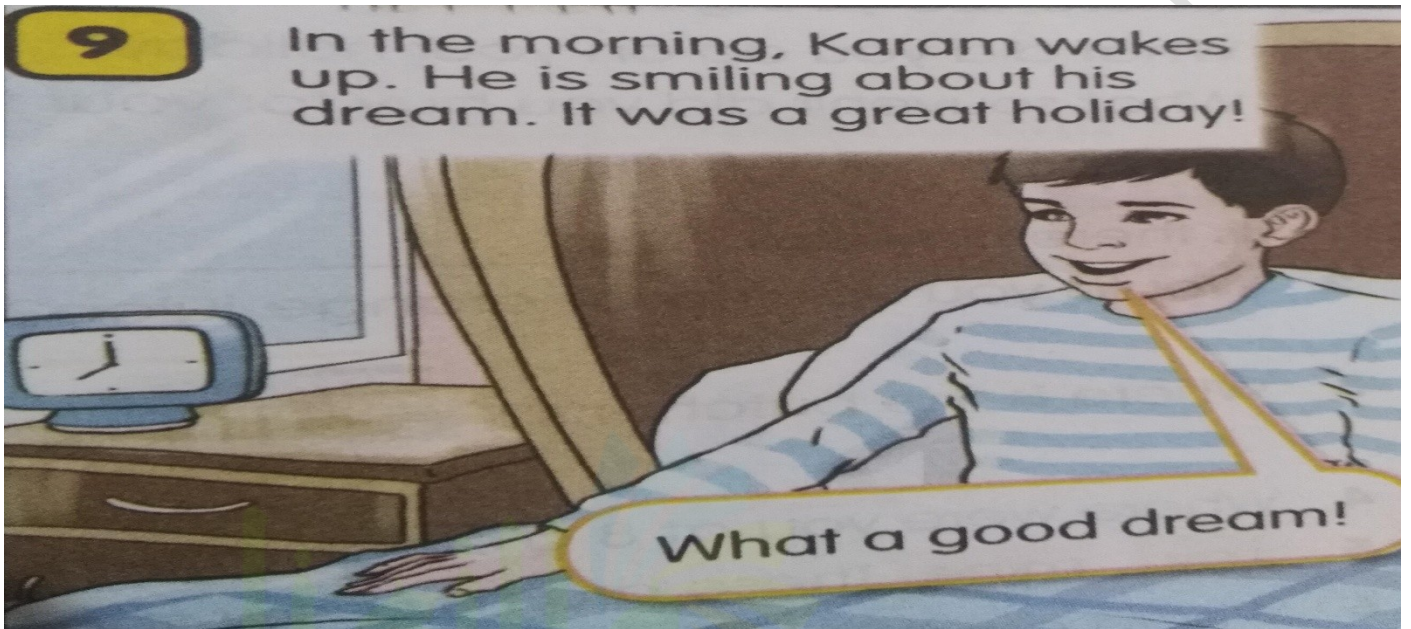
7- كرم في صفه في المدرسة. هو اظهر لمعلمه الصورة تلك التي التقطها في الرحلة



8-صورة كرم فازت في تحدي المدرسة. كرم جدا سعيد  
أحسننت!



9-في الصباح. استيقظ كرم. هو مبتسم عن حلمه. كانت رحله عظيمة



## النشاط

تمرين A اقرأ وصحح الأخطاء  
هذه الرموز تعني /

V / رتب الكلمات WO / حرف كبير C / تهجئة خاطئه SP / فعل V  
كلمة خاطئه WW

Saturday / wants / in / going by plane / took

تمرين B اكتب 6 كلمات جديدة

1-weather 2-Winter 3-crayons 4-scarf 5-Summer  
6-Autumn

تمرين C اقرأ وحوط الأفعال الصحيحة

2-swam 3-saw 4-buy 5-did you go 6-learnt 7-by 8-works

## Unit 8

### Lesson 1

### The challenge

التحدي.....

هذا اليونت مراجعة لليونتات 7 6 5

#### Team A

- 1-there aren't
- 2-I'd prefer tea
- 3-It's next to the pharmacy
- 4-I was at home
- 5-hers
- 6-I am going to go to the Egypt
- 7-I learnt to swim
- 8-I bought a key ring



## Team B

1-there isn't

2-I'd prefer orange juice, please

3-It's opposite the bank

4-I was at school

5-mine

6-I am going to go to the Erbil

7-I took lots of photos

8-I saw my favourite places

---

## Lesson 2

### An email to a friend

اقرأ الرسالة. واكتب الأفعال الصحيحة

1-was 2-flew 3-didn't 4-were 5-saw 6-like 7-was

8-bought 9-took

---

### النشاط

تمرين A حوِّط الكلمة الغربية

1-Basra 2-lived 3-fish

4-Sandwiches 5-macaroni 6-shopping

---

تمرين B ماهي مجموعات هذه الكلمات؟ يحل بالرجوع إلى التمرين A

Groups 2 words are / **irregular verbs**

Groups 3 words are / **land animals**

Groups 4 words are / **about the world**

Groups 5 words are / **Adjectives**

Groups 6 words are / **Sports**

---

تمرين A انظر وأقرأ. ضع علامه صح للاجابه الصحيحة

Read	I can count countable	I can't count uncountable
tins of lemonade	✓	
salad		✓
water		✓
cherries	✓	
eggs	✓	
meat		✓
rice		✓
box of chocolates	✓	
milk		✓
bread		✓
cookies	✓	
cheese		✓



تم بعون الله تعالى

مع تمنياتي لطلبتنا الأعزاء النجاح الباهر

لا تنسونا من خالص دعائكم...

مع تحياتي : الست ساره علي أبوشنه السلامي