

ملزمة

اللغة الإنكليزية

الصف : الأول متوسط

الملزمة تشمل

قطع الكتاب ، قواعد ، معاني ، املاء

، قصص ، انشاءات

اعداد الست

فيرا فاجير حريبي

t.me/missneran



الاحتفال

الذي هذا العمل التواضع الى

مطبخي الى طهي

والذي العيون

الاحتفال :

(احتفال في مدينة الرياض)

(في مدينة الرياض)



صيغة الأسئلة في الامتحان

Q1\ Unseen passage

Q2\ Textbook Passages

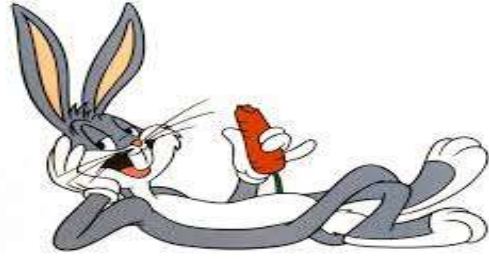
Q3 \ Grammar and Function

Q4\ Vocabulary

Q5\ Spelling and Punctuation

Q6\ Story time

Q7\ Writing



القطعة الخارجية

قطع الكتاب

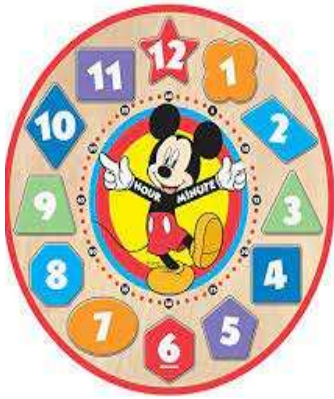
القواعد والوظائف

المعاني

الاملاء والتنقيط

القصة

الانشاء



كل شخص يقوم بالتلاعب بحقوق المزممة وازالة اسم المدرس من على المزممة وانسابها الى نفسه غير مبري
الذمة امام الله عز وجل وامام رسوله (ص)

امنياتى لكم بالموفقية والنجاح

Letters of the English Alphabet الحروف الهجائية

A a آي B b بي C c سي

D d دي E e إي F f إف

G g جي H h إتش I i آي

J j جي K k كي L l أل

M m أم N n أن O o أو

P p بي Q q كيو R r آر

S s أس T t تي U u يو

V v قي W w دبليو X x إكس

Y y واي Z z زد

1 - one	11 - eleven	الأرقام بالانجليزي		100 ↔ one hundred
2 - two	12 - twelve	21 - twenty-one	20 - twenty	101 ↔ one hundred and one
3 - three	13 - thirteen	22 - twenty-two	30 - thirty	102 ↔ one hundred and two
4 - four	14 - fourteen	23 - twenty-three	40 - forty	200 ↔ two hundred
5 - five	15 - fifteen	24 - twenty-four	50 - fifty	900 ↔ nine hundred
6 - six	16 - sixteen	25 - twenty-five	60 - sixty	1000 ↔ one thousand
7 - seven	17 - seventeen	26 - twenty-six	70 - seventy	1001 ↔ one thousand and one
8 - eight	18 - eighteen	27 - twenty-seven	80 - eighty	2000 ↔ two thousand
9 - nine	19 - nineteen	28 - twenty-eight	90 - ninety	10,000 ↔ ten thousand
10 - ten	20 - twenty	29 - twenty-nine	100 - one hundred	1,000,000 ↔ one million
		www.english22.com		10,000,000 ↔ ten million



قسم قطع الكتاب
Textbook Passages

حصته ١٠ درجات



Unit one

A letter from Australia

رسالة من استراليا

1-Where does Karen come from ?

Australia.

من اين كارين ؟ كارين من استراليا

2- Who is Jane ?

Karen's friend .

من هي جين ؟ صديقة كارين

3-What does Karen like to eat ?

fish .

ماذا تحب كارين ان تأكل؟ السمك

4-What does Karen do in her spare time ?

Collecting photographs .

ماذا تفعل كارين في وقت خلوتها ؟ تحب جمع الصور

Unit two

Different Schools

المدارس المختلفة

1-What season is it ? Winter .

ماذا كان الفصل ؟ الشتاء

2-Who is Simon playing with ? Nobody .

مع من لعب سيمون ؟ لا احد

3- Who speaks first ? Yassir .

من تكلم أولا ؟ ياسر

4-Who is on holiday ? Simon .

من كان في عطلة ؟ سيمون

5-What are the three parts of the school year in England called ? Terms .

ماذا تسمى الأجزاء الثلاثة في العام الدراسي في إنكلترا ؟ فصول

6- How many half-term holidays does Simon have in a year ? Three .

كم عدد عطل نصف السنة التي يملكها سيمون كل عام ؟ ٣

7-How many weeks' holiday does Simon have every year ? Thirteen .

كم عدد العطل الأسبوعية التي يملكها سيمون كل عام؟ ١٣

Unit three

Helping Gran

مساعدة الجدة

1-Why does Gran need Noor's help ?

Because she doesn't know how to use computer .

لماذا احتاجت الجدة مساعدة نور ؟
لأنها لم تعرف كيفية استخدام الحاسوب

2-Was Noor a good helper ?

Yes , she was .

هل كانت نور مساعدة جيدة ؟
نعم

3-Does Noor like helping her grandmother ? Why ?

No , she doesn't . Because she was angry .

هل تحب نور مساعدة جدتها ولماذا ؟
لا تحب . لأنها كانت غاضبة

4-How does Noor's grandmother feel about making video call ?

She feels it is difficult .

كيف شعرت الجدة عن مكالمة الفيديو ؟
شعرت انه شي صعب

5-Why does Noor feel embarrassed ?

Because she saw the gold medal of her grandmother .

لماذا اخرجت نور ؟
لأنها رأت الميدالية الذهبية لجدتها .



Unit Five

البلدان الأربعة Four countries

India

1-What is the size of India ?

It is a big country with huge population .

ما هو حجم الهند ؟ انها بلد كبير بكثافة سكانية عالية

2-What do farmers grow in India ?

They grow tea and rice .

ماذا يزرع الفلاحين في الهند ؟ الشاي والرز

Oman

1-What do most people work in Oman ?

They work as fishermen or farmers .

ماذا يعمل الناس في عمان ؟ صيادين سمك او فلاحين

2-What do farmers grow in Oman ?

They grow fruits and vegetables .

ماذا يزرع الفلاحين في عمان ؟ الفواكه والخضروات

Japan

1-What is the size of Japan ?

Japan is not big country .

ما هو حجم اليابان ؟ اليابان ليست بلد كبير

2-What does Japan make ?

It makes cars and computers .

ماذا تصنع اليابان ؟ السيارات والحاسبات

France

1-What is the most beautiful country in Europe ?

France .

ما هو اجمل بلد في اوربا ؟ فرنسا

2-What does France make?

It makes cars and planes .

ماذا تصنع فرنسا ؟ سيارات وطائرات

Unit Six

صديق ياباني A Japanese pen friend

1-What is the name of Fuad's pen friend ?

Yuki ono .

ما هو اسم صديق فؤاد ؟ يوكي اونو

2-How old is Yuki ono ?

He is thirteen years old .

كم عمر يوكي اونو ؟ ثلاثة عشر سنة

3-What is Yuki ono nationality ?

Japanese .

ما هي جنسية يوكي اونو ؟ ياباني

4-What does Yuki like ?

Fishing and collecting stamps .

ماذا يحب يوكي ؟ صيد السمك وجمع الطوابع

5-What is the name of Yuki town ?

Soma .

ما اسم مدينته ؟ سوما

6-What makes Japan beautiful ?

Many mountains , lakes and rivers .

ما الذي يجعل اليابان جميلة ؟ العديد من الجبال والبحيرات والانهار

Success
is a journey,
not a
destination.

*النجاح رحلة،
ليست وجهة.

MUHTWA.COM

Unit Seven

الذهاب لصيد السمك Go fishing

1-Where has Mazin shop ?

Near the sea in Um Qaser.

اين يقع محل مازن ؟ قرب البحر في ميناء ام قصر

2-What did Ahmed and Khalid want from the shop ?

They wanted to hire a boat .

ماذا أراد احمد وخالد من المحل ؟ ايجار قارب

3-What will Ahmed and Khalid do if the boat sinks ?

They will swim .

ماذا يفعل احمد وخالد اذا القارب غرق ؟ سوف يسبحون

4-What will Ahmed and Khalid need ?

A life jacket .

ماذا يحتاج احمد وخالد ؟ سترة نجاة

5- What will Ahmed and Khalid do if motor stops ?

They will row .

ماذا يفعلون اذا توقف محرك القارب ؟ سوف يجذفون

6-What will Ahmed and Khalid do if they get lost ?

They will use compass .

ماذا يفعلون اذا ضاعوا ؟ يستخدمون البوصلة

Failure
can teach us
lessons that
success cannot.
HJOOOZ.TUMBLR.COM

*الفشل قد يُعلمنا دروس
لا تتعلمها من النجاح.

mpicvle.tumblr.com

قسم القواعد
Grammar
حصته ١٠ درجات



UNIT

1

Present Simple Tense

زمن المضارع البسيط

يستخدم هذا الزمن للتحدث عن الحقائق الثابتة وكذلك للحديث عن الاعمال التي تؤديها بشكل طبيعي واعيادي .

ظروف هذا الزمن Adverbs

(Always دائما ، **Sometimes** احيانا ، **Often** غالبا ، **Usually** احيانا ، **Never** ابدا)
(**generally** بشكل عام) يكون موقعها (**الفعل الرئيسي - الضرف - الفعل المساعد**)
(كل **every**) يكون موقعها في نهاية الجملة .

اساسيات هذا الزمن يجب على الطالب حفظها وهي كالآتي :

- 1- الاضافة التي نستخدمها في هذا الزمن هي (s , es) .
- 2- الافعال المساعدة التي تستخدم في هذا الزمن هي (do , does) .

Notes

- 1- اذا كان الفاعل (he , she , it) او ما يعوض عنها نظيف الى الفعل الرئيسي (s , es) .
- 2- اذا كان الفاعل (I , you , we , they) فان الفعل يكون خالي من اي اضافة .
- 3- نستخدم الفعل المساعد (does) اذا كان الفاعل (he , she , it) او ما يعوض عنها وعند استخدام هذا الفعل المساعد نحذف ال (s) من الفعل الرئيسي .
- 4- نستخدم الفعل المساعد (do) اذا كان الفاعل (I , you , we , they) او ما يعوض عنها وعند استخدام هذا الفعل المساعد يكون الفعل الرئيسي خالي من اي اضافة .

هناك ثلاث حالات لهذا الزمن

1-Affermative حالة الاثبات

في حالة الاثبات تكون القاعدة كما يلي :

S { **C + فعل يحتوي (S) + مفرد (he , she , it)** !
C + فعل خالي من اي اضافة + جمع (I) (you , we , they) !

Ex / 1 / They (play) tennis . (**present simple**)

An / They play tennis .

2- She (go) to the park every Friday . (**correct**)

An / She goes to the park every Friday .

2-Negative حالة النفي

في حالة النفي نضع اداة النفي (not مختصرة n't) بعد الفعل المساعد حسب القاعدة التالية :

S { **C + فعل خالي من اي اضافة + does not + مفرد (he , she , it)** !
C + فعل خالي من اي اضافة + do not + جمع (I) (you , we , they) !

Ex / 1- He drives the car slowly . (**Negative**)

An / He **doesn't drive** the car slowly .

2- I ----- (not / go) to school by car . (**present simple**)

An / I **do not go** to school by car .

3-Question / Ask

في حالة السؤال نقدم الفعل المساعد على الفاعل (عملية استبدال الفعل المساعد مكان الفاعل) مع وضع علامة استفهام (؟) في نهاية الجملة حسب القاعدة التالية :

Does + { (he , she , it) مفرد + افضافة + C ؟
S
Do + { (I) (you , we , they) جمع + افضافة + C ؟

1- She goes to bed early . (ask)
An / **Does** she **go** to bed early ?



Past Simple Tense

زمن الماضي البسيط

يستخدم هذا الزمن للتكلم عن احداث وقعت في فترة زمنية سابقة وانتهت .

ظروف هذا الزمن Adverbs

البارحة Yesterday ، مضى ago ، ماضي last ، في الماضي in the past

موقعها يكون في نهاية الجملة

اساسيات هذا الزمن يجب على الطالب حفظها وهي كالآتي :

- 1- الاضافة التي نستخدمها في هذا الزمن هي (ed) .
- 2- الافعال المساعدة التي تستخدم في هذا الزمن هي (did) .

Notes

- 1- يستخدم الفعل المساعد (did) مع الفاعل المفرد والجمع (singular / plural) .
- 2- الفعل القياسي (regular verb) : هو الفعل الذي نظيف له (ed) .
- 3- الفعل الشاذ (irregular verb) : هو الفعل الذي لا نظيف له (ed) بل نحواله الى كلمة ثانية .

هنالك ثلاث حالات لهذا الزمن

1-Affermative حالة الاثبات

في حالة الاثبات تكون القاعدة كما يلي :

S { C + فعل ماضي يحتوي (ed) + مفرد (he , she , it) !
C + فعل شاذ + جمع (I) (you , we , they) !

Ex / 1 / I (see) a bird on the tree yesterday . (correct)

An / I saw a bird on the tree yesterday .

2- Nada (watch) a film last week . (past simple)

An / Nada watched a film last week .

2-Negative حالة النفي

في حالة النفي نضع اداة النفي (n't مختصرة not) بعد الفعل المساعد حسب القاعدة التالية :

S { C + فعل خالي من اي اضافة + did not + مفرد (he , she , it) !
C + فعل خالي من اي اضافة + did not + جمع (I) (you , we , they) !

Ex / 1- They cleaned the garden . (Negative)

An / They didn't clean the garden .

2- We ----- (not / go) to school together . (past simple)

An / We did not go to school together .

3-Question / Ask حالة السؤال

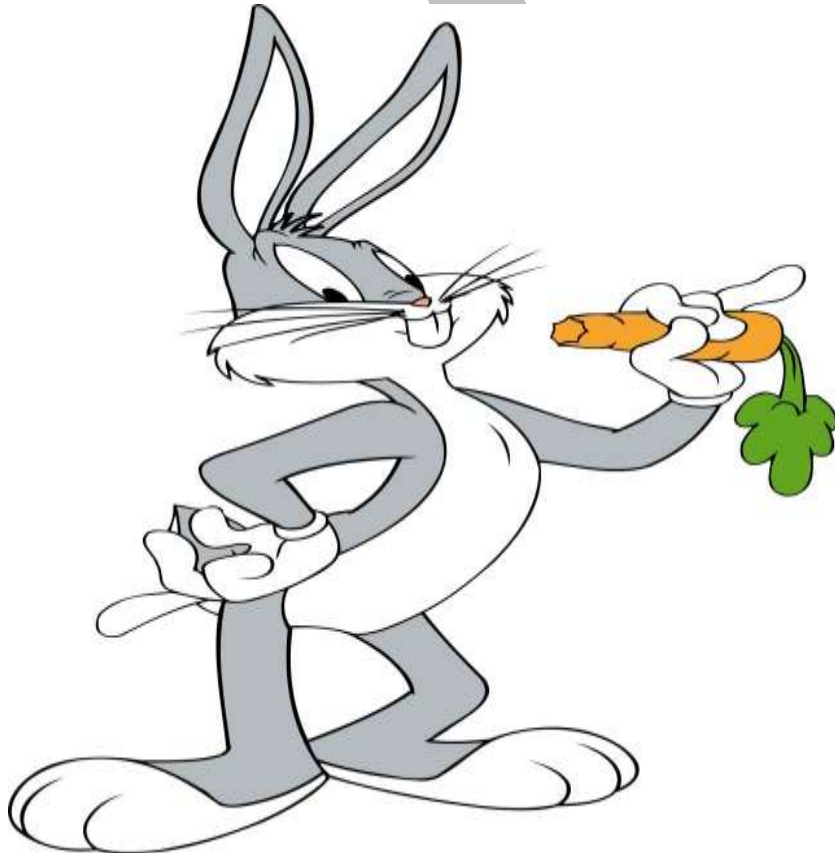
في حالة السؤال نقدم الفعل المساعد على الفاعل (عملية استبدال الفعل المساعد مكان الفاعل) مع وضع علامة استفهام (؟) في نهاية الجملة حسب القاعدة التالية :

Did + S {
(he , she , it) مفرد + فعل خالي من اي اضافة + C ?
(I) (you , we , they) جمع + فعل خالي من اي اضافة + C ?

Ex /1- I met my friend Zaki last month . (ask)

An / **Did** I meet my friend Zaki last month ?

2- (Does - **Did** - Are) you sleep well yesterday ?



Link Words

ادوات الربط

I like English , **but** I don't like Spanish .

١- But لكن : تربط جملتين متناقضتين .

I like football **and** basketball .

٢- and و : تربط جملتين متشابهتين .

Do you like tea **or** coffee ?

٣- or او : تستخدم مع الجمل الاستفهامية او التعداد

Which words get missed out when the sentences are joined?

3

Now join the sentences.

a The cheetah is beautiful. It is very fast.

The cheetah is a beautiful animal and it is very fast.

b I can play chess. I can play netball. I can't play volleyball.

I can play chess and play netball, but I can't play volleyball .

c Elephants live in Africa. Elephants live in India. Elephants don't live in Iraq.

Elephants live in Africa and in India, but they don't live in Iraq .

d Do you want fish for dinner? Do you want meat for dinner?

Do you want fish for dinner and meat or you want both?

e My friend went to London. He went to Paris. He didn't go to New York.

Adverbs of Frequency ظروف التكرار

Always	100%	دائما
Usually	80%	غالبا
Often	70%	عادة
Sometimes	50%	أحيانا
Rarely	30%	نادرا
Never	00%	أبدا

ظروف التكرار:-

Usually , often , never, sometimes , always.

١- إذا كان الفعل اعتيادي يكون ظرف التكرار قبله :

He **always** plays football.

My mother **never** drives fast.

٢- إذا كان احد أفعال الكينونة (is,are,Iam) فيأتي

ظرف التكرار بعده .

He is **sometimes** angry.

We're **usually** happy.

Unit

2

Comparison Adjectives

صفات المقارنة

ملاحظات Notes

١. **المقارنة** : هي المقارنة بين اثنين او شيئين
• **المقارنة بين اثنين** : يقصد بها (شخصين عاقلين)
تتم المقارنة بينهما في أي صفة كانت مثلا صفة الطول فنقول (احمد اطول من علي)
في هذا المثال تمت المقارنة بين احمد وعلي من خلال صفة الطول .
• **المقارنة بين شيئين** : يقصد بها المقارنة بين الاشياء غير العاقلة
مثلا نقول (سيارتي اكثر غلاء من سيارة اخي) تمت المقارنة في هذا المثال من خلال
تملك السيارة .

٢. في صفات المقارنة نستخدم كلمة (**than**)

٣. حروف العلة خمسة وهي (**a , o , u , i , e**)

٤. هنالك نوعين من الصفات

- **الصفات التي تتكون من مقطع واحد** : هي الصفات التي تحتوي على حرف علة
واحد ونضيف الى نهايتها (er)

Ex\ small ; smaller

Big ; bigger

. Note

حرف العلة (e) في نهاية الصفة لا يحسب مقطع انما يكون (silent صامت)

Ex \ nice ; nicer

- **الصفات التي تتكون من مقطعين** : هي الصفات التي تحتوي على حروف علة من
اثنان فما فوق وهذه الصفات نضيف قبلها كلمة (more)

Ex \ useful ; more useful

. Note

عندما نجد في الصفة حروف علة من اثنان فما فوق (one beside one واحد
بجانب واحد) نعتبره مقطع واحد كما في المثال التالي

Ex\ beautiful; more beautiful

هذه الصفة لا تحتوي على خمس (مقاطع \ او حروف) علة انما تحتوي على
ثلاث مقاطع علة لان (eau) نعتبره مقطع واحد

(القاعدة الخاصة بصفات المقارنة هي)

1- قاعدة (than + الصفة)

. الاسم الثاني + **than** + الصفة + فعل مساعد **is** + الاسم الاول
are

Ex\ Ali is (long) than Nada . (**Comparative Adjective**)
Ali is longer than Nada.

الصفات الشاذة حفظ

Adjective		Comparative	
جيد	good / well	better	أفضل
سيء	bad	worse	أسوأ
بعيد	far	farther	أبعد
كثير	much / many	more	أكثر
قليل	little	less	أقل

"نموذج الامتحان"

Small : smaller : good : better

Superlative Adjectives

صفات المفاضلة

ملاحظات Notes

١- **المفاضلة**: هي تفضيل شخص على مجموعة اشخاص او تفضيل شيء على مجموعة اشياء .

٢- في صفات المفاضلة نستخدم كلمة (the) ونضعها قبل الصفة دائما.

٣- حروف العلة خمسة وهي (a , o , u , i , e)

٤- هناك نوعين من الصفات

- **الصفات التي تتكون من مقطع واحد**: هي الصفات التي تحتوي على حرف علة واحد ونضيف الى نهايتها (est)

Ex \ small ; the smallest

Big ; the biggest

Note

حرف العلة (e) في نهاية الصفة لا يحسب مقطع انما يكون (silent صامت)

Ex \ nice ; the nicest

- **الصفات التي تتكون من مقطعين**: هي الصفات التي تحتوي على حروف علة من اثنان فما فوق وهذه الصفات نضيف قبلها كلمة (the most)

Ex \ useful ; the most useful

Note

عندما نجد في الصفة حروف علة من اثنان فما فوق (one beside one واحد بجانب واحد) نعتبره مقطع واحد كما في المثال التالي

Ex \ beautiful ; the most beautiful

هذه الصفة لا تحتوي على خمس (مقاطع \ او حروف) علة انما تحتوي على ثلاث مقاطع علة لان (eau) نعتبره مقطع واحد

(القواعد الخاصة بصفات المفاضلة هي واحدة فقط)

S +is + فعل مساعد + **the** + الصفة + C .
are
am

1 - I am the (young) in the family . (**Superlative Adjective**)

I am the youngest in the family .

2 - This bag is the (expensive) one in the shop . (**Superlative Adjective**)

This bag is the most expensive one in the shop .

3- Who is the student in the school ? (**choose**)

(**more intelligent , most intelligent , intelligent**)

4- Which is fastest living thing? (**Choose**)

(**more , most , the**)

الصفات الشاذة حفظ

Adjective		Superlative	
جيد	good / well	The best	الافضل
سيء	bad	The worst	الاسوا
بعيد	far	The farthest	الابعد
كثير	much / many	The most	الاكثر
قليل	little	The least	الاقل

Future Tense (will)

زمن المستقبل

يستخدم الفعل المساعد (will) عند التخطيط لعمل شيء معين في المستقبل .

ظروف هذا الزمن Adverbs

(Tomorrow ، غدا ، later ، مؤخرا ، next ، التالي ، in the future ، في المستقبل ، soon ، حالا)

هنالك ثلاث حالات لهذا الزمن

1-Affermative | حالة الاثبات

في حالة الاثبات تكون القاعدة كما يلي :

S + will + C + فعل خالي من اي اضافة

Ex / I (meet) Ali next week . (Future : will)

I will meet Ali next week .

2-Negative | حالة النفي

في حالة النفي نضع اداة النفي (not مختصرة n't) بعد الفعل المساعد حسب القاعدة التالية :

S + will + not + C + فعل خالي من اي اضافة

Ex / I (not / meet) Ali next week . (Future : will)

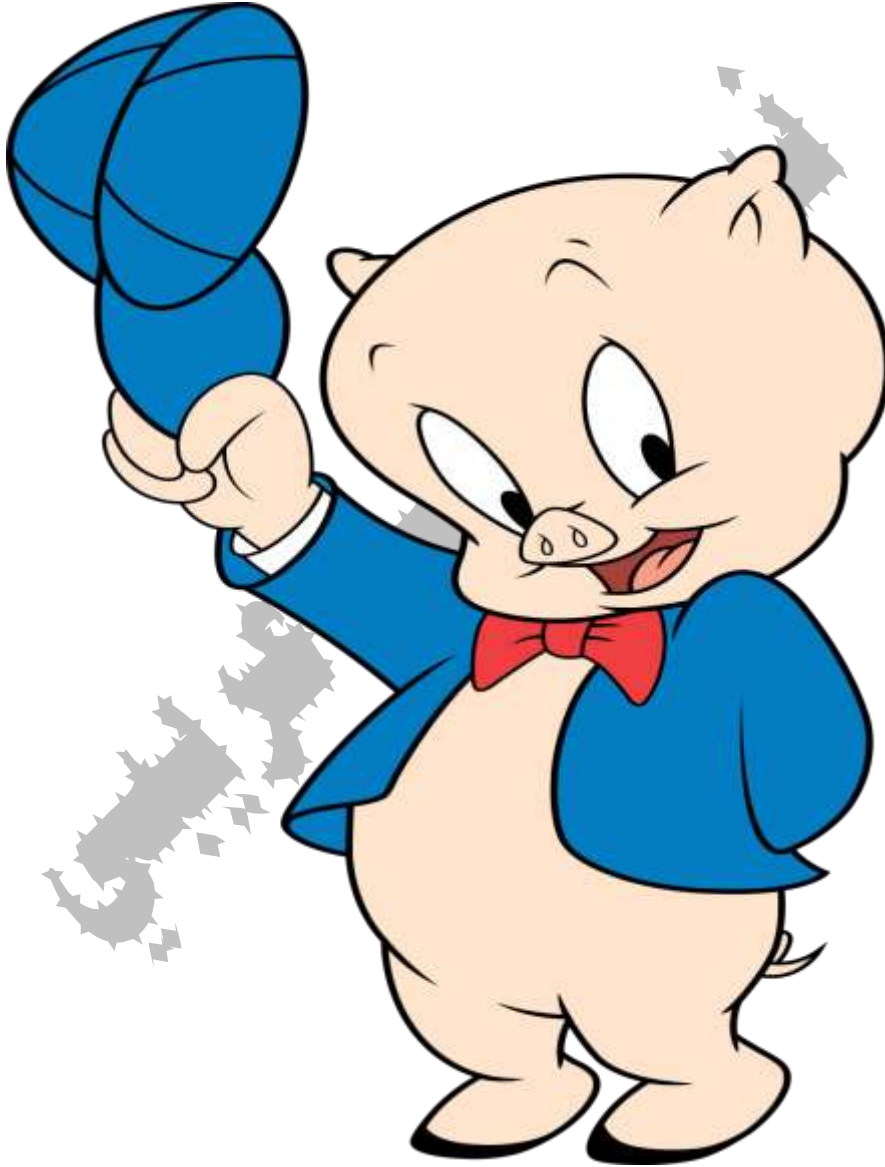
I will not meet Ali next week .

3-Question / Ask حالة السؤال

في حالة السؤال نقدم الفعل المساعد على الفاعل (عملية استبدال الفعل المساعد مكان الفاعل) مع وضع علامة استفهام (؟) في نهاية الجملة حسب القاعدة التالية :

Will + S + فعل خالي من اي اضافة + C ?

Ex / I (meet) Ali next week . (Ask / Question)
Will I meet Ali next week ?





Adverbs



Of Time



ظروف الزمان

Tomorrow : غداً

Afternoon : بعد الظهر

Yesterday : البارحة

Now : الآن

Right now : الآن / حالياً

Morning : صباحاً

Midnight : منتصف الليل

Evening : مساءً

During : خلال

A large graphic consisting of a black oval with a thick blue border. Inside the oval, the word "Unit" is written in a bold, italicized, cyan font at the top. Below it, the number "3" is written in a large, bold, cyan font.

Unit
3



١- ظروف الحال **manner** : يكون موقعها بعد الفعل الرئيسي او بعد المفعول به وهي اما تكون كلمة واحدة مثل (sadly , happily , well) او عبارة (اكثر من كلمة) مثل (by car , in a hurry) . تنقسم الى ثلاثة اقسام

- ظروف تنتهي ب (ly) اي يضافتها الى الصفة. (slowly , carefully , quietly , angrily , easily)
- ظروف شاذة : (hard , fast , well)
- عبارة تتكون من اكثر من كلمة : (on foot , in a friendly way , by car , by plane)

ملاحظة | تأتي هذه الظروف ضمن سؤال الاملاء Spelling



Present Perfect Tense

زمن المضارع التام

يستخدم هذا الزمن للتكلم عن حدث حصل في وقت غير محدد في الماضي او حدث في وقت غير محدد ولا زال تأثيره موجود .

ظروف هذا الزمن Adverbs

(never ، ever ، ولو لمرة ، already مسبقاً ، just توا ، yet لحد الان ،
since منذ ، for لمدة)

اساسيات هذا الزمن يجب على الطالب حفظها وهي كالآتي :

- ١- الفعل يكون في التصريف الثالث pp .
- ٢- الافعال المساعدة التي تستخدم في هذا الزمن هي (have / has) .

Notes

- ١- اذا كان الفاعل (he , she , it) او ما يعوض عنها نستخدم الفعل المساعد (has) .
- ٢- اذا كان الفاعل (I ، you , we , they) نستخدم الفعل المساعد (have) .

دائماً، اشكر الله على ماملكه .

Always be thankful for everything you have .

هناك ثلاث حالات لهذا الزمن

1-Affermative حالة الاثبات

في حالة الاثبات تكون القاعدة كما يلي :

S { (he , she , it) مفرد + **has** +
(you , we , I , they) جمع + **have** + } (pp) + C .

Ex/ She (go) to the cinema . (present perfect)

An / She has gone to the cinema .

2-Negative حالة النفي

في حالة النفي نضع اداة النفي (not مختصرة n't) بعد الفعل المساعد حسب القاعدة التالية :

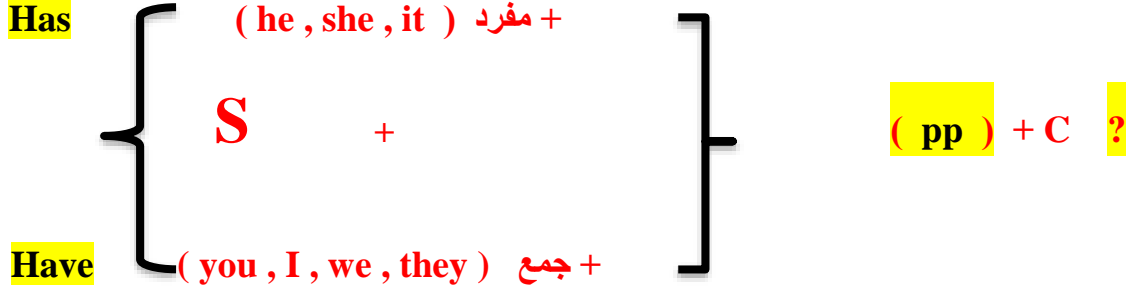
S { (he , she , it) مفرد + **has not** +
(you , we , I , they) جمع + **have not** + } (pp) + C .

Ex / She has gone to the cinema . (Negative)

An / She has not gone to the cinema .

3-Question / Ask حالة السؤال

في حالة السؤال نقدم الفعل المساعد على الفاعل (عملية استبدال الفعل المساعد مكان الفاعل) مع وضع علامة استفهام (؟) في نهاية الجملة حسب القاعدة التالية :



Ex / She has gone to the cinema . (Ask)

An / Has she gone to the cinema ?

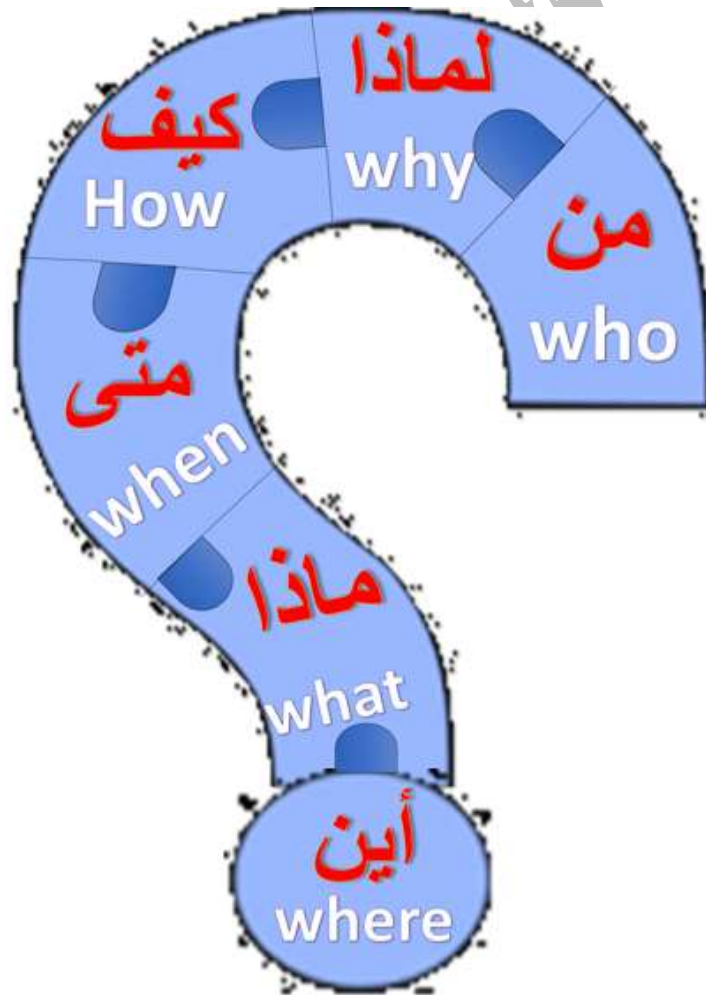


A large circular logo with a dark blue outer ring and a black inner circle. The word "Unit" is written in a bold, italicized, cyan font at the top. Below it, the number "5" is written in a very large, bold, cyan font.

Unit
5

Making Questions

صنع سؤال



Question word	كلمات الاستفهام
Who?	من؟ للفاعل
Whom?	من؟ للمفعول
Whose?	(لمن) من؟ للمالك
What?	ماذا؟ للأشياء
Which?	أي؟ للاختيار
When?	متى للزمان
Where?	أين؟ للمكان
Why?	لماذا؟ للسبب أو الغرض
How?	كيف؟ للكيفية أو الحال
How many?	كم عدد؟
How much?	ما مقدار؟ (الثمن) أو الكمية

bookpdf1.com

خطوات الحل

١. نضع أداة الاستفهام في بداية الجملة

٢. نضع الفعل المساعد الموجود في الجملة مثل (was \ were \ is \ are \ am \ can)

٣- إذا لم نجد فعل مساعد نشقه من الفعل الرئيسي فنستخدم الفعل المساعد :

(do إذا كان الفعل مجرد خالي من أي إضافة)

(does إذا كان الفعل يحتوي على s)

(did إذا كان الفعل يحتوي على ed)

٤. نحذف الجواب في السؤال الموجود بعد (from \ at \ with \ about)

٥. نضع ؟ في نهاية الجملة

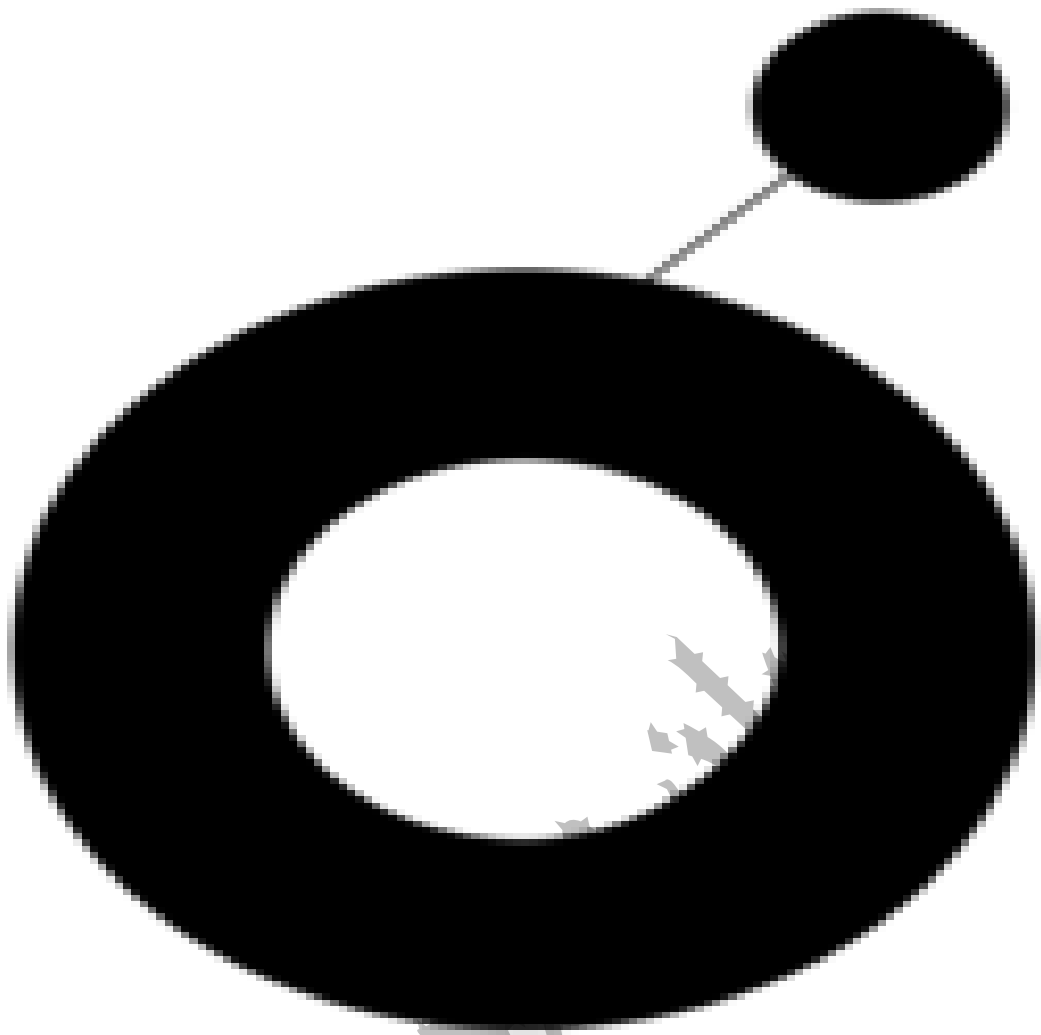
صيغة الامتحان

1-Ahmed comes from Italy . (Question with Wh)

Where does Ahmed come from ?

2-Ali is clever . (Make question)

Is he clever ?



UNIT6

Link Words

ادوات الربط

I like English , but I don't like Spanish .

١ - But لكن : تربط جملتين متناقضتين .

I like football and basketball .

٢ - and و : تربط جملتين متشابهتين .

I also called him !

٣ - also ايضا : تأتي قبل الفعل او قبل الصفة .



A large black oval with a blue border. Inside the oval, the word "Unit" is written in a bold, italicized, cyan font at the top. Below it, the number "7" is written in a large, bold, cyan font.

Unit
7

If الشرطية

ملاحظات Notes

١. تستخدم If لربط جملتين احدهما جملة السبب والثانية جملة النتيجة .

٢. جملة السبب هي الجملة التي تحتوي على (If) جملة النتيجة هي جملة زمن المستقبل والتي تحتوي على (would , will , could , can , might, may)

٣. جملة السبب (جملة If) يمكن ان تأتي في البداية وفي هذه الحالة نضع Comma (,) في وسط الجملة بدلا عن (ال Full stop النقطة)

ويمكن ان تأتي في الوسط وفي هذه الحالة تأخذ مكان ال (Full stop النقطة) .

الحالة الاولى First Conditional : المحتمل . في هذه الحالة تكون القاعدة كما يلي :

جملة زمن المستقبل في المضارع (جملة النتيجة)	جملة زمن المضارع (جملة السبب)
C + فعل مجرد S+ will + infinitive	تكملة C + فعل مضارع + فاعل S + If
Can may	ملاحظة \ الفعل المضارع اما يحتوي على S او يكون مجرد بمعنى خالي من اي اضافة

نماذج امتحان

1-I have enough money . I will buy a car . (Use : If)

If I have enough money , I will buy a car .

2- If I (had , had had , have) enough money , I will buy a car . (Choose)

3- If I have enough money , I (would , would have, will) buy a car . (choose)

4-I will answer him if he (asks , ask, asked) me . (choose)

5- What will happen if this change..... (continue , continued , continues)

Imperative Sentences الجملة الامرية

تقسم الجملة الامرية الى ثلاثة أنواع كل نوع يشمل عدد من الكلمات الخاصة به

1-instruction (mix \ keep \ hold \ cut)

2-order (come \ give \ do \ open)

3-warning (never \ always don't \ look)

صيغة الامتحان

1-Look bath the ways before you cross the road . (instruction \ order \ warning)

2-Keep your milk in the fridge . (instruction \ order \ warning)

3-Mix two eggs with the flour and water . (instruction \ order \ warning)

Negative Imperative

لنفي الجملة الامرية نتبع القاعدة التالية :

Don't \ Never + فعل مجرد + الجملة

صيغة الامتحان

1-Drink sea water . (Negative imperative)

Don't drink sea water.

2-Do that again . (Negative imperative)

Never do that again .

Put the words in correct order .
ضع الكلمات في الترتيب الصحيح

1- (Keep \ in \ the \ milk \ fridge \ your) Keep your milk in the fridge .

2-(Never \ water \ drink \ sea) Never drink sea water .

قسم المعاني
Vocabulary

حصته ١٠ درجات



#3515505

Unit one

beautiful	boring	delicious	fantastic	horrible	lovely	terrible
جميل	ممل	لذيذ	مدهش	فضيع	محبوب	مخيف

1-My brother cooked dinner last night , and it was **delicious** .

2-I saw a **horrible** accident on my way to school .

3-The Arabian horse is a **lovely** animal .

4-Jassim doesn't like football . He thinks it's **boring** .

5-Huda saw a **beautiful** dress in a shop window . She wants to buy it .

6-In some countries , young children have to work all day . I think that is **fantastic** .

7- A cheetah can run at more than 110 kilometers an hour . That is **terrible** .



Unit Two

always	often	shortest	longest	sometimes	never
دائما	غالبا	اقصر	أطول	أحيانا	ابدا

1-Eid al-Fitr (often \ **always**) starts after Ramadan .

2-There are (two \ **three**) terms in the school year in England .

3-February is the (**shortest** \ longest) month .

4-Iraqi Armed Forces Day is (**6th** \ 16th) January .

5-Ramadan is (**sometimes** \ never) in Autumn .

Unit Three

1

carefully	quietly	angrily	easily
بحذر	بهدوء	بغضب	بسهولة

1-Huda put the glass down **carefully** because she did not want to break it .

2-Faisal did the test **easily** and got good marks .

3-Amal sang **quietly** because the baby was sleeping .

4-Father shouted **angrily** when he saw the broken window .

2

angrily	carefully	fast	loudly	politely	well
بغضب	بحذر	بسرعة	بصوت عالي	بأدب	جيد جدا

1-The policeman shouted at the driver **angrily** when he drove too **fast** .

2-I always speak to my grandmother **politely** .

3-My uncle speaks English very **well** because he often goes to London .

4-Gwen always does her homework **easily** .

5-Len played his music **loudly** , so his father was angry .

Unit Four

calm down	chased	escaped	grabbed	leapt	mess	spilt	starving	screamed
يهدئ	لاحق	هرب	مسك	قفز	فوضى	سكب	جائع جدا	صرخ

1-My mother **screamed** when she saw a mouse in the garden .

2-My father said , **calm down** . It is just a mouse . It won't hurt you .

3-I haven't eaten anything all day and now I'm **starving** .

4-When I was eating a sandwich in the park , a big bird flew down and **grabbed** it out my hand .

5-My brother didn't stop to open the gate . He **leapt** over it .

6-Our dog **chased** a cat in the garden yesterday , but it **escaped** up a tree .

7-Oh , dear I've **spilt** my lemonade and made a **mess** .

Unit three

Extra activities تمارين إضافية

washed	watched	quickly	quietly	badly	sadly	bought	brought
غسلت	شاهدت	بسرعة	بهدوء	بسوء	بحزن	اشترى	جلب

1-Have you (**washed** \ watched) your hands today, Len ? Asked Mr Archer .

2-The wolf walked very (quickly \ **quietly**) and the sheep did not hear him .

3-Len did his homework very (**badly** \ sadly) and had to do it again .

4-"Oh no " said Laith . "I haven't (bought \ **brought**) the ball back from the park .

Unit Five

Find the odd one out . Circle the word

جد الكلمة الغريبة . حوط الكلمة

1	Germany	India	France	Scotland
2	pepper	oil	cotton	vegetables
3	rocket	car	rubber	plane
4	volcano	fort	temple	shed

Unit Six

uncle	arrivals hall	postcard	kimono	plump
خال اعم	صالة الوافدين	بطاقة بريدية	كيمونا	ممتلئ

1-We meet people coming off a plane in the **arrivals hall** .

2-Some Japanese women wear a traditional Japanese dress called a **kimono** .

3-If somebody is a bit fat , it is nice to say he is **plump** .

4-A **postcard** usually has a picture and a stamp on it .

5- My **uncle** is my father's or my mother's brother .



Unit Seven

matches	a lone	oars	medicine	seat belt	compass
اعواد الثقاب	وحيد	مجاديف	دواء	حزام امان	بوصلة

Write words that mean the same as expressions below:

1-Things you light a fire with **matches** .

2-By yourself with nobody there **alone** .

3-You can row a boat with these . **oars**

4-You get it from a doctor when you are sick . **medicine**

5-Always wear this in a car . **seat belt** .

6-You can use it when you are lost . **compass**

Accept your life first,
then you can change it

Spelling

الاملاء

حصته ١٠ درجات



Unit One

Fill in the missing letters to make adjectives
املا الاحرف المفقودة لصنع صفات

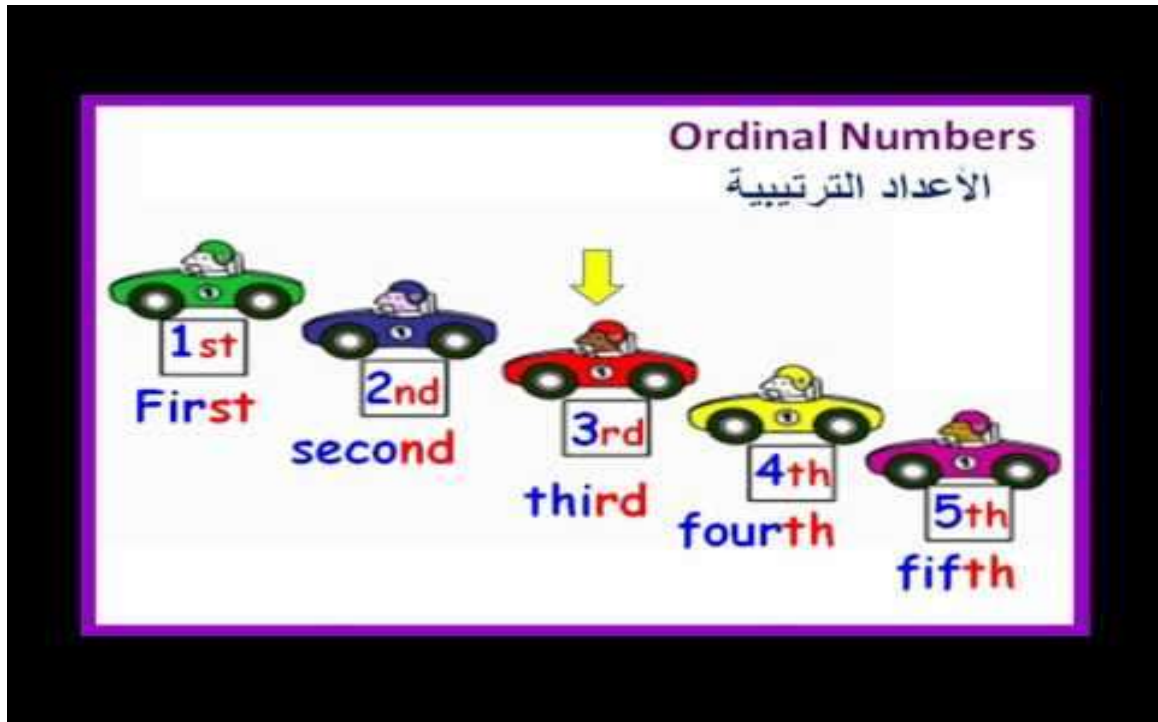
- 1-lovely
- 2- delicios
- 3-terrible
- 4-fantastic
- 5-boring
- 6-horrible

صيغة الامتحان

L_v_ly : lovely ; d_lic_ous



Unit Two



Ordinal Numbers

Ordinal number; a number defining the position of something in a series, such as 'first', 'second', or 'third'. Ordinal numbers are used as adjectives, nouns, and pronouns.

1 st	First	11 th	Eleventh	21 st	Twenty-first	31 st	Thirty-first
2 nd	Second	12 th	Twelfth	22 nd	Twenty-second	40 th	Fortieth
3 rd	Third	13 th	Thirteenth	23 rd	Twenty-third	50 th	Fiftieth
4 th	Fourth	14 th	Fourteenth	24 th	Twenty-fourth	60 th	Sixtieth
5 th	Fifth	15 th	Fifteenth	25 th	Twenty-fifth	70 th	Seventieth
6 th	Sixth	16 th	Sixteenth	26 th	Twenty-sixth	80 th	Eightieth
7 th	Seventh	17 th	Seventeenth	27 th	Twenty-seventh	90 th	Ninetieth
8 th	Eighth	18 th	Eighteenth	28 th	Twenty-eighth	100 th	One hundredth
9 th	Ninth	19 th	Nineteenth	29 th	Twenty-ninth	1,000 th	One thousandth
10 th	Tenth	20 th	Twentieth	30 th	Thirtieth	1,000,000 th	One millionth

www.englishstudyhere.com

صيغة الامتحان

1st : first ; 2nd

كلمات للحفظ (مهم جدا):

Seasons فصول

Weather الطقس

Forecast النشرة الجوية

Winter الشتاء

Cold بارد

Cloudy غائم

Spring الربيع

Snow جليد

Dry جاف

Summer الصيف

Warm دافئ

Temperature

Autumn الخريف

Rain مطر ، يمطر

درجة الحرارة

Hot حار

Wear يرتدي

Sunny مشمس

Tomorrow غدا

Cool بارد منعش

Afternoon بعد الظهر

Windy عاصف

كلمات الطقس بالانجليزي والعربي

مدونة الحضانة

The Weather is:	 sunny	الطقس:	 مشمس
 rainy	 windy	 ممطر	 عاصف
 foggy	 cloudy	 ضبابي	 غائم
 summer	 spring	 الصيف	 الربيع
 winter	 Autumn	 الشتاء	 الخريف

<https://kgoo.blogspot.com>

الاسم	Noun	Adjective	الصفة
جليد	snow	snowy	مثلج
مطر	rain	rainy	ممطر
رياح	wind	windy	عاصف

صيغة الامتحان

Snow : snowy ; wind

ترتيب الاشهر بالانجليزي

اختصاره بالانجليزي	اسم الشهر بالانجليزي	اسم الشهر بالعربي
Jan.	January	كانون الثاني
Feb.	February	شباط
Mar.	March	آذار
Apr.	April	نيسان
May.	May	أيار
June.	June	حزيران
July.	July	تموز
Aug.	August	آب
Sep.	September	أيلول
Oct.	October	تشرين الأول
Nov.	November	تشرين الثاني
Dec.	December	كانون الأول

English100



learnenglish100.com

صيغة الامتحان

Nov. :November ; Dec



Unit three

Make adverbs from the words

الكلمة	word	adverb	الضرف
سعيد	happy	happily	بسعادة
حزين	sad	sadly	بحزن
مزعج	noisy	noisily	بإزعاج
سيء	bad	badly	بشكل سيء
لطيف	nice	nicely	بشكل لطيف

صيغة الامتحان

Sad : sadly ; bad

Unit six

Nationalities

الجنسيات

👤👤 Make nationalities.

-i	-ian, -an, -n	-ish
Iraq – Iraqi	Canada – Canadian	England – English
Bahrain – Bahraini	Italy – Italian	Spain – Spanish
Oman – Omani	India – Indian	Ireland – Irish
Yemen – Yemeni	Palestine – Palestinian	Turkey – Turkish
Pakistan – Pakistani	America – American	Sweden – Swedish
Qatar – Qatari	Germany – German	Scotland – Scottish

👂👂 Listen and check your answers. Then say the words.

71

صيغة الامتحان

Oman : Omani ; India

Unit seven

Reflexive pronouns الضمائر الانعكاسية

المفرد Singular	
my	myself
your	yourself
her	herself
him	himself
it	itself
الجمع plural	
our	ourselves
your	yourselves
them	themselves

صيغة الامتحان

My : myself ; it



اضافة ing

١- اذا انتهى الفعل بحرف (e) نحذفه ونضيف (ing) .

Come : coming
write : writing
close : closing

ماعداء الفعلين

dye : dyeing,
be : being

٢- اذا انتهى الفعل بحرف صحيح وقبله حرف علة واحد نضاعف الحرف الصحيح ونضيف (ing) .

Sit: sitting
swim: swimming
stop : stopping

عداء الفعلين

open : opening
listen : listening

٣- لا يقلب (y) الى (i) عند اضافة (ing) ابدا .

Play : playing
fly : flying
try : trying

٤- بقية الافعال نضيف لها (ing) مباشرة .

Clean : cleaning
read: reading
mix : mixing

٥- اذا انتهى الفعل ب (ie) تقلب الى (y) ونضيف (ing) .

die : dying
lie : lying
tie : tying

اضافة s – es

١- اذا انتهى الاسم ب (x , sh , ch , s , ss , z) نضيف له (es) .

Box : boxes
dish : dishes
Class : classes
watch : watches

٢- اذا انتهى الاسم بالحرف (y) وقبله حرف صحيح نقلب ال (i) ونضيف (es) .

Fly : flies
city : cities
country : countries

٣- اذا انتهى الاسم ب (f - fe) نقلب (f) الى (v) ونضيف (es) .

Wife : wives
half : halves
knife : knives

٤- بقية الاسماء نضيف لها (s) مباشرة .

Book: books
bag, bags
cat: cats

٥- الفعلان (do , go) يأخذان (es) فيصبحان كالتالي :

do: does
go : goes

٦- الفعل (have) يصبح (has) في زمن المضارع البسيط .

٧- الجمع الشاذ :

man	men
woman	women
goose	geese
foot	feet
tooth	teeth
child	children
mouse	mice
ox	oxen

اضافة ed

١- يتحول الفعل الى الماضي باضافة (ed) .

allow :allowed
fix: fixed

٢- اذا انتهى الفعل بحرف (e) نضيف فقط (d) .

decide , decided
lie : lied
change : changed

٣- اذا انتهى الفعل بحرف صحيح وقبله حرف علة واحد نضاعف الحرف الصحيح ونضيف (ed) .

beg : begged
travel: travelled

٤- اذا انتهى الفعل بالحرف (y) وقبله حرف صحيح نقلب ال (i) ونضيف (ed) .

pity : pitied
cry : cried
try : tried
hurry : hurried

٥- اذا انتهى الفعل بالحرف (y) وقبله حرف علة لا نقلبه ال (i) بل نضيف فقط (ed) .

Play : played
Obey : obeyed

الحياة لا تُعطي دروساً مجانية لأحد.

Life doesn't give free lessons for anyone.

إضافة ly

تضاف (ly) الى كلمات متنوعة وحسب القواعد التالية :

ضرف الحال = صفة (ly)

slow : slowly
quick : quickly
nice : nicely

١- إذا انتهت الصفة بالحرف (y) وقبله حرف صحيح نقلب ال (i) ونضيف (ly) .

happy : happily
greedy : greedily

هنالك بعض الشواهد :

fast : fast
hard : hard
late : late
good : well

٢- صفة = اسم (ly) .

week : weekly
year : yearly
month : monthly
love : lovely

٣- كلمة (day : daily) يقبل فيها (y) الى (i) مع انه مسبق بحرف علة .

الوقت الذي تستهلكه في تتبّع أخطائي،
صحيح به أخطاءك.

The time you spend watching
my mistakes, correct yours.

اضافة or- er

تضاف هذه الاضافة الى الفعل ليصبح اسم القائم بالفعل .

١ . يتحول الفعل الى اسم فاعل باضافة (er) .

teach: teacher
play : player
football : footballer

٢ . اذا انتهى الفعل بحرف (e) يضاف له فقط (r) .

Come : comer
Write : writer

٣ . اذا انتهى الفعل بحرف صحيح وقبله حرف علة واحد نضاعف الحرف الصحيح ونضيف (er)

run: runner
swim: swimmer
cut: cutter
ماعد الفعل شاذ:

beg : beggar

٤ . بعض الافعال تتحول الى اسم فاعل باضافة (or) فقط .

act : actor
visit : visitor
tail : tailor
sail : sailor

٥ . اذا انتهت الصفة بالحرف (y) وقبله حرف صحيح نقلب ال (i) ونضيف (ly)

happy : happier
funny : funnier

٦ . الصفات ذات المقطعين او اكثر نضع قبلها (more)

useful : more useful

الصفات الشاذة

Adjective		Comparative	
جيد	good / well	better	افضل
سيء	bad	worse	اسوا
بعيد	far	farther	ابعد
كثير	much / many	more	اكثر
قليل	little	less	اقل

اضافة est

١. اذا انتهت الصفة بحرف (e) يضاف له فقط (st)

fine : finest

٢. اذا انتهى الفعل بحرف صحيح وقبله حرف علة واحد نضاعف الحرف الصحيح ونضيف (est)

big : biggest

wet : wettest

sad : saddest

٣. اذا انتهت الصفة بالحرف (y) وقبله حرف صحيح نقلب ال (i) ونضيف (est)

happy : happiest

funny : funniest

٤. الصفات ذات المقطعين او اكثر نضع قبلها (the most)

useful : the most useful

الصفات الشاذة حفظ

Adjective		Superlative	
جيد	good / well	The best	الافضل
سيء	bad	The worst	الاسوا
بعيد	far	The farthest	الابعد
كثير	much / many	The most	الاكثر
قليل	little	The least	الاقل

لَا تُعْطِي أَحَدًا فَوْقَ قَدْرِهِ

Don't give anyone over his value

Pronouns

الضمائر

ضمائر الفاعل Subject Pronouns	- ضمائر التملك Possessive Pronouns
I	mine
he	his
she	hers
It	its
you	yours
we	ours
they	theirs

صيغة الامتحان

1-I, mine :he , his

2- Its , its : she , hers



الأفعال الشاذة
Irregular verbs

القسم الأول
الأفعال التي تتشابه في حالاتها الثلاث

ت	meaning	verb	past	p.p
1	يقطع	-cut	cut	cut
2	يضرب	-hit	hit	hit
3	يؤذي	-hurt	hurt	hurt
4	يدع	-let	let	let
5	يضع	-put	put	put
6	يقرا	-read	read	read

القسم الثاني
الأفعال التي تتشابه بمصدرها وتصريفها الثالث

ت	meaning	verb	past	p.p
1	يأتي	-come	came	come
2	يصبح	- become	became	become
3	يركض	- run	ran	run

القسم الثالث
الأفعال التي تتشابه بماضيها وتصريفها الثالث

ت	المعنى	الفعل بالمضارع	الماضي	التصريف الثالث
1	يقول	-say	said	said
2	يدفع	-pay	paid	paid
3	يلتقي	-meet	met	met
4	يقصد	-mean	meant	meant
5	يصنع	-make	made	made
6	يضيع	-lose	lost	lost
7	يستعير	-lend	lent	lent
8	يغادر	-leave	left	left
9	يسمع	-hear	heard	heard
10	يملك	-have	had	had
11	يحصل	-get	got	got
12	يجد	-find	found	found
13	يشعر	-feel	felt	felt
14	يبني	-build	built	built
15	يرسل	-send	sent	sent
16	يقضي	-spend	spent	spent
17	يحفظ	-keep	kept	kept
18	ينام	-sleep	slept	slept
19	يخبر	-tell	told	told
20	يجلب	-bring	brought	brought
21	يشترى	-buy	bought	bought
22	يقاتل	-fight	fought	fought
23	يفوز	-win	won	won
24	يفكر	-think	thought	thought
25	يبحث	-seek	sought	sought
26	يمسك	-catch	caught	caught
27	يعلم	-teach	taught	taught

القسم الرابع
الأفعال التي يختلف ماضيها عن تصريفها الثالث

ت	المعنى	الفعل بالمضارع	الماضي	تصريف ثالث p.p
1	يعطي	give	gave	given
2	يسوق	drive	drove	driven
3	يركب	ride	rode	ridden
4	يرتفع	rise	rose	risen
5	يأخذ	take	took	taken
6	يكتب	write	wrote	written
7	يرسم	draw	drew	drawn
8	يسحب	withdraw	withdrew	withdrawn
9	يطير	fly	flew	flown
10	ينمو	grow	grew	grown
11	يعرف	know	knew	known
12	يرمي	throw	threw	thrown
13	يفعل	do	did	done
14	يذهب	go	went	gone
15	يرى	see	saw	seen
16	يكون	be	was\were	been
17	يركض	run	ran	run
18	يبدا	begin	began	begun
19	يشرب	drink	drank	drunk
20	يرن	ring	rang	rung
21	يعني	sing	sang	sung
22	يسبح	swim	swam	swum
23	يرتدي	wear	wore	worn
24	يكسر	break	broke	broken
25	يتكلم	speak	spoke	spoken
26	يسرق	steal	stole	stolen
27	يختار	choose	chose	chosen
28	ينسى	forget	forgot	forgotten
29	يعض	bite	bit	bitten
30	يخفي	hide	hid	hidden
31	يأكل	eat	ate	eaten
32	يقع	fall	fell	fallen



حصته ١٠ درجات

Section : Story
time

قسم وقت القصة

Unit one

My new friend , The Swift صديقي الجديد طائر السمامة

True or False خطا او صح

1-There was a cat nearby waiting to eat the swift . **F**

كان هنالك قطة في مكان قريب تنتظر ان تأكل السمامة

2-When the narrator unwrapped the swift , it didn't move . **T**

عندما فك الراوي السمامة ، لم يتحرك

3-Swift can fly for almost a year . **T**

يمكن ان تطير السمامة لمدة عام تقريبا

4-Swifts like places with little noise . **T**

يحب السمامة الأماكن مع ضوضاء قليلة

5-The narrator wanted the bird to fly away . **F**

أراد الراوي ان يطير الطائر بعيدا

6-The narrator was both happy and sad when the swift flew away . **T**

كان الراوي سعيدا وحزينا عندما طارت السمامة بعيدا

Answer the questions اجب عن الأسئلة

1-Who are the characters in the story ? The narrator , the swift and mum .

من هم الشخصيات في القصة ؟ الراوي والسمامة والام

2-What is the story about ? A swift .

عن ماذا تتحدث القصة ؟ سمامة

3- Where is the story set ? In the bushes and narrator's home .

اين موقع القصة ؟ في الاغصان وبيت الراوي

4-When did the story happen ? Last month .

متى حدثت القصة ؟ الشهر الماضي

Unit two

New year's day in London

قصة عيد راس السنة في لندن

1-What did Yassir see from the top of the big wheel ?

Snow and white clouds .

ماذا شاهد ياسر من اعلى الدولاب الكبير
الثلج والغيوم البيضاء

2-Was he happy that he went on the London Eye ?

Yes, he was .

هل ياسر سعيد لأنه ذهب الى عين لندن؟ نعم

3-Who are the characters in the story ?

Halla and Yassir .

من هي شخصيات القصة ؟ هالة وياسر

4-What is the story about ?

New year in London .

عن ماذا تتحدث القصة ؟
راس السنة في لندن

5-Why were the streets quiet ?

Because the evening before was New Year's Eve .

لماذا الشوارع كانت هادئة ؟
لان المساء في اخر يوم في السنة

6-What do people do on this day ?

They have a party .

ماذا فعل الناس في هذا اليوم ؟ هم عملوا حفلة

7-What is the name of the last day of the year ?

New Year's Eve .

ما اسم اليوم الذي يسبق السنة ؟
مساء السنة الجديدة

8-Halla asked Yassir if he was frightened . Why didn't he answer ?

Because he was frightened .

هالة سألت ياسر اذا هو خائف لماذا لم يجيبها ؟
لأنه كان خائف

Unit three

The bear that wasn't a bear

الدب لم يكن دبا

1-Who are the characters in the story ?

Rachel , Molly and Helen .

من هي شخصيات القصة؟
راشيل ، مولي وهيلين

2-What is the story about ?

Three girls that went camping in the woods .

عن ماذا تتحدث القصة؟
ثلاث فتيات ذهبن للتخييم في الغابة

3-"The girls laughed and joked nervously " why were the girls nervous?

They were scared .

ضحكت الفتيات بعصبية لماذا كانت الفتيات متعصبية؟
لأنها كانت خائفة

4- Which animals do the girls think are making scratching noise ?

Bear , mouse and fox.

ما الحيوان الذي اعتقدت الفتيات انه يعمل صوت الخدش؟
دب فار و ثعلب

5-Do you think the girls should look outside the tent ? Why ?

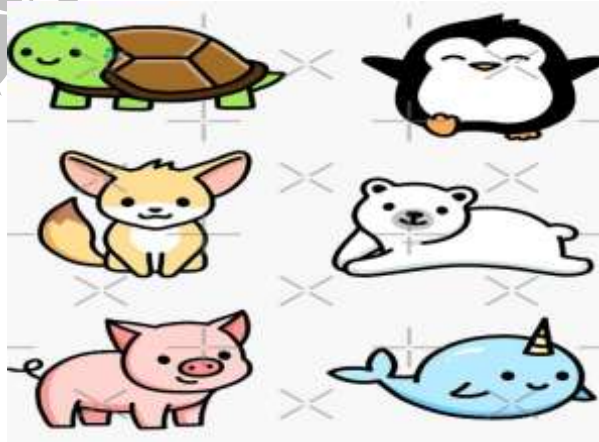
Yes , they should look so as to know what is going on .

هل تعتقد ان الفتيات يجب ان ينظرن الى الخارج ولماذا؟
نعم ليعرفوا ما الذي يجري

6-What do you think was making the scratching noise ?

The tree beside the tent .

ما الذي كان باعتقادك يفعل صوت الخدش؟
الشجرة بجانب الخيمة



Unit Five

Carrie in the jungle

كاري في الغابة

1-What is Carrie looking for ?

A key .

عن ماذا تبحث كاري ؟ عن المفتاح

2-What is Carrie doing ?

Playing game .

ماذا تفعل كاري ؟ تلعب لعبة

3-Where does Carrie find the key ?

Close to the tree .

اين وجدت كاري المفتاح ؟ بالقرب من الشجرة

4-Carrie saw just as spider in the screen . (True)

كاري شاهدت شيء يشبه العنكبوت في الشاشة

5-What does Carrie do when she sees a spider ?

Closed her eyes .

ماذا فعلت كاري عندما رأت العنكبوت ؟ أغلقت عينيها

6-What happened when Carrie picked up the key ?

Game over .

ماذا حصل عندما التقطت كاري المفتاح ؟ انتهت اللعبة

7-Carrie was in the jungle . (True)

كاري كانت في الغابة

Opportunities don't
happen. You create
them.

الفرص لا تحدث، أنت من يصنعها.
كريس كروسر

سيلف صح

Unit Seven

A wolf in the forest ذئب في الغابة

1- John Harper is a (**Canadian** \ American)

جون هاربر كندي ام امريكي

2- Whom was John Harper flying with ?
His family .

مع من كان جون يحلق ؟ مع عائلته

3- The plane's engine suddenly stopped . (**True**)

محرك الطائرة فجأة توقف

4- What are the characters in the wolf in the forest ?
John Harper and his family .

من هي شخصيات القصة ؟ جون وعائلته

5- John and his family don't know how to get home . (**True**)

جون وعائلته لا يعرفون كيف يذهبون الى منزلهم

6- The wolf wants John and his family follow him . (**True**)

الذئب أراد جون وعائلته ان يتابعوه

7- Where did John Harper land ?
Between the trees .

اين هبط جون ؟ بين الأشجار

Success rule:

Start .. continue .. arrive.

قاعدة نجاح :

ابدأ .. استمر .. تصل

ملكة النجاح
www.na-jah.com

Unit Eight
Danger at the sea
خطر في البحر

1-What did Tom and Dave decided to do ?

To go fishing

ماذا قرر توم ودافيد ان يفعلوا ؟ الذهاب لصيد السمك

2-At the beginning the sea was calm and quiet ? (True)

في البداية البحر كان هادئ ومستقر

3-What type of helicopter come to rescue Tom and Dave ?

Coastguards .

أي نوع من الطائرات أتت لإنقاذهم ؟ حرس السواحل

4-How did the wind change ?

Become stronger and stronger.

كيف تغيرت الرياح ؟ أصبحت اقوا واقوا

5-What are the characters in the danger at sea story ?

Tom and Dave .

من هي الشخصيات الرئيسية في القصة ؟

6-Who forget to bring life jacket ?

Dave .

من نسي ان يجلب سترة النجاة ؟



قسم الانشاء
Writing
حصته ١٠ درجات



Unit one \\ A letter to Karen

Al -Zahraa Street ,

Diwaniya,

Iraq .

Dear Karen ,

Thank you for your letter . I want to tell you that I went back to school last month after a nice holiday in the north of Iraq .

Iraq is a nice country . There are many places to visit and there is a big museum in Baghdad .Iraq people is very kind and helpful .

Everyone like "Massqoof " . In my spare time , I like reading storie .

Your friend ,

Ahmed .

رسالة الى كيرن

شارع الزهراء ،
الديوانية ،
العراق .

عزيزتي كيرن ،

اشكرك لرسالتك . اريد ان اخبرك انا عدت للمدرسة الشهر الماضي بعد عطلة جميلة في شمال العراق . العراق بلد جميل . يوجد هنالك أماكن كثيرة لتزورها ويوجد هنالك متحف كبير في بغداد . العراقيون طيبون جدا ومتعاونين . هنا كل واحد يحب المسكوف . في وقت فراغي احب قراءة القصص .

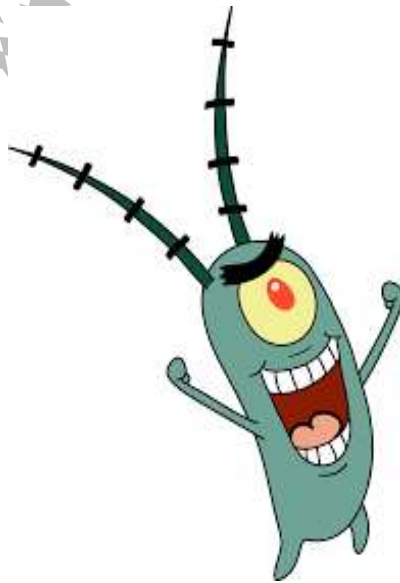
صديقك
احمد

Unit Two \\ Eid al Fitr

Eid al Fitr is a festival at the end of Ramadan . Ramadan is the month when Muslims fast from dawn to dusk . At Eid al Fitr Muslims give money to poor people and visit their families and friends . Last Eid I went with my family to a park . I played with my brother , then we went to swimming , after that we had our lunch . It was a fantastic time .

عيد الفطر

عيد الفطر هو احتفال يحدث في نهاية شهر رمضان . رمضان هو شهر عندما يصوم المسلمون من الفجر الى الغروب . في عيد الفطر الناس يعطون بعض المال للفقراء ويزورون عائلاتهم واصدقائهم . في العيد الماضي ذهبت مع عائلتي الى المنتزه ولعبت مع اخي ، و ثم ذهبنا الى السباحة . بعد ذلك تناولنا الغداء . كان وقتا رائعا .



Unit Three \\ Story about boy or girl who tells lies

Once upon time there was a boy , he told his parents that he has seen a big snake in the garden ! So they believed him , they looked here and there in the garden , but there was nothing ! After that , he laughed loudly ! It was a lie , they punished him , and he left sad !

قصة عن ولد او بنت يقول الأكاذيب

كان ياما كان كان هنالك ولد ، اخبر والديه بانهم رأى افعى كبيرة في الحديقة . وهم صدقوه . نظروا هنا وهناك في الحديقة ، لكنهم لم يجدوا شيء ، بعد ذلك ضحك الولد بصوت عالي . انها كانت كذبة ، هم عاقبوه ، وغادر حزينا .



Unit Five \\ زيارة إنكلترا Visiting England

I would like to visit England . It is a part of the United Kingdom .England plants wheats and vegetables . If you visit England , you can see a lot of beautiful places like " London Eye " and " Big Ben Clock " . I hope to visit England .

اود ان ازور إنكلترا . انها جزء من المملكة المتحدة . إنكلترا تزرع الحنطة والخضروات . اذا انت زرت إنكلترا تستطيع ان تشاهد الكثير من الأماكن الجميلة مثل عين لندن وساعة بن بيك انا امل ان ازور إنكلترا



Unit Six \\ Imagine Yuki your pen a friend

Write a letter

12 Al Noor Street

Baghdad

Iraq

Dear Yuki

I am very happy to receive your letter and I would like to be your friend . I live in Baghdad my favourite's hobbies are playing football and shopping . My country Iraq is quite big and its very beautiful . There are a lots of interesting things to see like historical places in Baghdad .

عزيزي يوكي
انا سعيد لأنني استلمت رسالتك احب ان أكون صديقك . انا أعيش في بغداد من هواياتي المفضلة هي لعب كرة القدم والتسوق . بلدي هو العراق هو بلد كبير وجميل جدا هنالك الكثير من الأماكن الممتعة لكي تراها مثل الأماكن التاريخية في بغداد .

Unit Seven \\ Seat belt

A belt that we wear in a car or in a plane to protect ourselves from accident ! A belt is attached to the seat !
The driver and the passengers must fasten it to themselves to keep them save !

حزام الأمان

الحزام الذي ترتديه في السيارة او الطائرة ليحمينا من الحوادث الحزام ملتصق بمقعد السائق او الراكب يجب عليه ان يربطه على انفسهم ليبقيهم امنين



تمنياتنا لجميع الطلاب و الطالبات
بالتوفيق و النجاح

