

اللغة العربية للصف الثاني المتوسط

معلومات عامة

تنقسم الكلمة على قسمين، مُعربة أو مَبْنِيَة .

س: ما الاعراب ؟ أو ما الكلمة المعربة ؟

ج: هي الكلمة التي تتغيرُ أوأخِرُها بحسبِ الحالةِ الإعرابية، مثل:

- جاء الطالبُ: الطالبُ: كلمة مُعربة؛ لأنَّ حركة الحرف الأخير جاءت بالضمّة؛ لأنّها فاعل.

- رأيتُ الطالبَ: الطالبَ: كلمة مُعربة؛ لأنَّ حركة الحرف الأخير جاءت بالفتحة؛ لأنّها مفعول به.

- سلّمْتُ على الطالبِ: الطالبِ: مُعربة؛ لأنَّ حركة الحرفِ الأخيرِ جاءتْ بالكسرة؛ لأنّها اسم

مجرور

س: ما البناء، أو الكلمة المَبْنِيَة ؟ .

ج: هُوَ أنْ تَلزَمَ الكلمة حركة واحدة مَهْمَا كانت الحالة الإعرابية:

- جاء هُوَلاءِ - رأيتُ هُوَلاءِ - سلّمْتُ على هُوَلاءِ

نلاحظ أنّ كلمة (هُوَلاءِ) جاء الحرفُ الأخيرُ حركته كسرة؛ لأنه اسم مبني لا تتغير حركته، ونحن

مَنْ نُقدِّر الحركة فيكون إعرابه (اسم إشارة مبني على الكسر في محل رفع أو نصب) .

علامات الإعراب الأصلية والفرعية

هي الحركات التي تظهر في آخر الكلمة وتنقسم على قسمين:

١- علامات أصلية ٢- علامات فرعية

العلامات الإعرابية تظهر على آخر حرفٍ من الكلمة وبحسب موقعها الإعرابي . مثل:

فائدة

جاءَ المعلمُ - رأيتُ المعلمَ - سلّمتُ على المعلمِ

لاحظ عزيزي الطالب أنّ في الجملة الأولى (المعلمُ) ظهرت الضمّة على الحرف الأخير لأنه فاعل . وفي الجملة الثانية (المعلمَ) ظهرت الفتحة على الحرف الأخير؛ لأنه مفعول به . وفي الجملة الثالثة (المعلمِ) ظهرت الكسرة على الحرف الأخير؛ لأنه اسم مجرور .

العلامات الإعرابية تشمل الأسماء والأفعال المضارعة التي لم تتصل بها نون النسوة (يَكْتُنْنَ)، أو نونا التوكيد الثقيلة أو الخفيفة واللذان تُجمعان في الآية المباركة:

فائدة

(لَيْسَجَنَّ وَلَيَكُونَنَّ مِنَ الصَّاعِرِينَ) .

نون توكيد ثقيلة نون توكيد خفيفة

العلامات الإعرابية لا تشمل الحروف والأفعال الماضية وأفعال الأمر؛ لأنها أفعال مبنية غير معربة .

فائدة

العلامات الأصلية:

الضمّة = للرفع

الفتحة = للنصب

الكسرة = للجر

السكون = للجزم

العلامات الفرعية:

الواو - الالف - ثبوت النون = للرفع

الالف - الياء - الكسرة بدل الفتحة - حذف النون = للنصب

الفتحة - الياء = للجر

حذف حرف النون - حذف حرف العلة = للجزم

أولاً: العلامات الأصلية .

هي العلامات التي تظهر على آخر حرف من الكلمة وبحسب موقعها الإعرابي .

١- الضمة: علامة اعرابية في:

أ- الاسم المفرد: والمقصود به (لا مثني ولا جمع):

الأمثلة: قال تعالى: (اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ)

لفظ الجلالة (اللَّهُ) مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره - نورُ: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة

- قال تعالى: (محمّدٌ رسولُ الله)

محمّدٌ: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره - رسولٌ: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره

ب: جمع التكرير:

هو كل كلمة لا يسلم مفرداً عند الجمع مثلاً: طالب = طلاب / جندي = جنود

- الطلابُ مثابرونُ: الطلابُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

ج- جمع المؤنث السالم .

- قال تعالى: (والوالداتُ يُرْضِعْنَ أولادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ) . والوالداتُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه

الضمة الظاهرة على آخره

د- الفعل المضارع الذي لم يسبق بأداة نصب أو جزم .

- قال تعالى: (لا يُحِبُّ اللهُ الجَهْرَ بالسَّوءِ مِنَ القَوْلِ) يُحِبُّ: فعل مضارع مرفوع وعلامة

رفع الضمة الظاهرة على آخره لتجرده من الناصب والجازم .

- قال الشاعر: أقولُ وقد ناحتُ بقربي حَمَامَةً أيأ جارتي لو تشعرين بحالي

أقولُ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لتجرده من الناصب

والجازم .

٢- الفتحة: علامة نصب تظهر في

الاسم المفرد: يعني (لا مثنى ولا جمع):

- ١- اسم (إِنَّ) أو إحدى أخواتها أو خبر (كان) أو إحدى أخواتها .
 - قال تعالى: (إِنَّ اللَّهَ بَرِيءٌ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ) لفظ الجلالة (الله): اسم إِنَّ منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره . قال تعالى: (وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا) . خبر كان منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره .
 ٢- الفعل المضارع المسبوق بإحدى أدوات النصب ولم يتصل بآخره شيء أدوات النصب منها: (لَنْ - كَيْ - أَنْ) .
 - قال تعالى: (فَرَدَدْنَاكَ إِلَىٰ أُمِّكَ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ). تَقَرَّ: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

- نذهب إلى المسجد لكي ندعو الله مخلصين

ندعو: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

- يعجبني ان تدرس بجد: تدرس فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

٣ - الكسرة:

وهي علامة جر أصلية تختص بالأسماء فقط؛ لأنَّ الأفعال لا يمكن أن تكون مجرورة. وتكون الأسماء مجرورة بالكسرة إذا سبقت بحرف من حروف الجر (مِنْ - إِلَى - فِي - عَلَى - عَنْ - اللام - الباء).

- قال تعالى: (الَّذِينَ هُمْ عَنِ اللّٰغُوِ مُعْرِضُونَ) اللغو: اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره .

- نذهب إلى المدرسة لتتعلم . المدرسة: اسم مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره

٤- السكون: هي علامة الجزم الأصلية في الفعل المضارع الصحيح الآخر إذا سبقته أداة

جزم (لم):

- قال تعالى: (وحشرناهم فلم نُغادرُ منهم أحداً) . **نُغادرُ**: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .

- لم أقصّر في واجبي . **أقصّر**: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .

ثانياً: علامات الرفع الفرعية . وهي علامات إعرابية تقابل العلامات الاصلية:

علامات الرفع الفرعية:

١- **الواو**: هي علامة فرعية تقابل (الضمة) . وتكون علامة رفع في:

أ- **الاسماء الخمسة**: (أخو - أبو - حمو - ذو - فو) .

- قال تعالى: (وأبونا شيخٌ كبيرٌ) **أبونا**: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو، لأنه من الاسماء الخمسة

- قال تعالى (والله ذو الفضل العظيم) . **ذو**: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو، لأنه من الاسماء الخمسة .

ب- **جمع المذكر السالم والملحق به** .

- قال تعالى: (إنما المؤمنون إخوة) **المؤمنون**: مبتدأ مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم .

٢- **الالف**: تكون علامة للرفع في المثني والملحق به:

- أعجبنى الشاعران . **الشاعران**: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الالف لأنه مثني

- الطالبان مجتهدان: **الطالبان**: مبتدأ مرفوع بالالف لأنه مثني **مجتهدان**: خبر مرفوع بالالف لأنه مثني

٣- **ثبوت النون**: وتكون علامة للرفع في الافعال الخمسة هي كل فعل مضارع اسند الى:

واو الجماعة: للمخاطبين (تكتبون) للغائبين: (يكتبون)

الف الاثنتين: للمخاطبين (تكتبان) للغائبين: (يكتبان)

ياء المخاطبة: للمخاطبة (تكتبين) .

امثلة: (تدرسون - يدرسون - تكتبان - يكتبان - تكتبين) (تتجحون - ينجحون - تتجحان - ينجحان - تتجحين)

- قال تعالى: (وتلك الأمثال نضربها للناس لعلهم يتفكرون). **يتفكرون**: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة .

- أنتما تدرسان بجد . **تدرسان**: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لانه من الأفعال الخمسة .

- أنتِ تعرفينِ وإجبكِ: **تعرفين**: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لانه من الأفعال الخمسة .

علامات النصب الفرعية:

أ- الألف: علامة نصب فرعية في الاسماء الخمسة: (أخو - أبو - حمو - ذو - فو) .

- قال تعالى: (قالوا يا أبانا ما لك لا تأمنا على يوسف) **أبانا**: منادى منصوب وعلامة نصبه الألف؛ لأنه من الاسماء الخمسة

- قال تعالى: (ووهبنا له من رحميتنا أخاه هارون نبياً) . **أخاه**: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف، لأنه من الاسماء الخمسة .

ب- الياء: علامة فرعية للنصب في:

- جمع المذكر السالم والملحق به:

قال تعالى: (فضّل الله المجاهدين على القاعدين)

المجاهدين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء، لأنه جمع مذكر سالم .

- رأيتُ أولي علمٍ:

أولي: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه ملحق بجمع المذكر السالم .

- المثنى والملحق به:

- قرأتُ قصيدتين: **قصيدتين**: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه مثنى

ج: الكسرة: علامة فرعية للنصب في جمع المؤنث السالم لأنّ العلامة الأصلية للنصب هي الفتحة لذلك فالكسرة هنا علامة فرعية .

- إنّ الأمهاتِ مخلصاتٌ

الأمهات: اسم ان منصوب وعلامة نصبه الكسرة بدل الفتحة لانه جمع مؤنث سالم

د- حذف النون: تكون علامة لنصب الافعال الخمسة وهي تقابل الفتحة .

- قال تعالى: (لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تَحِبُّونَ)

تنالوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون لانه من الافعال الخمسة .

علامات الجر الفرعية:

١- الفتحة: علامة فرعية للجرّ في الأسماء الممنوعة من الصرف . والاسم الممنوع من الصرف هو

كل اسم يجر بالفتحة بدل الكسرة .

الاسماء الممنوعة من الصرف (سلمتُ على أحمدَ)

أحمدَ: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة بدل الفتحة؛ لأنّه ممنوع من الصرف

٢- الياء: تكون علامة فرعية للجر في:

- الاسماء الخمسة:

- سلمت على أخيك . **أخيك:** اسم مجرور وعلامة جره الياء لانه من الاسماء الخمسة .

- جمع المذكر السالم والملحق به:

- إنّ الله بالمؤمنين رحيّم

بالمؤمنين: الباء حرف جر (المؤمنين) اسم مجرور وعلامة جره الياء لانه جمع مذكر سالم .

- المثنى والملحق به:

- نظرت الى الطالبين

الطالبين: اسم مجرور وعلامة جره الياء لانه مثنى

رابعاً: علامات الجزم الفرعية:

١- **حذف النون:** في الافعال الخمسة إذا سبق بأحد أحرف الجزم

- قال تعالى (لا تقولوا آمناً بل قولوا أسلمنا) .

تقولوا: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الافعال الخمسة .

٢- **حذف حرف العلة:** في الفعل المضارع المجزوم المنتهي بحرف علة

إذا كان معتل الآخر ب(الالف- الواو - الياء) . مثل قوله تعالى: (ولا **تمش** في الأرضِ مَرَحًا) . و(ولا

تنس نصيبك من الدنيا) و(**فليذع** ناديه)

فهذه كلها افعال مضارعة مجزومة وعلامة جزمها حذف حرف العلة .

فائدة يعرب الاسم المضاف الى ياء المتكلم بالحركات المقدرة على ما قبل الياء رفعاً ونصباً وجرّاً .

امثلة:

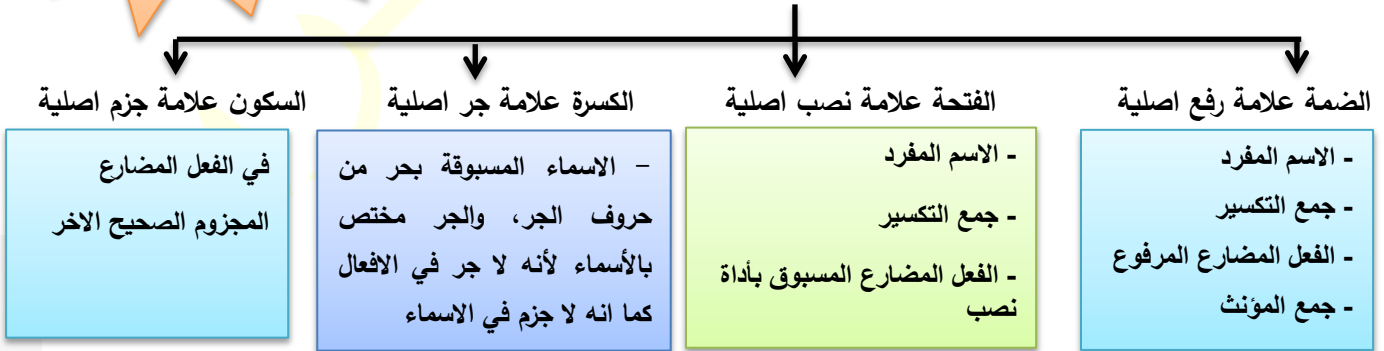
هذا أخي: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على ما قبل الياء .

رأيتُ أخي: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على ما قبل الياء

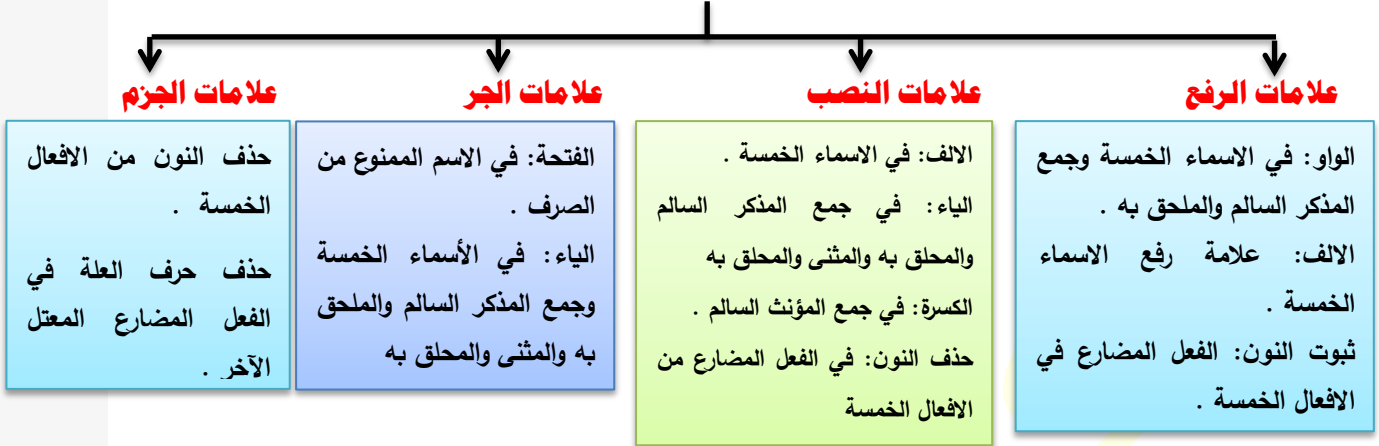
سَلَّمْتُ على أخي: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة على ما قبل الياء

هذا المخطط يحفظ

علامات الاعراب الاصلية



علامات الاعراب الفرعية



تقويم اللسان

- (بِئْرٌ عميقٌ) أم (بِئْرٌ عميقةٌ) قُلْ: (تلك بِئْرٌ عميقةٌ) ولا تَقُلْ (ذلك بِئْرٌ عميقٌ) .
- (أذِنٌ لهم في السفر) أم (أذِنٌ لهم بالسفر)
- قُلْ: (أذِنٌ لهم في السفر) ولا تَقُلْ (أذِنٌ لهم بالسفر) .

حل تمارين (علامة الإعراب الأصلية والفرعية)

١

استخرج العلامات الإعرابية، وبيّن أنواعها .

١- قال تعالى: (والحبُّ ذو العَصْفِ والرَّيحانُ ❁ فبأيِّ آلاءِ ربِّكما تُكذِّبانِ) .

٢- كَانَ الْعَرَبُ إِذَا سَارُوا لَيْلًا يَهْتَدُونَ بِالنَّجُومِ .

٣- سَخَّرَ اللَّهُ الْمَوْجُودَاتِ فِي الْكُونِ لخدمَةِ الْإِنْسَانِ .

٤- نُحِبُّ وَطَنَنَا وَنُدَافِعُ عَنْهُ وَلَنْ نَسْمَحَ لِلْمُعْتَدِينَ بِالنَّيْلِ مِنْ كَرَامَتِهِ .

٥- مارِسِ الرِّيَاضَةَ كِي تَتَّعَمَ بِالصَّحَّةِ .

الحل:

نوعها	علامة الإعراب	الكلمات	ت
علامة أصلية للرفع	الضمة	الحبُّ	١
علامة فرعية للرفع	الواو	ذو	
علامة أصلية للجر	الكسرة	العَصْفِ	
علامة أصلية للجر	الكسرة	الرَّيحانِ	
علامة أصلية للجر	الكسرة	أيِّ	
علامة أصلية للجر	الكسرة	آلاءِ	
علامة أصلية للجر	الكسرة	ربِّكما	
علامة فرعية للرفع	ثبوت النون	تُكذِّبانِ	
علامة أصلية للرفع	الضمة	الْعَرَبُ	٢
علامة فرعية للرفع	الواو	يَهْتَدُونَ	
علامة أصلية للجر	الكسرة	بِالنَّجُومِ	

علامة أصلية للرفع علامة فرعية للنصب علامة أصلية للجر علامة أصلية للجر علامة أصلية للجر	الضمّة الكسرة الكسرة الكسرة الكسرة	الله الموجودات الكون لخدمة الإنسان	٣
علامة أصلية للرفع علامة أصلية لنصب الاسم علامة أصلية للرفع علامة أصلية لنصب المضارع علامة فرعية للجر علامة أصلية للجر علامة أصلية للجر	الضمّة الفتحة الضمّة الفتحة الياء الكسرة الكسرة	تُحبُّ وطئنا تُدافعُ تُسمحُ للمعتدين بالنيْلِ كرامتهِ	٤
علامة أصلية للرفع علامة أصلية لنصب المضارع علامة أصلية للجر	الضمّة الفتحة الكسرة	الرياضةُ تتعم بالصحةِ	٥

٢

- اقرأ الجمل التالية وصحح الخطأ فيما تحته خط .
- ١- خيرُ ما يفعلهُ الإنسانُ لأخوه تقديمُ النصيحة .
 - ٢- جفَّ الماءُ فَحَفَرْنَا هَذَا البئرَ القريبَ .
 - ٣- نُسَاعِدُ المحتاجونَ؛ لأنَّ ديننا يأمرنا بذلك .
 - ٤- لم يخشى عليّ قولَ الحقِّ .
 - ٥- نُطِيعُ الأمهاتُ؛ لأنَّ رضا الله من رضاهنَّ .
 - ٦- دخلتُ الدارَ حينما أذنَ لي صاحبها بالدخولِ .

الحل:

ت	الجملة قبل تصحيح الخطأ	تصحيح ما تحته خط
١	خيرُ ما يفعله الإنسان لأخوه تقديم النصيحة	لأخيه
٢	جفَّ الماء فَحَفَرْنَا هذا البئرَ القريبَ .	هذه البئر القريبة
٣	نساعد المحتاجون؛ لأنَّ ديننا يأمرنا بذلك	المحتاجين
٤	لم يخشى عليّ قول الحق	يخش
٥	نطيع الامهات؛ لان رضا الله من رضاهن	الأمهات
٦	دخلتُ الدارَ حينما أذنَ لي صاحبها بالدخولِ	في الدخول

٣

علل سبب ضبط آخر كل كلمة من الكلمات الملوّنة بالحركة المرسومة على آخرها .

العمل التطوعي

إنّ الجمعيات والمؤسسات في بلدنا، تقوم على العمل التطوعي، وتقدّم خدماتٍ جليّةً لأبناء الوطن، فأنت عزيزي الطالب يمكنك من الآن مواصلة العمل التطوعي، فقد يكون جارك أمياً وبحاجة إلى من يُعلّمه، أو مريضاً ويحتاج إلى من يُداويه، أو شيخاً لم يجد من يراعاه .

الحل:

الكلمة الملوّنة	حركة آخرها	السبب
الجمعيات	الكسرة بدل الفتحة	لأنه جمع مؤنث سالم
العمل	مجرور بالكسرة	لأنه اسم مفرد
تقدّم	مرفوع بالضمّة	لأنه فعل مضارع لم يسبق بناصب او جازم
أمياً	منصوب بالفتحة	لأنه اسم مفرد (خبر كان)
يجد	مجزوم بالسكون	لأنه فعل مضارع سبق بأداة جزم (لم)

٤

حلل ثم اعرب ما تحته خط:

- ١- صارَ المهندسان بارعين في عملهما .
- ٢- احترّمَ العاملاتِ المخلصاتِ .
- ٣- قال تعالى: (ولا تمش في الأرض مَرِحاً) .

الحل:

ت	التحليل	الاعراب
١	ما تحته خط مثنى	المهندسان: اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الالف بارعين: خبر صار منصوب وعلامة نصبه الياء
٢	ما تحته خط جمع مؤنث سالم	صفة منصوبة وعلامة نصبها الكسرة بدل الفتحة لانها جمع مؤنث سالم
٣	ما تحته خط فعل مضارع معتل الاخر	لا: ناهية جازمة . تمش: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة

٥

اختر الاجابة الصحيحة من بين الاقواس لكل مما يأتي:

١- في الآية الكريمة: (إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ) تُعْرَبُ كَلِمَتَا (الْحَسَنَاتِ وَالسَّيِّئَاتِ).

الجواب الصحيح (ب) الاولى اسم ان والثانية مفعول به .

٢- في الآية الكريمة: (وَبَشِّرَانَاهُ بِإِسْحَاقَ) تُعْرَبُ كَلِمَةُ (إِسْحَاقَ) .

الجواب الصحيح (أ) اسم مجرور وعلامة جره الفتحة .

٣- في الجملة (أُتَقَاتَلُونَ رِجَالًا أَنْ يَقُولَ رَبِّيَ اللَّهُ) . الفعل (تقتلون) .

الجواب الصحيح: (أ) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون .

٤- في الآية الكريمة: (فَلَا تَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَتَكُونَ مِنَ الْمَعذِبِينَ) . الفعل (تدع) فعل مضارع مجزوم

و:

الجواب الصحيح: (ج) (وعلامة جزمه حذف حرف العلة وهي علامة فرعية) .

٥- في الجملة (اللَّهُ يَحِبُّ ذَا الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ) . تعرب كلمة (ذا):

الجواب الصحيح (ب) مفعول به منصوب بالالف .

الإملاء

الخط القياسي وغير القياسي

فائدة

الخط الذي نكتب به نوعان: ١- الخط القياسي ٢- الخط غير القياسي .

أولاً: الخط القياسي: هو الخط الذي تُكتب به الكلمات كما تُتلق، وتلتزم بقواعد الإملاء .
مثل: الوطن، مدرسة، طالب، جميل، كتاب .

ثانياً: الخط غير القياسي: هو الخط الذي لا تتبع فيه قواعد الإملاء، ولا تتطابق فيه الكلمات كما تكتب، وهو الخط الذي كتبت به بعض آيات القرآن لذلك يسمى (الرسم القرآني) و(الرسم العثماني) مثل قوله تعالى: (وقالتِ امرأتُ فرعونَ قُرتِ عيني لي ولك) لاحظ إن كلمة (امرأة) كتبت التاء فيها طويلة، كذلك (قُرتِ) فهي تكتب بالتاء المربوطة (قُرة) .

انواع الخط غير القياسي: يأتي هذا الخط على أشكال مختلفة منها:

١- الحذف: حيث تحذف فيه أحد حروف الكلمة مثل:

أ- حذف (الألف) في كلمة (الرحمن) في (بسم الله الرحمن الرحيم) .

ب- حذف (اللام) في كلمة (الليل) فقد كتبت (اليل) في جميع مواضعها في القرآن الكريم .

٢- الزيادة: وتكون بزيادة (الالف والواو والياء) مثل زيادة الواو في قوله تعالى: (سَأُورِيكُمْ دَارَ الْفَاسِقِينَ) والاصل أن تكتب (سأريكم) .

٣- رسم الهمزة: إذ وردت

أ- مكتوبة على (الالف) في قوله تعالى: (لِتَتَوَّأ) والاصل أن تكتب على السطر (لتتوء) .

ب- مكتوبة على (الواو) في قوله تعالى (يَبْدُؤُا) والاصل ان تكتب (بيدأ) .

ج- مكتوبة على (الياء) في قوله تعالى (وإيتائى) والاصل ان تكتب (وإيتاء) .

٤- البدل: ويكون برسم (الالف) واواً أو ياءً، مثل قوله تعالى (الصلوة) إذ أبدلت الالف واواً والاصل ان تكتب (الصلاة) .

ه- الفصل والوصل: ويكون في:

أ- رسم بعض الكلمات متصلة مع ان حقاها الفصل، كقوله تعالى: (بئسما اشتروا به أنفسهم) بوصل (بئس) ب(ما) .

ب- رسم كلمات منفصلة وحقاها الوصل . كقوله تعالى: (كلّ ما رُدُّوا إلى الفتنة) اذ فصلت (كلّ) عن (ما) وحقاها ان ترسم متصلة (كلّما) .

فائدة تحذف الالف من الكتابة في الالفاظ الاتية: (الرحمن، لكن، هذا، هذه، ذلك، أولئك، هذان، هذين، هؤلاء) .

حل تمرينات الخط القياسي وغير القياسي

١

استخرج الكلمات التي كُتِبَتْ بخط غير قياسي من الآيات القرآنية الآتية:

١- قال تعالى: (لِكَيْلَا لَا تَأْسَوْا عَلَى مَا فَاتَكُمْ) . **الحل:** لكي لا

٢- قال تعالى: (ألم تر أنّ الفُلكَ تَجْرِي في البحرِ بِنِعْمَتِ اللَّهِ) . **الحل:** بِنِعْمَةِ

٣- قال تعالى: (وما هذه الحَيَوةُ الدنيا إلا لهوٌ ولعبٌ) . **الحل:** الحياة

٤- قال تعالى: (مَثَلُ نورهِ كَمِشْكوةٍ فيها مِصباحٌ) . **الحل:** كَمِشْكَاةٍ .

٢

ماذا نعني بالحذف في الرسم القرآني؟ اعط أمثلة عليه مستعينا بمدرسك وبشبكة المعلومات الدولية

الحل: هو أن يُحذف أحد الحروف من الكلمة مثل: الألف في (هذا) و(الرحمن) قال تعالى: (هذا ما وعدَ الرحمنُ وصدق المرسلون) . كذلك حذف الياء من كلمة (الليل) في قوله تعالى: (واليلِ إذا يَغشى والنهار إذا تجلى) .

اكتب الكلمات التي تحتها خط في النصوص التالية بخط قياسي .
قال تعالى:

- ١- (فَلَمَّا رَأَى قِيمَصَهُ قُدًّا مِنْ دُبُرٍ) . **الحل:** رَأَى .
- ٢- (وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ) . **الحل:** الصلاة - الزكاة
- ٣- (وَأَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ) . **الحل:** الْمَشْأَمَةُ
- ٤- (وَقَالَ يَا سَفِي عَلَى يَوْسَفَ) . **الحل:** يَا سَفِي
- ٥- (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) . **الحل:** الرحمن
- ٦- (الحمد لله رب العالمين) . **الحل:** العالمين .

الخط

اكتب العبارة التالية بخط حسن وواضح موليا اهتمامك بالأحرف الآتية:

(س، ج، خ، ع، ت)

سَخَّرَ اللَّهُ الْمَوْجُودَاتِ فِي الْكُونِ لِخِدْمَةِ الْإِنْسَانِ

النص التقويمي

إضاءة:

أبو العتاهية شاعر عباسي ولد في عين التمر سنة ١٣٠ هـ، وكان بائعاً للجرار، شغل نفسه بالعلم والأدب ونظم الشعر حتى نبع فيه، واشتهر بشعر الحكمة والزهد، توفي في بغداد سنة ٢١٣ هـ .

قصيدة (للهِ وحده) للحفظ

قال أبو العتاهية:

وتصريفُ هذا الخلقِ للهِ وحدهُ
 واللهِ في الدنيا أعاجيبُ جمَّةُ
 واللهِ أسرارُ الأمورِ وإنِ جرتِ
 واللهِ أحكامُ القضاءِ بعلمِهِ
 إذا صنَّ مَنْ تَرَجو عَلَيْكَ بنفَعِهِ،
 وَمَنْ كَانَتِ الدُّنْيَا هَوَاهُ وَهَمَّهُ،
 لِكُلِّ امرئٍ رأيانِ رأيي يَكْفُهُ
 سبتهُ المني واستعبدتهُ المطامعُ
 وكُلُّ إنسي، لا مَحَالَةَ، راجعُ
 تذلُّ على تَدْبِيرِهِ، وبدائِعُ
 بها ظاهراً، بينَ العبادِ، المنافعُ
 ألا فهو معطِماً يَشَاءُ وَمَانِعُ
 فذره، فإنَّ الرزقَ، في الأرضِ، واسعُ
 سبته المني واستعبدته المطامع
 عن الشيءِ أحياناً وراي يِنازع
 عن الشيءِ، أحياناً، ورأيي يِنازعُ

الاسماء الخمسة

معانيها	الاسماء الخمسة
أقارب الزوج او الزوجة بمعنى (صاحب) نقول: ذو علم أي: صاحب علم بمعنى (فم) .	١- أبو
	٢- أخو
	٣- حمو
	٤- ذو
	٥- فو

اعراب الاسماء الخمسة

١- تعرب بالحروف (الواو، الألف، الياء) بشرط أن تكون مضافة إلى اسم أو ضميرٍ عدا (ياء المتكلم) .

أ- **تعرب بالواو رفعاً:** قال تعالى: (إني أنا أخوك فلا تبتئس بما كانوا يعملون) .

أخوك: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه من الاسماء الخمسة وهو مضاف .
يقول الشاعر: **أخوك الذي من نفسه لك مُنصفٌ إذا المرء لم يُنصفك ليس أخاك**
أخوك: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو، لأنه من الاسماء الخمسة وهو مضاف .

ب- **بالألف نصباً:** قال تعالى: (وجاؤوا أباهم عشاءً يبكون)

أباهم: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الالف، لأنه من الاسماء الخمسة وهو مضاف
إن **حماك** هادئ:

حماك: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الالف؛ لأنه من الاسماء الخمسة وهو مضاف .

ج- **بالياء جراً أو بالإضافة يُجر:**

قال تعالى: (فطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ)

أخيه: مضاف اليه مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه من الاسماء الخمسة وهو مضاف

قال الشاعر: في **فيك** داءٌ لا دواءَ له ملّ الطيب ولم يسلم من السقم

فَيْك: اسم مجرور وعلامة جره الياء، لأنه من الاسماء الخمسة وهو مضاف

ثانيا: تعرب بالحركات الظاهرة الاصلية .

فائدة تُعرب الاسماء الخمسة بالحركات الظاهرة الاصلية إذا لم تكن مضافةً إلى اسم أو ضمير،

إذا وردت بلفظ (أَبٍ، أَخٍ، حَمٍّ، فَمٍّ)

قال تعالى: (إِنْ يَسْرِقْ فَقَدْ سَرَقَ أَخٌ لَهُ مِنْ قَبْلِ)

أَخ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

نقول: هذا **أَبٌ** كريم: **أَب:** مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

ونقول: رأيتُ **أباً** كريماً: **أباً:** مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ونقول: سلّمْتُ على **أبي** كريمٍ/ **أبي:** اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

إذا أُضيفت الأسماء الخمسة الى (ياء المتكلم) تعرب بحركات إعرابية مُقدّرة على الحرف الذي

قبل ياء المتكلم كقوله تعالى:

- (هذا **أخي** له تسع وتسعون نعمةً ولي نعمةً واحدة)

- وقوله تعالى: (إِنَّ **أبي** يدعوكَ لِيَجْزِيكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا)

أخي: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على ما قبل ياء المتكلم وهو مضاف .

أبي: اسم إنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على ما قبل ياء المتكلم وهو مضاف .

فائدة لا تُضاف (ذو) إلى الضمائر، وإنّما تقع دائماً مضافة الى الاسم الظاهرة . فلا نقول (ذُوكَ)

ولا (ذُوه) ولا (ذوهما) ولا (ذوهن) ولا (مررتُ بذيهِ) ولا (بذيك) .

تقويم اللسان

أنتَ مثْلُ **أبي** أم بمثابةِ **أبي**

قُلْ: (أنتَ **مثْلُ أبي**) ولا تُقُلْ: (أنتَ بمثابةِ **أبي**) .

(تميّزَ هذا مِنْ هذا) أم (تميّزَ هذا عن هذا)

قُلْ: (تميّزَ **هذا مِنْ هذا**) ولا تُقُلْ: (تميّزَ هذا عن هذا) .

حل تمارين الاسماء الخمسة

١

ارسم جدولاً على وفق الأنموذج الآتي واملأه بالمطلوب مما يأتي:

الاسماء الخمسة	علامة اعرابها	السبب
----------------	---------------	-------

- ١- قال تعالى: (إذ قال لهم أخوهم صالح ألا تتقون) .
- ٢- قال المتنبي: ذو العقل يشقى في النعيم بعقله وأخو الجهالة في الشقاوة ينعم
- ٣- إن حماك أخلاقه فاضلة .
- ٤- كم لأبيك من أيادٍ عليك ؟ .
- ٥- صن فاك عن لغو الكلام .

الحل:

ت	الاسماء الخمسة	علامة اعرابها	السبب
١	أخوهم	الواو	مضاف إلى ضمير غير ياء المتكلم
٢	ذو	الواو	مضاف إلى الاسم الظاهر
	أخو	الواو	مضاف إلى الاسم الظاهر
٣	حموك	الواو	مضاف إلى ضمير غير ياء المتكلم
٤	لأبيك	الياء	مضاف إلى ضمير غير ياء المتكلم
٥	فاك	الألف	مضاف إلى ضمير غير ياء المتكلم

٢

مثّل في جمل مفيدة لكلّ ممّا يأتي بحسب ما مذكور إزاءه:

- ١- أبو (منصوب وعلامة نصبه الألف)
- ٢- أخو (مضاف إلى اسم ظاهر)
- ٣- حمو (مضاف إلى ضمير)
- ٤- فو (مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة)

٢٠

٥- ذو (اسم مجرور بالياء) .

الحل:

- ١- إِنَّ أَبَاكَ رَجُلٌ طَيِّبٌ .
- ٢- صَدِيقِي أَخُو ثِقَةٍ .
- ٣- حَمُوكَ مَعْرُوفَةٌ سِيرَتُهُ .
- ٤- فِي يَنْطِقُ صَوَابًا .
- ٥- سَلَّمْتُ عَلَى ذِي عِلْمٍ .

٣

عين الإعراب الصحيح للكلمة التي كتبت باللون الأحمر:

- ١- أَخُوكَ مَنْ وَاسَاكَ (فاعل، مبتدأ، فعل) **الجواب الصحيح: (مبتدأ)** .
- ٢- يَحْتَرِمُ النَّاسُ ذَا الْعِلْمِ (مفعول به، اسم كان، خبر) **الجواب الصحيح: (مفعول به)** .
- ٣- يَعْمَلُ أَبِي فِي حَقُولِ الرَّمِيلَةِ (خبر، فاعل، مفعول به) **الجواب الصحيح: (فاعل)** .
- ٤- أَصْبَحَ فَوْكَ نَظِيفًا (خبر أصبح، اسم أصبح، فاعل) **الجواب الصحيح: (اسم أصبح)** .
- ٥- إِنَّ حَمَاكَ هَادِيٌّ (اسم إن، فاعل، خبر إن) **الجواب الصحيح: (اسم إن)** .

٤

بيِّنْ إعراب ما كتبت باللون الأحمر مع بيان سبب ما أعرب بالحركات وما أعرب بالحروف:

١- قال تعالى: (إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تِسْعٌ وَتِسْعُونَ نَعْجَةً وَلِي نَعْجَةٌ وَاحِدَةٌ) .

٢- قال تعالى: (مَا كَانَ أَبُوكَ أَمْرًا سَوْءًا) .

٣- حَافِظٌ عَلَى نِظَافَةِ الْقَمِّ .

٤- احْتَرِمُ أَخَاكَ الْأَكْبَرَ .

٤- إِنَّ رَبَّكَ ذُو فَضْلٍ وَاسِعٍ

الحل:

ت	الاسم	علامة اعرابه	السبب
١	أخي	الضمة المقدرة	أُعرب بالحركة المقدرة؛ لأنه مضاف إلى ياء المتكلم
٢	أبوك	الواو	لأنه مضاف الى ضمير
٣	الفم	الكسرة الظاهرة	أُعرب بالحركات، لأنه غير مضاف
٤	أخاك	الألف	أُعرب بالحروف؛ لأنه مضاف إلى غير ياء المتكلم
٥	ذو	الواو	أُعرب بالحروف؛ لأنه مضاف الى اسم ظاهر

٥

صِلْ الاسم المفرد بإعرابه الصحيح لجملته:

(كَأَنَّ ذَا الْحَقِّ أَسَدٌ)

- مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .
- خبر كأنّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
- حرف مشبه بالفعل .
- اسم كأنّ منصوب وعلامة نصبه الألف، وهو مضاف .
- كأنّ
- ذا
- الحقّ
- أسدّ

الميزان الصرفي

هو ميزان توزن به الكلمات العربية ويعرف به احوال أبنية الكلمة وما يطرأ عليها من زيادة او حذف.

أحرف الميزان الصرفي

لما كانت أكثر كلمات اللغة العربية ثلاثية جعل علماء اللغة العربية لوزنها ثلاثة أحرف هي (الفاء للحرف الأول) ويسمى فاء الفعل، و(العين للحرف الثاني) ويسمى عين الفعل، و(اللام للحرف الثالث) ويسمى لام الفعل . مثال:

كَتَبَ

فَعَلَ

حرف الكاف = حرف الفاء

حرف التاء = حرف العين

حرف الباء = حرف اللام

توزن بالميزان الصرفي الاسماء المعربة والأفعال المتصرفة، اما الاسماء المبنية مثل: (الضمائر، والاسماء الموصولة، وأسماء الإشارة، واسماء الاستفهام وغيرها) والأفعال الجامدة مثل: (نَعَمْ، بَشَسْ، عَسَى) والحروف جميعها فلا توزن بالميزان الصرفي .

فائدة

تنقل حركات الكلمة التي نوزنها الى الميزان الصرفي مثل: (كَاتَبَ = فَاعِلٌ)

فائدة

إذا كان الاسم معرفاً ب(ال) يكون وزنه معرفاً ب(ال) ايضاً، مثل: (الزَّمَنُ) = (الفَعْلُ)

فائدة

الفعل الثلاثي

١- كل فعل ثلاثي حروفه اصلية يكون على وزن (فعل): كَتَبَ = فَعَلَ / وَجَدَ = فَعَلَ
٢- كل كلمة مضعفة الآخر أي مشددة مثل: (ظَنَّ، عَدَّ، مَدَّ، رَدَّ، سَدَّ) فهو فعل ثلاثي على وزن (فَعْلُ) . و(جُبُّ) = فَعْلٌ و(بُرٌّ) وزنها = فَعْلٌ .

فائدة: إذا كانت الحروف الزائدة ليست اصلية فيزيد ما يماثلها في الميزان الصرفي، واحرف الزيادة تجمع في كلمة (سألتمونيها) وهذه الحروف هي التي نحول بها الفعل من الثلاثي الى الرباعي أو الخماسي او السداسي .

استخرج = اصل الفعل خرج الزيادة هي (أ س ت) تضاف الى الميزان فيكون استفعل .

الوزن	الزيادة	اصل الفعل	الكلمة
فَاعِلٌ	الالف	كَفَرَ	كَافِرٌ
فَعُولٌ	الواو	شَكَرَ	شَكُورٌ
مَفْعُولٌ	الميم والواو	حَمَدَ	مَحْمُودٌ
مُفَاعِلٌ	الميم والالف	حَطَبَ	مُخَاطِبٌ
مَفْعَلَةٌ	الالف والتاء	عَرَفَ	مَعْرِفَةٌ
فَعَّلَ	-	بَعَثَ	بَعَثٌ
فِعْلَلٌ	-	دَرَهَمٌ	دِرْهَمٌ
الْفَعِيلُ	(ال) التعريف والياء	رَحِمَ	الرحيم

اللفظ الرباعي المجرد:

هو الذي يكون حروفه أصلية: (دَحْرَجَ - بَعَثَ - زَلَزَلَ - سَلَسَلَ - دَمَدَمَ) يكون وزنها (فَعَّلَ) .
وإذا زيدَ على اللفظ الرباعي حرف فيزيد ما يماثله في الميزان الصرفي مثل:

الوزن	احرف الزيادة	اصل الفعل	الكلمة
تَفَعَّلَ	التاء	دَحْرَجَ	تَدَحْرَجَ
فُعَلَّلَ	التاء المربوطة	بَعَثَ	بُعَثَةٌ
فِعْلَلَّ	الالف	زَلَزَلَ	زَلَزَلٌ
فُعَلَّلَ	التاء المربوطة	سَلَسَلَ	سَلَسَلَةٌ
فِعْلَلَّ	الالف	تَمَتَّمَ	تَمَتَّمٌ

الكلمات الخماسية المجردة:

هي التي تكون جميع حروفها أصلية لا زيادة فيها . مثل: (سَفَرَجَلٌ، هَمَرَجَلٌ، فَرَزْدَقٌ) ويكون وزنها (فَعَّلَلٌ)

فائدة: موضوع الحذف في الميزان الصرفي سيُدرس في مرحلة الصف الثالث المتوسط، لكن لا بأس أن نسلط الضوء على الحذف من الميزان .
إذا حذف حرف من الكلمة يحذف ما يقابلها في الميزان: مثل (قُل - صِل - ق - ف).

الوزن	الحذف	فعلها الاصلي	الكلمة
قُل	الألف	قَالَ	قُل
عِل	الواو	وَصَلَ	صِل
عِ	الواو والألف	وَقَى	قِ
عِ	الواو والألف	وَقَى	فِ

تقويم اللسان

(مديرون أم مُدراء)

- قُل: (مديرون) ولا تُقُل (مُدراء)

استلمتُ الرسالة أم تسلّمتُ الرسالة .

- قُل: (تسلّمتُ الرسالة) ولا تُقُل: (استلمتُ الرسالة)

حل تمرينات الميزان الصرفي

١

١- عرّف الميزان الصرفي، واذكر وزنه .

٢- ما الألفاظ التي تُوزن بالميزان الصرفي ؟

٣- عدّد حروف الزيادة في اللغة العربية .

الحل:

١- الميزان الصرفي: هو الميزان الذي تُوزن به الكلمات العربية ويُعرّف به أحوال أبنيتها وما يطرأ عليها من زيادة أو حذف .

٢- تُوزن بالميزان الصرفي الأسماء المعربة والأفعال المتصرفة .

٣- الحروف الزائدة عددها عشرة أحرف تجمع في كلمة (سألتمونيها) وهذه الحروف يُحوّل بها الفعل من الثلاثي الى الرباعي والخماسي والسداسي .

٢

اذكر أسماء أو أفعالاً للأوزان التالية واضبطها بالشكل:
فِعْل - فَعَال - فَاعِل - فُعُول - فَعَلَ - مُفْتَعِل - فُعَل - مُفَعَّل

الحل:

الوزن	فِعْل	فَعَال	فَاعِل	فُعُول	فَعَلَ	مُفْتَعِل	فُعَل	مُفَعَّل
الكلمة	فَرِحَ	مَدَارَ	سَاجِدَ	هُمُومَ	قَمَرَ	مَفْتَتِحَ	زَجَلَ	مُعَرَّفَ

٣

استخرج حروف الزيادة من الكلمات الآتية:
كَافِرٌ - رَحِيمٌ - تَنَاطَرٌ - اسْتَخْرَجَ - مَحْمُودٌ - مِغْسَلَةٌ

الكلمة	الفعل الثلاثي الاصيلي	حروف الزيادة
كَافِرٌ	كَفَرَ	الالف
رَحِيمٌ	رَحِمَ	الياء
تَنَاطَرٌ	نَاطَرَ	التاء والالف
اسْتَخْرَجَ	خَرَجَ	الهمزة والسين والتاء
مَحْمُودٌ	حَمَدَ	الميم والواو
مِغْسَلَةٌ	غَسَلَ	الميم والتاء

اذكر وزن ما تحته خطّ مما يأتي مضبوطاً بالشكل:

١- قال تعالى: (لَقَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ فَقِيرٌ وَنَحْنُ أَغْنِيَاءُ) .

٢- قال أبو تمام:

لَا يَطْمَعُ المرءُ أَنْ يَجْتَابَ غَمْرَتَهُ
بالقول ما لم يَكُنْ جِسْرًا لَهُ الْعَمَلُ

٣- مَنْ طَلَبَ الْمَعَالِي فَلَا بَدَّ لَهُ أَنْ يَصْبِرَ عَلَى الصَّعَابِ .

٤- قال مصطفى جمال الدين مخاطباً التلميذ:

بِكَ أَنْسَتْ عَلَى بُعْدِ الْمَدَى صورةً تَعكسُ آمالَ الغَدِ

٥- قال هارون هاشم رشيد في الشهيد:

هُوَ فِي سَنَابِلِنَا .. وَمِلءُ جَفُونِنَا .. مِلءُ الثَّمَرِ

هو في النَّدى، في الزَّهرِ، في الأَنْسَامِ، في ضوءِ القَمَرِ

هو في عِتَابِ السَّاهِرِينَ وفي أَهَازِيجِ الزَّهْرِ

هو أَيِنَمَا وَجَّهْتَ طَرْفَكَ فِي الوجودِ لَهُ أَنْزَرُ

الحل

ت	الكلمة	وزنها
١	سَمِعَ	فِعْلٌ
٢	يَطْمَعُ	يَفْعَلُ
	جَسراً	فِعْلاً
٣	العملُ	القَعْلُ
	طَلَبَ	فَعْلٌ
٤	يَصْبِرُ	يَفْعَلُ
	مُخَاطِباً	مُفَاعِلاً
٥	صورةً	فُعْلةً
	تَعكسُ	تَفْعِلُ
٥	ملءُ	فِعْلٌ
	الثَّمَرِ	القَعْلُ
	الأَنْسَامِ	الأَفْعَالِ
	السَّاهِرِينَ	القَاعِلِينَ
	وَجَّهْتَ	فَعَلْتَ
	الوجودِ	القُعودِ

٥

اقرأ آيات الحفظ من سورة (النبأ) في مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية واستخرج منها نماذج الاوزان الآتية:

- ١- اسما على وزن (فَعَال) . (مِهَاد)
- ٢- فعلاً من الأفعال الخمسة على وزن (يَفْعَلُونَ). **الحل:** (يَعْلَمُونَ) .
- ٣- اسماً على وزن (أَفْعَال) . **الحل:** (أَوْتَاد)
- ٤- فعلاً مضارعاً على وزن (يَفْعُل) . **الحل:** (يَنْظُرُ)
- ٥- اسما على وزن (فَعَال) . **الحل:** (عَذَاب) .
- ٦- فعلاً على وزن (فَعَّلَ) **الحل:** (كَذَّبُوا)
- ٧- اسماً على وزن (فَعَال) **الحل:** (عَسَاق) .

٦

ميّز العبارات الصحيحة من العبارات الخاطئة وصحّ الخطأ:

- ١- وزن الفعل (فَرِحَ) هو (فَعَلَ) . **خطأ الصواب:** (فَعِلَ)
- ٢- وزن الفعل (قَاتَلَ) هو (فَاعَلَ) . **خطأ الصواب:** (فَاعَلَّ)
- ٣- وزن الاسم (مُقَضَّل) هو (مُفَعَّل) . **صح .**
- ٤- المدراء مُثَابِرُونَ . **خطأ . الصواب:** المديرون مُثَابِرُونَ
- ٥- وزن الفعل (نَظَرَ) هو (فَعَلَ) . **صح .**
- ٦- استلمت ورقة الامتحان . **خطأ والصواب:** تسلمت ورقة الامتحان .

الإملاء

الهمزة المتوسطة على الألف

فائدة مهمة: قبل البدء في دراسة كتابة الهمزة المتوسطة يَجِبُ علينا أن نعرف ترتيب الحركات من حيث قوتها:

- ١ الكسرة: هي أقوى الحركات .
- ٢- الضمة .
- ٣- الكسرة .
- ٤- السكون . (وإن لم يَكُنْ حركة) .

فائدة إذا أردنا كتابة همزة متوسطة ننظر إلى حركتها وحركة الحرف الذي قبلها ونرسمها على حرفٍ يناسب الحركة التي هي أقوى مثل: (سَيْلٌ - ضَيْلٌ - أَسَيْلَةٌ) (يُؤْمِنُ - سُؤَالٌ - لُؤْمٌ) (مَسْأَلَةٌ - جَزَائِنٌ - يَأْخُذُ) . تكتب الهمزة المتوسطة على (الألف) أو (الواو) أو (الياء) أو تكتب على السطر .

فائدة لهمزة المتوسطة على الألف في مجموعة من القواعد جُمِعَتْ في الجملة:

(تَأَلَّمَ فَأَرَّ فَجَاءَهُ) وتتمثل بالقواعد الآتية:

- ١- إذا كانت الهمزة مفتوحة بعد حرف مفتوح كما في (تَأَلَّمَ) (تَأَخَّرَ) (دَأَبَ) (سَأَلَ) .
- ٢- إذا كانت الهمزة مفتوحة بعد حرف ساكن كما في (فَجَاءَهُ) (جَزَأَهُ) (تَيَأَسُوا) .
- ٣- إذا كانت الهمزة ساكنة بعد حرف مفتوح كما في (فَأَرَّ) (شَأْنٌ) (رَأَيْهِ) (وَطَأَتْهُ) .
- ٤- إذا جاءت الهمزة المتوسطة المفتوحة بعد حرف مفتوح أو بعد حرف ساكن وجاء بعدها ألف المدّ أو ألف التثنية أو علامة جمع المؤنث السالم (الألف والتاء) كتبت الهمزة مدة (آ) فوق الألف:

-٥

أمثلة

مآرب جمع كلمة مأرب	ألف المدّ
ملجان مثني كلمة ملجأ	ألف التثنية
منشآت جمع كلمة منشأة	علامة جمع المؤنث السالم (ا - ت)

حل تمرينات الهمزة المتوسطة على الالف

١

عين الكلمات التي فيها الهمزة المتوسطة مكتوبة على الألف وبين سبب كتابتها:

- ١- قال تعالى: (سَأَلْ سَائِلٌ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ) .
- ٢- قال الإمام عليّ (عليه السلام): (لا رَأْيَ لِمَنْ لا يُطَاعُ) .
- ٣- اليَأْسُ مِفْتَاحُ البُؤْسِ .
- ٤- العاقِلُ يَنأى بِنَفْسِهِ عَنِ المُشْكَلَاتِ .
- ٥- نال الفائزُ في مهرجانِ الخطابة مكافأةً نقديةً .

الحل:

ت	الكلمات التي فيها همزة متوسطة	سبب كتابتها
١	سَأَلْ	الهمزة مفتوحة واقعة بعد حرف مفتوح
٢	رَأْيِ	الهمزة ساكنة واقعة بعد حرف مفتوح
٣	اليَأْسِ	الهمزة ساكنة واقعة بعد حرف مفتوح
٤	يَنأى	الهمزة مفتوحة واقعة بعد حرف ساكن
٥	مكافأةً	الهمزة مفتوحة واقعة بعد حرف مفتوح

٢

لماذا كُتِبَتِ الهمزة مدَّةً في الكلمات التي كتبت باللون الأحمر في الجمل الآتية:

- ١- قال تعالى: (والَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَالُهُمْ كَسَرَابٍ بِقِيَعَةٍ يَحْسَبُهُ الظَّمَانُ مَاءً) .
- ٢- قال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): (المؤمنُ **مِرْآةُ** المؤمن) .
- ٣- مِنْ **مَآثِرِ** العربِ إغائَةُ الملهوفِ .
- ٤- **مَبْدَأَانِ** تَصْلُحُ النَّاسُ بِهِمَا: الحَقُّ والعَدْلُ .

الحل:

- ١- وقعت الهمزة بعد حرف ساكن .
- ٢- وقعت الهمزة بعد حرف ساكن .
- ٣- وقعت الهمزة بعد حرف مفتوح .
- ٤- وقعت الهمزة بعد الف التثنية .

٣

اكتب الكلمات التالية بعد تجميع حروفها، مراعيًا رسم الهمزة فيها وانكر السبب .

(يَ ءَ مُ رُ) (رَ ءَ سَ) (مَ رُ ءَ ا ءَ) (مِ رُ ءَ ا بِّ) (مِ نْ سَ ا ءَ) (مَ لْ ءَ ا نْ ءَ) (مُ عَ بَ ءَ ا تْ)
 (نَ بَ ءَ ا نِ) (مِ نْ سَ ءَ ا تْ) (تَ ءَ رِ يْ خُ) (هَ دَ ءَ ءَ) (نَ شَ ءَ ا ءَ) (يَ رُ ءَ رُ) (مَ رُ فَ ءَ
 . (انِ) .

الحل:

سبب كتابة الهمزة	الكلمة	الحروف
واقعة بعد حرف مفتوح	يَأْمُرُ	يَ ءَ مُ رُ
واقعة بعد حرف مفتوح	رَأْسَ	رَ ءَ سَ
واقعة بعد حرف ساكن	مِرْآةٌ	مَ رُ ءَ ا ءَ
واقعة بعد حرف ساكن	مِرْآبٌ	مِ رُ ءَ ا بِّ
واقعة بعد حرف مفتوح	مِنْسَاءٌ	مِ نْ سَ ءَ ا
واقعة بعد حرف ساكن	مَلَائِكَةٌ	مَ لْ ءَ ا تْ

واقعة بعد الف جمع المؤنث	مُعَبَّاتٌ	مُعَبَّاتٌ
واقعة بعد الف التثنية	نَبَانٍ	نَبَانٍ
واقعة بعد الف جمع المؤنث	مِنْسَاتٌ	مِنْسَاتٌ
واقعة بعد حرف مفتوح	تَأْرِخٌ	تَأْرِخٌ
واقعة بعد حرف ساكن	هَذَاةٌ	هَذَاةٌ
واقعة بعد حرف ساكن	نَشَاءةٌ	نَشَاءةٌ
واقعة بعد حرف ساكن	يَزَارُ	يَزَارُ
واقعة بعد الف التثنية	مَرْقَانٍ	مَرْقَانٍ

الخط

اكتب العبارة التالية بخطِ حَسَنِ وواضح مُولياً اهتمامك بالأحرف الآتية:

(ع، ش، لا، هـ، ص، د)

يَعِشُ أَبَدَ الدَّهْرِ بَيْنَ الحُفْرِ

وَمَنْ لَا يُحِبُّ صُغُودَ الجِبَالِ



مصطفى جمال الدين

إضاءة

مصطفى جمال الدين، شاعرٌ ورجل دين ولد عام ١٩٢٧م في الناصرية، سكن مدينة النجف الاشرف منذ صغره، واكمل دراسته فيها. نال شهادة الدكتوراه في الآداب من جامعة بغداد ١٩٧٩م . وتوفي عام ١٩٩٦م . وله مؤلفات عدة

قال مصطفى جمال الدين:

أيها التلميذ

(للحفظ ٧ ابیات)

أيُّها السابِحُ في بحرِ الغدِ
يا نشيدَ القلبِ في أفراحِهِ
بكْ أنستُ على بعدِ المدى
فوجدتُ الحقَّ والعدلَ على
ورأيتُ العلمَ يبني عرشَهُ
أيُّها التلميذُ ما أسعدني
يومَ تلاقكْ جموعُ همِّها
يا شرارَ الأملِ المُتَّقدِ
وأهازيحَ الهوى في الرِّغدِ
صورةً تعكسُ آمالَ الغدِ
نزواتِ الباطلِ المُضطهدِ
في بقايا الخطلِ المُستعبدِ
يوم تهفو لِتهنيكِ يدي
أن ترى كيف تصدرت الندي

الفعل اللازم والفعل المتعدي

الفعل اللازم

هو الفعل الذي يكتفي الفاعل، ويكوّن معه جملة تامة المعنى، ولا يحتاج إلى مفعول به لإتمام معنى الجملة . مثل: (قام الطالب، جلس الطالب، نهض الطالب، ركع محمد، سجد محمد)، فهذه أفعال لازمة اكتفت برفع الفاعل وكونت معه جملة تامة المعنى .
فائدة: قد يأتي بعد الفاعل شبه جملة مثل: جلس محمد في الحديقة . (في الحديقة) شبه جملة (جار ومجرور) وليس الفعل فيها متعدياً، وإنما أكمل المعنى فيها ولا نعتدّ بشبه الجملة في الامتحان . وقاعدته:

الفعل اللازم + الفاعل

أو

الفعل اللازم + الفاعل + شبه الجملة

قال تعالى: (لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي) .

فعل لازم فاعل جار ومجرور (شبه جملة)

يلاحظ أنّ الفعل (تبين) اكتفى برفع الفاعل (الرشد)، وكون معه جملة تامة المعنى من دون أن ينصب مفعولاً به .

الفعل المتعدي

هو الفعل الذي لا يكتفي برفع الفاعل، وإنما يحتاج إلى مفعول به واحد أو أكثر لإتمام معنى الجملة، مثل: حفظ محمد الدرس، وقرأ زيد الكتاب .
وقاعدته: الفعل المتعدي + الفاعل + المفعول به

فائدة

يمكننا التمييز بين الفعل اللازم والمتعدّي بكل سهولة ويُسرّ بقاعدة سهلة جداً أنّه إذا قبل الفعل الضمير المتصل (الهاء، الكاف، ياء المتكلم) فإنه يكون حينئذٍ متعدّيًا، وإن لم يقبل فهو حينئذٍ لازماً، كما أنّ المعنى في الأفعال اللازمة يكون مُخلاً بالمعنى كما في الأمثلة في أدناه:

الأفعال المتعدية	الأفعال اللازمة
<p>١- عَرَفَ ... عرفه، عرفك، عرفني .</p> <p>٢- سَمِعَ ... سمعه، سمعك، سمعني .</p> <p>٣- ضَرَبَ .. ضربه، ضربك، ضربني</p> <p>نلاحظ أنّ الأفعال تقبل (الهاء، الكاف، ياء المتكلم) فهي في هذه الحالة متعدية، وتعرب هذه الضمائر (ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به)</p>	<p>١- فاز</p> <p>٢- جلس</p> <p>الضمائر</p> <p>٣- انطلق</p> <p>(الهاء - الكاف - ياء المتكلم)</p> <p>نلاحظ أنّ الأفعال لا تقبل (الهاء، الكاف، ياء المتكلم)، فهي في هذه الحالة لازمة .</p>

الأفعال المتعدية الى مفعولين

هي الافعال التي تنصب مفعولين، يُعرب الاول (مفعول به اول منصوب) والثاني (مفعول به ثان منصوب) .

أقسام الافعال التي تنصب مفعولين

الأفعال التي تنصب مفعولين ليس اصلهما مبتدأ وخبر وهي (أعطى، منّح، كَسَا، سأل، منّح) .
كسوت الفقير ثوبا = عند حذف الفعل لا يستقيم معنى الجملة لان اصل المفعولين ليس مبتدأ وخبراً (الفقير ثوب)

أولاً: الافعال التي تنصب مفعولين اصلهما مبتدأ وخبر . أي ان المفعول الاول والثاني كان اصلهما مبتدأ وخبر قبل دخول الفعل عليهما .
وجد الطالب العلم نوراً .

أ- افعال اليقين: (عَلِمَ، رَأَى، وَجَدَ، ذَرَى، أَلْفَى)
ألفيت الصديق أخاً - وجدت العلم نافعاً
عند حذف الفعل تكون الجملتان: الصديق أخ - العلم نافع

ب- أفعال الظن: (ظَنَّ، خَالَ، حَسِبَ، زَعَمَ، عَدَّ)
ظننت الجو بارداً - حسبت الامتحان سهلاً

ج- أفعال التحويل: صَيَّرَ - اتخذ - جعل - ردّ - ترك (بمعنى صير او حول) .

فائدة اذا كان الفعل (سأل) بمعنى استفهم مثل: (سألتُ صديقي عن الدرس) فلا يتعدى إلى مفعولين
فائدة يكون الفعل (وجد) متعدياً لمفعول واحد إذا كان بمعنى (عثر) مثل: (وجدتُ الكتاب)، ويكون
 فعلاً لازماً إذا كان بمعنى (حزن) مثل: (وجدتُ على فراقِ صديقي) .

فائدة للتمييز بين الأفعال المتعدية التي تتصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبر عن المفعولين
 اللذين أصلهما مبتدأ وخبر نحذف الفعل والفاعل فما تبقى من الجملة لا يكون أصله مبتدأ وخبر،
 (كسا الرجلُ الفقيرُ ثوباً) عند حذف الفعل (كسا) والفاعل (الرجل) يبقى من الجملة (الفقيرُ ثوباً)
 وهي ليست جملة أصلها مبتدأ وخبر .

فائدة يمكن تعدية الفعل المتعدي لمفعول واحد الى مفعولين بطريقتين: الاولى: همزة التعدية (أ)
 أي نجعل قبل الفعل همزة مثل: فهم الطالبُ الدرسَ نقول: أفهمتُ الطالبَ الدرسَ . والطريقة الثانية:
 (التضعيف) من خلال إضافة علامة (الشدة) على الفعل ليكون متعدياً الى مفعولين مثل: كتبتُ
 زينبُ الدرسَ نقول: كتبتُ زينبُ الدرسَ .

تقويم اللسان

- (جُمادى الأولى) أم (جماد الأول)
- قُل: (جُمادى الأولى) ولا تقل: (جماد الاول)
- (أسستِ المدرسة) أم (تأسستِ المدرسة)
- قل: (أسستِ المدرسة) ولا تقل: (تأسستِ المدرسة) .

حل تمارين الفعل اللازم والمتعدي

١

صنّف الأفعال الواردة في النصوص التالية إلى لازم ومتعدٍ إلى مفعول به واحد، ومتعدٍ إلى مفعولين ثم عين المفاعيل .

١- قال تعالى: (الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ سِرًّا وَعَلَانِيَةً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ) .

٢- قال زهير بن أبي سلمى: وَمَنْ يَغْتَرِبَ يَحْسَبْ عَدُوًّا صَدِيقَهُ وَمَنْ لَمْ يُكْرِمْ نَفْسَهُ لَمْ يُكْرَمْ

٣- قال تعالى: (وَمَا أَظُنُّ السَّاعَةَ قَائِمَةً) .

٤- قال تعالى: (إِنَّهُمْ أَلْفَوْا آبَاءَهُمْ ضَالِّينَ) .

الحل:

ت	لازم	متعدي الى مفعول به واحد	متعد الى مفعولين	المفاعيل
١	يَحْزَنُونَ	يُنْفِقُونَ	اموالهم	
٢	يَغْتَرِبُ	يُكْرِمُ - يُكْرَمُ	يَحْسَبُ	عدوا - صديقه
٣			أَظُنُّ	الساعة - قائمة
٤			أَلْفَوْا	آباءهم - ضالين

٢

ابحث في ذاكرتك عن (فاعلٍ أو مَفْعُولٍ أو مفعولين) مناسب لكلِّ فراغ، ثم اضبط آخره بالشكل .

١- عَلِمْتُ ٢- يَشْكُرُ النَّاسُ ٣- فَازَ ٤- ظَنَّ الْمُتَكَاسِلُ

٥- مَنَحَ الْمُعَلِّمُ

الحل:

١- الحقّ منتصراً ٢- المخلصين ٣- اللاعبُ ٤- النجاح سهلاً ٥- المتفوق جائزة

٣

ورد الفعل (وجدَ) في النصوص التالية بأشكال مختلفة . تلمس الفرق بينها معنى وعملا:

- ١- قال تعالى: (وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا) .
- ٢- وجدتِ الأمُّ لسفراً ابنيها .
- ٣- وجدتُ التقوى أعظمَ أسبابِ القوة .
- ٤- قال تعالى: (وَلَا تَجِدُ أَكْثَرَهُمْ شَاكِرِينَ) .

الحل:

ت	الفعل	المعنى	العمل
١	وجد	بمعنى عثر	تنصب مفعولا به واحدا
٢	وجدتُ	بمعنى حزن	فعل لازم
٣	وجدتُ	بمعنى علم	تنصب مفعولين
٤	تجدُ	بمعنى عثر	تنصب مفعولا به واحدا

٤

اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين الأقواس:

- ١- (فَرِحَ) فعلٌ (لازم - متعدٍ)
- ٢- (حَسِبَ) من افعال (الظن - اليقين) .
- ٣- (سَأَلَ) فعل ينصب مفعولين (اصلهما مبتدا وخبر - ليس اصلهما مبتدا وخبر) .
- ٤- من الأشهر الهجرية (جمادى الأولى - جمادى الأولى) .
- ٥- مدرستي عام ٢٠٠١م (تأسست - أسست) .

الحل:

- ١- فعل لازم ٢- أفعال الظنّ ٣- ليس اصلهما مبتداً وخبر ٤- جمادى الأولى ٥- أسست

٥

اختر الاعراب الصحيح للكلمة المكتوبة باللون الاحمر:

- ١- حَسِبْتُ الشَّمْسَ طَالِعَةً أ- مفعول به اول منصوب وعلامة نصبه الفتحة
ب- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

- ٢- كَسَا الفِراثُ الأرضَ حُضْرَةً أ- مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة
ب- صفة منصوبة وعلامة نصبها الفتحة

الحل:

- ١- الجواب (أ) مفعول به اول منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
٢- الجواب (ب) مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

٦

- ١- قال تعالى: (فَكَسَوْنَا العِظَامَ لَحْمًا)
٢- قال الشاعر: إِيَّاكَ تَجْنِي سَكْرًا مِنْ حَنْظَلٍ فَالشَّيْءُ يَرْجِعُ بِالمَذَاقِ لِأَصْلِهِ
٣- نَسَأَلُ اللهَ الجَنَّةَ .
أ- اعرب ما تحته خط مما سبق .
ب- هاتِ أفعال الأمر لكلِّ فعلٍ واري في هذه النصوص .
ج- ضع الكلمات (لَحْمًا، سَكْرًا، الجَنَّةَ) في جُمَلٍ من عندك، بحيثُ تكون مفعولات بها لأفعال تتعدى لمفعول واحد .

الحل:

- أ: العظام: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
تجني: فعل مضارع وفاعله ضمير مستتر تقديره (أنت) .
سكراً: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
الجَنَّةَ: مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب:

الفاعل	الفعل
الامر	الماضي
اَكْسُ	كَسَا
اَجِنِ	جَنَى
اسأل	نسأل

ج: - أكل الفقيرُ لحمًا - ذاق الولدُ سُكَّرًا - من آمن بالله دخل الجنة

الفعل المبني للمجهول

اسم مرفوع يحل محلّ الفاعل في الفعل المتعدي، حين يكون الفاعل مجهولاً، لذلك يُسمى فعله (مبني للمجهول). مثل: (كُتِبَ - يُكْتَبُ) (عُرِفَ - يُعْرَفُ) (دُرِسَ - يُدْرَسُ) (أُكْرِمَ - يُكْرَمُ)

فائدة: الفعل المتعدي يرفع فاعلا وينصب مفعولا به مثل: خَلَقَ اللهُ الإنسانَ .

فائدة: يُبنى الفعل الماضي للمجهول بضمّ أوله وكسر الحرف ما قبل الأخير:

الفعل الماضي المبني للمجهول	الفعل الماضي المبني للمعلوم
كُتِبَ	كَتَبَ
دُرِسَ	دَرَسَ
عُرِفَ	عَرَفَ
وُجِدَ	وَجَدَ
خُلِقَ	خَلَقَ

فائدة: اذا كان وسط الفعل الماضي حرف علة يكسر الحرف الاول من الفعل (قَالَ = قِيلَ) (سَارَ = سِيرَ) (صَانَ = صِينَ) (نَالَ = نِيلَ) .

فائدة: يبنى الفعل المضارع للمجهول بضم الحرف الاول وفتح ما قبل الاخر:

الفعل المضارع المبني للمجهول	الفعل المضارع المبني للمعلوم
يُكْتَبُ	يَكْتُبُ
يُدْرَسُ	يُدْرِسُ
يُعْرَفُ	يَعْرِفُ
يُفْتَحُ	يَفْتَحُ
يُخْلَقُ	يَخْلُقُ
يُسَامَحُ	يَسَامِحُ
يُسْتَخْرَجُ	يَسْتَخْرِجُ
يُحْتَرَمُ	يُحْتَرِمُ

فائدة اذا كان ما قبل الحرف الاخير من الفعل المضارع (واوا) او (ياء) يقلب عند بنائه للمجهول

(ألفاً) مثل:

الفعل المضارع المبني للمجهول	الفعل المضارع المبني للمعلوم
يُقَالُ	يَقُولُ
يُعَادُ	يَعُوذُ
يُسَادُ	يَسُوذُ
يُرَالُ	يَرُوذُ
يُجَادُ	يَجُوذُ
يُعَادُ	يُعِيدُ
يُبَادُ	يُبِيدُ
يُقَادُ	يُقِيدُ
يُرَادُ	يُرِيدُ

لا يصاغ من فعل الامر فعل مبني للمجهول لان فعل الامر يكون للمخاطب وهو معلوم .

فائدة

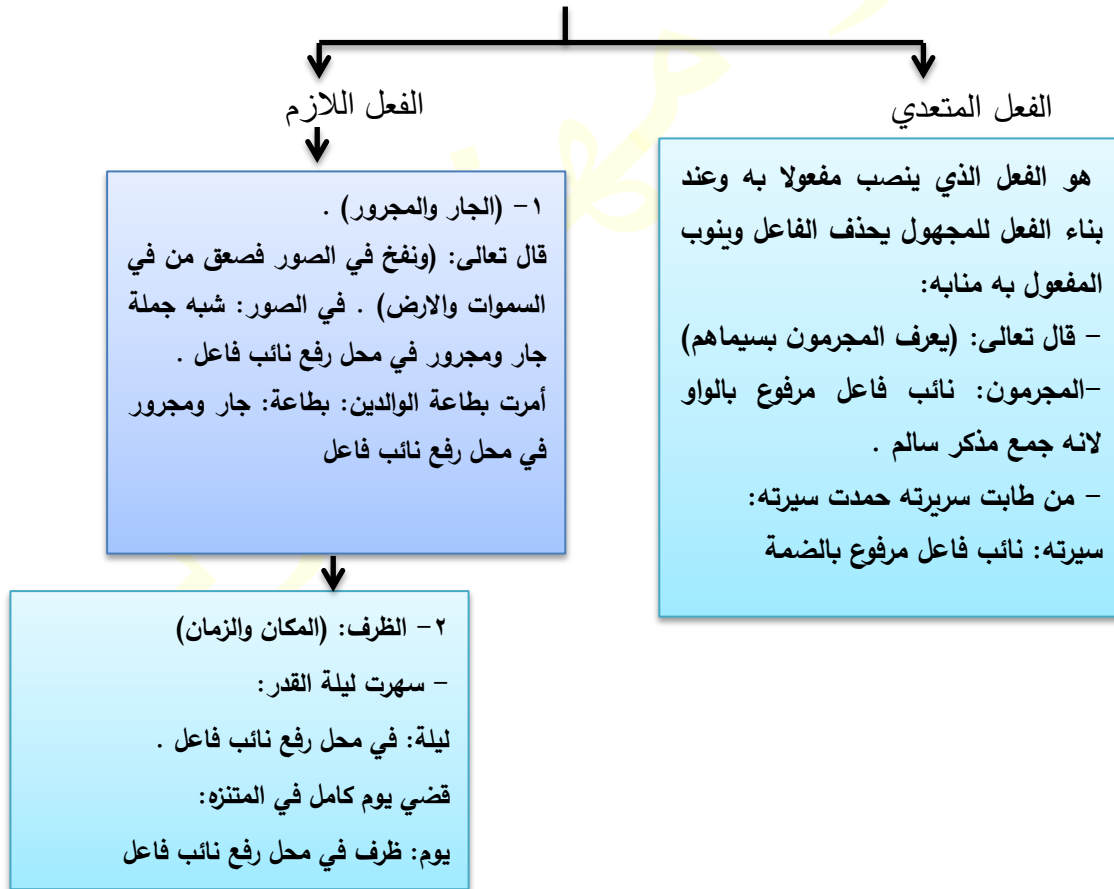
فائدة عند صياغة الفعل المبني للمعلوم للمجهول يحذف الفاعل وينوب المفعول به مناب الفاعل ويسمى (نائب فاعل) ويكون مرفوعا .

مثل: خلق الله الانسان = خُلِقَ الإنسان
 فعل ماض مبني للمجهول نائب فاعل مرفوع بالضمّة

علامات رفع نائب الفاعل:

- ١- الضمة الظاهرة في الاسم المفرد: عُرِفَ الحقّ . (الحقّ): نائب فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة
- ٢- الضمة المقدرة: اذا كان منتهيا بـ(ألف) (واو) (ياء) .
 يُعْرِفُ القاضي بصدقِهِ: (القاضي) نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة
 يُصَابُ الفتى مِنْ عَثْرَةٍ بلسانه: (الفتى) نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة
 يُدَانُ المدعو عليه: (المدعو) نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة

انواع نائب الفاعل



فائدة يُؤنَّثُ الفعل مع نائبِ الفعل المؤنث

كُتِبَتِ القصيدة - دُرِسَتِ المقالةُ

فائدة الأفعال المبنية للمجهول تُلازمُ حالةَ الإفراد سواءً أكان نائب الفاعل مفرداً أم كان مثنى أم كان جمعاً .

- المفرد: عُرِفَ المعلمُ
- المثنى: عُرِفَ المعلمانِ
- جمع المذكر: عُرِفَ المعلمون

تقويم اللسان

- (بَحَثْتُ عَنْ) أَمْ (بَحَثْتُ عَلَى)
- قل: (بَحَثْتُ عَنْ) وَلَا تَقُلْ: (بَحَثْتُ عَلَى) .
- (حَيٍّ) أَمْ (حَيٍّ)
- قُلْ: (حَيٍّ عَلَى الصَّلَاةِ) وَلَا تَقُلْ: (حَيٍّ عَلَى الصَّلَاةِ) .

حل تمارينات نائب الفاعل

١

- استخرج من الجمل التالية الفعل المبني للمجهول، وبيّن نائب الفاعل وعلامة رفعه .
- ١- قال تعالى: (يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيْمَاهُمْ) .
 - ٢- قال الشاعر: يُصَابُ الْفَتَى مِنْ عَثْرَةٍ بِلِسَانِهِ وليس يُصَابُ الْمَرْءُ مِنْ عَثْرَةِ الرَّجُلِ
 - ٣- وَضِعَتِ النَّفَايِثُ فِي الْأَمَاكِنِ الْمُخَصَّصَةِ .
 - ٤- يُقَدَّرُ الْعَامِلَانِ الْمُنْتَجَانِ .
 - ٥- مَنْ طَابَتْ سِرِّيْرَتُهُ حُمِدَتْ سِرِّيْرَتُهُ .

الحل:

ت	الفعل المبني للمجهول	نائب الفاعل	علامة رفعه
١	يُعْرِفُ	المُجْرِمُونَ	الواو لانه جمع مذكر سالم
٢	يُصَابُ	الْفَتَى	الضمّة المقدرة
	يُصَابُ	الْمَرْءُ	الضمّة الظاهرة
٣	وَضِعَتِ	النَّفَايِثُ	الضمّة الظاهرة
٤	يُقَدَّرُ	الْعَامِلَانِ	الالف لانه مثني
٥	حُمِدَتْ	حُمِدَتْ	الضمّة الظاهرة

٢

اكمل واضبط الكلمة بالشكل، ثم ادخل الكلمات في جمل مفيدة:

أقول: فَهَمَ، فُهِمَ، يُفْهِمُ

جَمَعَ،

عَلِمَ،

اسْتَعْمَلَ،

أَكَلَ،

دَرَسَ،

الحل:

الفعل الماضي المبني للمجهول	الفعل الماضي المبني للمجهول	الفعل الماضي المبني للمعلوم
يُجْمَعُ	جُمِعَ	جَمَعَ
يُعَلَّمُ	عُلِّمَ	عَلَّمَ
يُسْتَعْمَلُ	اسْتُعْمِلَ	اسْتَعْمَلَ
يَأْكُلُ	أُكِلَ	أَكَلَ
يُدْرَسُ	دُرِسَ	دَرَسَ

٣

عيّن نائب الفاعل، وميز نوعه في الجمل الآتية:

- ١- أُمِرْتُ بطاعةِ الوالدين .
- ٢- تَدَاعَى أنباءُ العالمِ في حينها بوسائلِ الإعلامِ الحديثةِ .
- ٣- يُجْلَسُ فوقَ الكرسيِّ .
- ٤- يُحْتَرَمُ المُخلصونَ لإخلاصِهِم .
- ٥- عَمَلُ الخيرِ عملٌ يَجِبُ أَنْ يُسْتَمَرَ عليه .

الحل:

نوعه	نائب الفاعل	ت
شبه جملة جار ومجرور	بطاعةِ	١
اسم	أنباءُ	٢
شبه جملة (ظرف مكان)	فوقَ الكرسيِّ	٣
اسم	المخلصونَ	٤
شبه جملة جار ومجرور	عليه	٥

٤

ضع كل كلمة مما يأتي في جملتين بحيث تكون مفعولاً به في الجملة الأولى ونائب فاعل في الجملة الثانية وغير ما يحتاج الى تغيير:

(الطبيبان، الحديقة، المحامي، المسلمون، المتحف)

الحل:

الكلمة	مفعول به في جملة	نائب فاعل في جملة
الطبيبان	رأيتُ الطبيبين	كوفيتُ الطبيبان
الحديقة	زرعتُ الفلاح الحديقة	زرعتُ الحديقة
المحامي	أحبُّ المحامي النزية	يحبُّ المحامي
المسلمون	عرف العالمُ المسلمين	عرف المسلمون
المتحف	بنى العمالُ المتحف	بني المتحف

٥

تأمل الجمل التالية ثم أجب عن الأسئلة:

يُمنَحُ المُتفوقُ جائزةً

- ١- ما نوع الفعل في الجملة من حيث التعدي واللزوم؟ وما اعرابه؟
- ٢- أين الفاعل في الجملة؟ وماذا حلَّ محله؟
- ٣- ما إعراب (المتفوق)؟ ولماذا؟ .
- ٤- ما أسباب حذف الفاعل؟
- ٥- هل يُبنى فعل الأمر (امنح) للمجهول؟

الحل:

- ١- (يمنح) فعل متعد لمفعولين اصلهما ليس مبتدأ وخبر .
- اعرابه: فعل مضارع مبني للمجهول مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
- ٢- فاعله محذوف، وحل محله نائب الفاعل .
- ٣- المتفوق: نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

٤- يحذف الفاعل لأسباب: العلم به، او الجهل به، او الخوف منه او عليه، او الرغبة في الاختصار .

٥- لا يبنى فعل الامر للمجهول؛ لأنه يكون للمخاطب دائماً .

٦

حلّ ثمّ اعرب ما تحته خط مما يأتي:

١- قال تعالى: (جُمِعَ الشَّمْسُ والقَمَرُ) .

٢- تُقَاسُ الأُمَّمُ بوعى شبابها .

الحل:

ت	الكلمة	اعرابها
١	جُمِعَ الشَّمْسُ	فعل ماض مبني للمجهول مبني على الفتح نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
٢	تُقَاسُ الأُمَّمُ	فعل مضارع مبني للمجهول مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة نائب فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على اخره

٧

صحّ الخطأ الموجود في العبارة التالية بعد عودتك الى ما جاء في تقويم اللسان:

(بَحَثْتُ فِي المُعْجَمِ **عَلَى** مَعْنَى قولنا حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ)

الحل:

قل: بحثتُ (عَنْ) ولا تقل بحثتُ (على) .

(بَحَثْتُ فِي المُعْجَمِ **عَنْ** مَعْنَى قولنا حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ)

الاملاء

الهمزة المتوسطة على الواو

هي همزة مكتوبة على حرف (الواو) وتكون في المواضع الآتية:

- ١- إذا كانت الهمزة مضمومة والحرف الذي قبلها مضموماً أيضاً: (كُؤُوس - فُؤُوس - رُؤُوس) .
- ٢- إذا كانت مضمومة والحرف الذي قبلها مفتوح: (يُفْرُؤُون - بَدَّؤُوا) .
- ٣- إذا كانت مضمومةً والحرف الذي قبلها ساكن: (عطاؤك - تفاؤل)
- ٤- إذا كانت مفتوحة والحرف الذي قبلها مضموم: (فُؤَاد - سُؤَال - يُؤَدِّي)
- ٥- إذا كانت ساكنة والحرف الذي قبلها مضموم: (يُؤْتِي - يُؤْلِم - لُؤْم)

الهمزة المتوسطة على الياء

تكتب الهمزة المتوسطة على الياء في الحالات الآتية:

- ١- إذا كانت مكسورة والحرف الذي قبلها ساكن: (رائد - سائد - عائد)
- ٢- إذا كانت ساكنة والحرف الذي قبلها مكسور: (بئر - بئس) .
- ٣- إذا كانت مكسورة والحرف الذي قبلها مفتوح: (بيئ - مُطمئن - صنيل)
- ٤- إذا كانت مفتوحة والحرف الذي قبلها مكسور: (مئات - ربة) .
- ٥- إذا كانت مكسورة والحرف الذي قبلها مضموم: (سئل) .
- ٦- إذا كانت مضمومة والحرف الذي قبلها مكسور: (ينشئون)
- ٧- إذا كانت مكسورة والحرف الذي قبلها مكسور: (في الشاطئ) .

حل التمرينات

١

- في النصوص التالية همزة متوسطة على الواو والياء، عينها وبين سبب كتابتها:
- ١- قال تعالى: (إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا) .
 - ٢- قال تعالى: (إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ) .
 - ٣- ماءٌ بِئْرٍ زَمَزَمٌ لَا يَنْضُبُ
 - ٤- قال الشاعر: كَيْفَ يَنْسَى سَنِينَ أَعَزَزْتَ فِيهَا شَأْنَهُ فَوْقَ مَا تَعَزَّرَ الشُّؤُونَ ؟
 - ٥- وَزَعَتْ كَوْوَسُ الْمَسَابِقَةَ عَلَى الْفَائِزِينَ .
 - ٦- كان بلالٌ أولَ مؤذِنٍ في الإسلام .
 - ٧- تَطْمِئِنُّ قُلُوبُنَا بِذِكْرِ اللَّهِ .

الحل:

ت	الهمزة المتوسطة	حالة كتابتها	السبب
١	الفؤاد	على الواو	الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم
٢	ملائكته	على كرسي الياء	الهمزة مكسورة وما قبلها ساكن
٣	بئراً بئراً	على كرسي الياء	الهمزة ساكنة وما قبلها مكسور
٤	الشؤون	على الواو	الهمزة مضمومة وما قبلها مضموم
٥	كؤوس	على الواو	الهمزة مضمومة وما قبلها مضموم
٦	مؤذن	على الواو	الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم
٧	تطمئن	على كرسي الياء	الهمزة مكسورة وما قبلها مفتوح

٢

هات مضارع الأفعال الآتية واكتبه كتابة املائية صحيحة وادخله في جملة مفيدة:
(أدى، أحر، أن، اطمان، أدى)

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل المضارع في جملة
أدى	يؤدي	يؤدي المعلم واجبته بإخلاص
أحر	يؤخر	لا يؤخر المجد عمله

أَنَّ	يِنَّ	يِنَّ المَرِيضُ أَنِيناً
أَطْمَأَنَّ	يَطْمِئِنُّ	مَنْ يَقْنَعُ بِرِزْقِ اللَّهِ يَطْمِئِنُّ قَلْبَهُ
آذَى	يُؤْذِي	العَمَلُ السَّيِّئُ يُؤْذِي صَاحِبَهُ

٣

ضع دائرة حول الكلمة التي همزتها صحيحة وصوب الكلمة الخاطئة:
(مُؤَيِّدٌ، مُؤَعَّدَبٌ، مَأَذَنَةٌ، تَتَأَنَّبٌ، رَأَيْسٌ، مُؤَجَّلٌ، التَّقَاءُولُ، المُؤْمِنُ، مِئَةٌ)

الحل:

الكلمة الصائبة	الكلمة الخاطئة	الصواب
مُؤَيِّدٌ	مُؤَعَّدَبٌ	مُؤَدَّبٌ
مُؤَجَّلٌ	مَأَذَنَةٌ	مِئَذَنَةٌ
المُؤْمِنُ	تَتَأَنَّبٌ	تَتَاءَبٌ
مئة	رَأَيْسٌ	رَأْسٌ

٤

هات جمع المفردات التالية، وبين السبب في كتابة كل همزة:
(رأس، رئيس، فأس، شأن، سؤال)

الحل:

المفرد	الجمع	سبب كتابة همزتها
رأس	رؤوس	الهمزة مضمومة وما قبلها مضموم
رئيس	رؤساء	الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم
فأس	فؤوس	الهمزة مضمومة وما قبلها مضموم
شأن	شؤون	الهمزة مضمومة وما قبلها مضموم
سؤال	أسئلة	الهمزة مكسورة وما قبلها ساكن

انظر المثال التالي وهاتِ مثالاً على غراره، مُستعيناً بمدرسك:

١- الأمُّ عطاؤها مَضْرِبُ الأمثالِ .

٢- الأمُّ معروفةٌ بَعْطائِها .

الحل:

١- الأمُّ مسؤولةٌ عن تربيةِ أطفالها .

٢- الأمُّ معروفةٌ بحبِّ أبنائها .

الخط

اكتب العبارة التالية بخط حسن وواضح موليا اهتمامك بالأحرف الاتية:

(ف، ش، ن، ت، ج، ز، ع، ك، ي)

(فإنَّ شَبَّهتُهُ بِما أُنْبَتَتِ الأَرْضُ قُلَّتْ: جَنَى جُنْيٍ مِنْ زَهْرَةٍ كُلِّ رَبِيعٍ)



فوزي المعلوف

إضاءة:

شاعر لبناني ولد عام ١٨٩٩م، من أسرة عريقة فيها الشعراء والمؤرخون وتوفي ١٩٣٠م . له عدة مؤلفات وله ديوان شعر .

قال فوزي المعلوف

(هُبُّوا إِلَى الْمَجْدِ) (لِلْحَفْظِ)

إِيهِ بَنِي وَطَنِي وَالنَّاسِ قَاطِبَةً	لِرَفْعِ أَوْطَانِهَا قَامَتْ لَهَا أَهْبُ
هَبُّوا إِلَى الْمَجْدِ وَلِنَنْشَى لَنَا وَطَنًا	قِوَامُهُ الْعِلْمُ لَا الْهَنْدِيَّةُ الْقُضْبُ
وَلِيَرْفَعِ الْعِزْمُ وَالْأَعْمَالُ سُدَّتَهُ	فَوْقَ السَّمَائِينَ لَا الْأَقْوَالُ وَالْخُطْبُ
دِينِي لِنَفْسِي وَلَكِنْ قَبْلَهُ وَطَنِي	وَدِينُهُ الْوَفْقُ وَالْإِخْلَاصُ لَا الشَّعْبُ
تَاللَّهِ لَا نَرْتَقِي إِلَّا مَتَى اتَّحَدْتُ	تِلْكَ الْمَآذِنُ فِي الْأَوْطَانِ وَالْقَبْبُ
وَلِنُكْرِمِ الْعِلْمَ أَيًّا كَانَ مَصْدَرُهُ	فَإِنَّهُ لِلتَّأَخِي وَالْعُلَى سَبَبُ
لَا دِينَ لِلْعِلْمِ فِي الدُّنْيَا وَلَا وَطَنٌ	فَالْعِلْمُ كَالنُّورِ لَمْ تَحْصُرْ بِهِ تَرْبُ
إِنْ لَمْ نَكُنْ كَلَّنَا فِي أَصْلَانَا عَرَبًا	فَنَحْنُ تَحْتَ لَوَاهَا كَلَّنَا عَرَبُ

المفعول فيه (ظرف المكان وظرف الزمان)

تعريف المفعول فيه: هو اسم منصوب دالٌّ على مكان وقوع الفعل أو زمانه .

انواع المفعول فيه

ظرف الزمان

ظرف المكان

ظرف الزمان: هو الذي يدل على زمان وقوع الفعل مثل: (غداً، أمس، فجرًا، صباحاً، مساءً، ليلاً، ظهراً، عصرًا، الآن) .

ظرف المكان: هو الذي يدل على مكان وقوع الفعل، كالألفاظ الاتية: (أمام ، وراء، قدام، خلف، يمين، يسار، فوق، تحت) .

امثلة ظرف الزمان:

١- شَرِبَ الْمَرِيضُ الدَّوَاءَ لَيْلًا:

شَرِبَ: فعل ماضٍ مبني على الفتح .

الْمَرِيضُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

الدَّوَاءُ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

لَيْلًا: مفعول فيه ظرف زمان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

- يَذْهَبُ الطَّالِبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا .

يَذْهَبُ: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

الطَّالِبُ: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

إِلَى: حرف جر

المدرسة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

صباحاً: مفعول فيه ظرف زمان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

امثلة على ظرف الزمان :**- تَهَاجِرُ الطُّيُورُ شَمَالاً .**

تَهَاجِرُ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
الطُّيُورُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. شَمَالاً: مفعول فيه ظرف مكان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

- جَلَسَ الحَارِسُ أَمَامَ المَدْرَسَةِ .

جَلَسَ: فعل ماضٍ مبني على الفتح.
الحَارِسُ: فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
أَمَامَ: مفعول فيه ظرف مكان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.
المَدْرَسَةِ: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

ملاحظات:

- ١- المفعول فيه يكون منصوباً .
- ٢- يُعَرَّبُ ما بَعْدَ المفعول فيه (مضاف إليه) مثل: (يَعُودُ العَامِلُ إِلَى بَيْتِهِ قَبْلَ غُرُوبِ الشَّمْسِ).
مضاف اليه مجرور بالكسرة
- ٣- هناك بعض الألفاظ تكون مرّةً (ظرف مكان) ومرّةً أخرى (ظرف زمان) وذلك بحسب المضاف إليه وهذه الألفاظ هي (قَبْلَ، بَعْدَ، عِنْدَ، بَيْنَ) .

أمثلة:

- يَقَعُ مَنْزِلُنَا قَبْلَ مَحَطَّةِ القَطَارِ: قَبْلَ (ظرف مكان) لأن المضاف اليه (محطة) تدلّ على مكان
 - ذَهَبْتُ إِلَى المَكْتَبَةِ قَبْلَ الظَهْرِ: قَبْلَ (ظرف زمان) لأنّ المضاف اليه (الظهر) تدلّ على الزمان.
- فائدة: تُسَبِّقُ ظروف الزمان أو المكان بحروف الجر، فتكون أسماءً مجرورة بحروف الجر .
قال تعالى: (وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ) . وكقولنا: خَرَجْتُ فِي يَوْمِ الجُمُعَةِ .

تقويم اللسان

- (مَسَاحَاتٌ) أم (مِسَاحَاتٍ)
 - قُلْ: (مِسَاحَتَهَا كَذَا مِتر) وَلَا تَقُلْ: (مَسَاحَتَهَا)
 - (تَوًّا) أم (الآن)
 - قُلْ: (جَاءَنَا الآن) وَلَا تَقُلْ: (جَاءَنَا تَوًّا) .
- تمرينات المفعول فيه ظرف الزمان والمكان

حل تمرينات المفعول فيه ظرف المكان وظرف الزمان

١

- ١- ما المقصود ب(المفعول فيه) ؟ وأي نوع من المفعولات يشبهه ؟
- ٢- ما أقسام (المفعول فيه) ؟ وما المقصود بكلٍ منهما ؟ .
- ٣- هناك بعض الألفاظ تأتي ظرف مكان تارةً، وظرف زمان تارةً أخرى . اذكرها .

الحل:

- ١- المفعول فيه اسم منصوب دالٌّ على مكان وقوع الفعل أو زمانه .
- المفعول الذي يشبه المفعول فيه هو المفعول به، إذ يكون منصوباً .
- ٢- المفعول فيه قسمان: (ظرف مكان) وهو ما يدلُّ على مكان وقوع الفعل و(ظرف الزمان) وهو ما يدلُّ على زمن وقوع الفعل .
- ٣- (قبل، بعد، عند، بين) .

٢

- رَنَ** جرسُ البابِ، فإذا هو صديقي القديم، قال: لَقَدْ **فَرَّقَتْنَا** أشغالُ الحياةِ، وانقطعت أخبارُكَ عَنِّي، وها أنا قد جِئْتُ الآنَ بعدَ هذهِ السنواتِ، كنتُ **أَقِفُ** أمامَهُ مُبتسماً، قال: أودُّ لو تُقاسِمُنِي طعامي غداً ظهراً، قُلْتُ: وأينَ ؟ فقال: أرى منَ الأنسبِ أنْ استقبلَكَ في داري بينَ أهلي، أنا ما زلتُ أسكنُ في داري التي **تعرفُها** خلفَ معملِ القطنِ، قُلْتُ: **ستجدني** عندَكَ قبلَ الظهرِ .
- ١- عيِّن الظروف الواردة في القطعة، وبين أنواعها .

- ٢- (غدا) و(الآن) ظرفا زمان، ما الاختلاف بينهما من حيث الاعراب ؟ .
 ٣- استخراج الأفعال اللازمة والمتعدية في النص .
 ٤- ما نوع الأفعال المكتوبة باللون الأحمر من حيث التعدية واللزوم .

الحل:

-١

الظرف	نوعه
الآن	ظرف زمان
أمام	ظرف مكان
غداً	ظرف زمان
ظهراً	ظرف زمان
بينَ	نوعه بحسب المضاف اليه وهنا (ظرف مكان)
خلفَ	نوعه بحسب المضاف اليه وهنا (ظرف مكان)
قبلَ	نوعه بحسب المضاف اليه وهنا (ظرف زمان)

-٢

غداً: ظرف معرب
 الآن: ظرف مبني على الفتح

-٣

- الأفعال اللازمة: (جئْتُ - اسكن - قال)
 الأفعال المتعدية: (تقاسمني - أرى - استقبلك)
 ٤- الأفعال اللازمة (رَنَّ - انقطعت - أقف)
 الأفعال المتعدية: (فرقتنا - تعرفها - ستجدني)

٣

وظّف ظروف الزمان والمكان في كتابة تقرير تقدمه لزملائك، تعبر فيها عن زيارتك لـ (جمعية كافل اليتيم) .

الحل:

زار الطالب المتفوق محمدَ جمعيةَ كافل اليتيم **صباحاً**؛ ليتبرّع بمبلغٍ ادّخره من مصروفه اليوميّ . كانت بناية الجمعية **قريبةً** من المدرسة، عندما أصبح محمد **أمام** الجمعية استقبله الحارس، واصطحبه **بعد** ذلك الى غرفة مدير الجمعية، استقبله المدير وشكره على حرصه ومساهمته في مساعد اليتيم وهو **بين** اعضاء الجمعية .

٤

استخرج الظروف ثمّ أوجز إعرابها

- ١- قال تعالى: (لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ) .
- ٢- قال تعالى: (اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلَا مِنْهَا رَغَدًا حَيْثُ شِئْتُمَا)
- ٣- وصلنا إلى مدينة الألعاب بعد افتتاحها بقليل .

الحل:

- ١- تحت: ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
- ٢- حيث: ظرف مكان مبني على الضم في محل نصب .
- ٣- بعد: ظرف مكان مبني على الفتح .

٥

(مَثَلُ رَجُلَيْنِ بَيْنَ يَدَيِ الْقَاضِي، فَقَالَ الْمُدَّعِي: يَا سَيِّدِي خَرَجْتُ مِنْ مَكَانِي صَبَاحاً، فَرَأَيْتُ هَذَا الرَّجُلَ يَحْمِلُ فَوْقَ ظَهْرِهِ حَطْباً، فَزَلَّتْ قَدَمُهُ، وَوَقَعَ تَحْتَ الْعَرَبَةِ، فَنَادَانِي لِمُسَاعَدَتِهِ، فَقُلْتُ لَهُ: مَاذَا تَعْطِينِي عَلَى ذَلِكَ؟ فَقَالَ: لَا شَيْءَ، فَسَاعَدْتُهُ، فَلَمْ يُعْطِنِي لَا شَيْءَ، فَأَنَا أَرِيدُ اللَّاشِيءَ أَيُّهَا الْقَاضِي .

نظر القاضي الى سجادة مفروشة أمامه، فقال للمدعي: اذهب إلى تلك السجادة وارفعها، وخذ ما تجده تحتها، فرفعها الرجل، ثم نظر الى القاضي قائلاً: لا شيء تحتها، فقال القاضي: خذها يا رجل، فهذا حقك) .

اقرأ النص جيداً ثم اجب عن الاسئلة التالية:

- ١- ماذا حدّد كلٌّ من (بين، فوق، تحت، أمام) في النص ؟ .
- ٢- ماذا حددت اللفظة (صباحاً) في النص ؟ .
- ٣- ما حركة اعراب كل من (أمامه، تحتها، صباحاً) ؟ .
- ٤- ضع لفظة (بين) الواردة في النص في جملتين بحيث تكون في الاولى ظرف زمان، وتكون في الجملة الثانية ظرف مكان .

الحل:

١-

الظرف	الذي حدده
بين	مكان
فوق	مكان
تحت	مكان
أمام	مكان

٢- حددت لفظة (صباحاً) الزمان .

٣- حركة اعرابها (الفتحة)؛ لأنها ظروف منصوبة

٤- الزمان: قرأت القران بين العصر والمغرب

المكان: بين السماء والارض دعوة مستجابة .

المفعول المطلق

المفعول المطلق: اسم منصوب موافق للفظ الفعل، يدلُّ على حَدَثٍ، ويكونُ مجرداً من الزمن؛ لذلك يُسمَّى (مفعول مطلق) أي غير مقيد بزمن . قال تعالى: (وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا) . لاحظ أنَّ المفعول المطلق (تَكْلِيمًا) منصوب بالفتحة، جاء من نفس لفظ الفعل (كَلَّمَ) .

انواع المفعول المطلق

يأتي المفعول المطلق على ثلاثة أنواع:

١- المفعول المطلق المؤكد لفعله: يأتي لتأكيد الفعل الذي سبقه والذي هو من نفس لفظه لتقوية الحَدَثِ حتَّى لا يبقى شكٌّ بنفسِهِ .

قال تعالى: (وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا) . نقول: نصرَ اللهُ المؤمنينَ نصرًا

٢- المفعول المطلق المبين لنوع الفعل: وهو نوعان:

أ- يكون موصوفاً: قال تعالى: (إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا)، (واهجرهم هجرًا جميلًا)، (وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا) .

فتحاً - قولاً - هجرًا: مفاعيل مطلقه منصوب بالفتحة .

مبيناً - جميلًا - كريمًا: صفات منصوبة بالفتحة .

فائدة الصفات تتذكر هذه القاعدة: (النكرات بعد النكرات صفات) .

ب- يكون مضافاً: يأتي بعده اسم مجرور أو ضمير متصل في محل جر بالإضافة .

قال تعالى: (فَأَخَذْنَا مِنْهُمُ آخِذًا عَزِيمًا مَقْتَدِرِينَ) . (أخَذَ) مفعول مطلق منصوب بالفتحة وهو مضاف (عزيم) مضاف إليه مجرور .

قال تعالى: (وَفَعَلْتَ فِعْلَتَكَ الَّتِي فَعَلْتَ وَأَنْتَ مِنَ الْكَافِرِينَ) . (فِعْلَتَكَ) مفعول مطلق منصوب بالفتحة وهو مضاف والكاف ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة .

٣- المفعول المطلق المبين لعدد مرات وقوع الفعل: إذ يأتي بعده اسم يُبيِّنُ عددَ المرات التي وقع بها الفعل .

سجدَ المؤمنُ لربِّه سجدةً
ضربنا العدوَّ ضربتينِ
دقَّ الجرسُ دقتينِ

تقويم اللسان

- (الوجود) أم (التواجد) .
- قُلْ: (شكراً لوجودك معنا) ولا تُقُلْ: (شكراً لتواجدك معنا) .
- (صَحَّ الدفتر) أم (صَلَّح الدفتر).
- قُلْ: (صَحَّ أو أصلح المدرسُ الدفتر) ولا تقل: (صَلَّح المدرسُ الدفتر) .

حل تمرينات المفعول المطلق

١

استخرج كلَّ مفعولٍ مطلقٍ ممَّا يلي وبيِّنْ نوعه:

- ١- قال تعالى: (إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا) .
- ٢- هَطَلَ المطرُ هَطْلاً شديداً فاستبشَرَ النَّاسُ استبشاراً .
- ٣- أشكر لوالدي ومعلمي جهودهم شكراً جزيلاً .
- ٤- حلَّقتِ الحماماتُ تحليقاً عالياً ثمَّ دارتُ دورتينِ .
- ٥- عاهدتُ نفسي عهداً وثيقاً على الا اكذب .

الحل:

نوعه	المفعول المطلق	ت
توكيد فعله	تنزيراً	١
توكيد فعله	هَطْلاً	٢

توكيد فعله	استبشاراً	
لبيان نوع الفعل (صفته)	شكراً	٣
لبيان نوع الفعل (صفته)	تحليفاً	٤
لبيان عدد مرات وقوع الفعل	دورتين	
لبيان نوع الفعل (صفته)	عهداً	٥

٢

أكمل التالي على غرار المثال الأول:

- ١- يحبُّ حباً يحبُّ المواطنُ وطنه حبَّ الطائرِ عشه
 ٢- احترم
 ٣- نام
 ٤- قرأت
 ٥- ركب
 ركب القارب ركوباً حذراً

الحل:

- ١- احتراماً احترم المدرس احتراماً كبيراً
 ٢- نوماً نام الطفلُ نوماً عميقاً
 ٣- قراءةً قرأتُ الدرسَ قراءةً
 ٤- ركوباً ركبتُ القاربَ ركوباً حذراً

٣

اقرأ الجمل التالية وصحح ما فيها من خطأ

الحل:

الجملة الخاطئة	الجملة الصحيحة
١- أحبُّ الله حُبَّ كبيراً	أحبُّ الله حُباً كبيراً
٢- صلح الكاتبُ مقالته	صحح الكاتبُ مقالته
٣- ركع المصلي ركعتان	ركع المصلي ركعتين

سَبَّحْتُ اللَّهَ تَسْبِيحُ الخاشعين	٤- سَبَّحْتُ اللَّهَ تَسْبِيحُ الخاشعين
يُنْظِمُ النَّمْلُ عَمَلَهُ تَنْظِيمًا شَدِيدًا	٥- يُنْظِمُ النَّمْلُ عَمَلَهُ تَنْظِيمًا شَدِيدًا
على الْعَمَالِ وَجُودَهُمْ في أَمَاكِنِهِمْ	٦- على الْعَمَالِ التَّوَجُّدُ في أَمَاكِنِهِمْ

٤

حلّ ثمّ اعرب الكلمات المكتوبة باللون الأحمر في كل ممّا يأتي:

١- أحسنَ زيدٌ الى والديه **إحساناً عظيماً** .

٢- زارَ عليٌّ صديقَهُ **زيارتين** .

الحل:

ت	الكلمة	اعرابها
١	إحساناً عظيماً	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره صفة منصوية وعلامة نصبها الفتحة
٢	زيارتين	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الياء، لأنه مثني .

٥

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١- حروف المفعول المطلق لحروف فعله (مشابهة، مخالفة)

٢- تُسمّى المفعول المطلق في جملة اجتهد الطالب اجتهدا واضحا ب (المؤكد للفعل، المبين لنوع الفعل) .

٣- في قوله تعالى: (فَإِنَّ جَهَنَّمَ جَزَأُكُمْ جَزَاءً مُؤَفَّرًا) .

جزاء مفعول مطلق (مبين لنوع الفعل - مؤكد للفعل) .

٤- في الجملة (استغفر المؤمن ربّه استغفاراً) تعرب كلمة (ربّه)..... (مفعول به - مفعول فيه)

الحل:

١- مُشَابِهَةٌ

٢- مَبِينًا لِنَوْعِ الْفِعْلِ

٣- مبينا لنوع الفعل

٤- مفعول به

٦

عين المفاعيل في الجمل التالية وبين نوعها:

- ١- يضرُّ التدخين مستعمليه ضرراً كبيراً .
- ٢- تدورُ الأرض حولَ الشمس دوراناً مستمراً .
- ٣- منحَ اللهُ الإنسانَ الحريةَ .
- ٤- اكتشفَ العلماءُ في هذا العصر اكتشافاتٍ أفادونا بها .
- ٥- مِنْ عواملِ تدميرِ البيئةِ أنْ يقطعَ الإنسانُ الأشجارَ شتاءً للتدفئة .

الحل:

ت	المفعول به	المفعول المطلق
١	مستعمليه	ضرراً
٢		دوراناً
٣	الانسان - الحرية	
٤		اكتشافات
٥		الأشجار

الحال

الحال: اسم نكرة يُبيِّنُ هيئة الاسم المعرفة الذي قبله عند حصول الفعل .
صاحب الحال: الاسم المعرفة الذي تُبين الحال هيئته عند حصول الفعل

جاءَ ↓ فعل ماضٍ الطالبُ ↓ فاعل مرفوع بالضمّة (صاحب الحال) معرفة مسروراً ↓ حال منصوب بالفتحة (نكرة)

فائدة: صاحب الحال (الاسم المعرفة) لا تتقيد بموقع إعرابي معين بل يُعرب حسب موقعه في الجملة، وهذه مواقعها الاعرابية:

١- يأتي فاعلاً مستتراً أو ظاهراً:

قال تعالى: (وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ) الفاعل الضمير (نا) في (خَلَقْنَا) صاحب الحال والحال هو (لاعبين) .

أقبل الطالبُ مسروراً: صاحب الحال (الطالبُ) فاعل مرفوع .

٢- يأتي نائباً عن الفاعل:

قال تعالى: (وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفاً) . الإنسان (صاحب الحال): نائب فاعل .

٣- يأتي مفعولاً به: رأيتُ الشمسَ مضيئةً . صاحب الحال (الشمس) مفعول به

٤- يأتي اسماً مجروراً:

أعجبتُ بالزهرِ مُنتقحاً . صاحب الحال (بالزهر) اسم مجرور .

فائدة: يردُّ صاحب الحال بموقع إعرابي آخر هو (مبتدأ) وفي هذه الحالة يكون الحال مقدّماً .
 مثل: المَطَرُ مستمرّاً يضرُّ بالزرعِ . صاحب الحال (المطر) مبتدأ مرفوع بالضمّة .

فائدة: يصحُّ أن يكونَ الحالُ جواباً لـ(كيف) مثل: يسألُ شخصٌ (كيفَ جاء الطالب ؟) الجواب: (مسرعاً) . فكلمة مسرعاً هي حال .

فائدة: يمكن معرفة الحال من خلال القاعدة: (النكرات بعد المعارف احوال) .

جاء الطالب ركباً سيارةً - جاء المحامي حاملاً حقيبة
 معرفة نكرة معرفة نكرة نكرة

فائدة: قد تتعدّد الحال، أي تَرِدُ أكثر من حال في جملة واحدة: (رأيتُ الطالبُ فرحاً مبتسماً مسرعاً)
فائدة: قد تتقدّم الحال على الفعل في الجملة مثل: راكضاً جاء أخوك ومثل قوله تعالى: (خُشِعاً
أبصارهم يَخْرُجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ) .

فائدة: تُطابِقُ الحال صاحبها من حيث الافراد والتنثية والجمع والتذكير والتأنيث:

المفرد	التثنية بنوعيتها	الجمع بنوعيه
جاء الطالبُ مسرعاً (مفرد مذكر)	جاء الطالبان مسرعين (مثنى مذكر)	جاء الطلابُ مسرعين (جمع مذكر)
جاءتِ الطالبةُ مسرعةً (مفرد مؤنث)	جاءتِ الطالباتُ مسرعاتٍ (مثنى مؤنث)	جاءتِ الطالباتُ مسرعاتٍ (جمع مؤنث)

تقويم اللسان

(الناس كافة أم كافة الناس)

قُلْ: جاءَ الناسُ كافةً أو قُلْ: جاءَ جميعُ الناسِ ولا تقل: جاءَ كافةُ الناسِ

(وحدى أم لوحدي)

قل: جلست لوحدي (أي: منفرداً) ولا تقل: جلست لوحدي

حل تمرينات الحال

١

استخرج الحال ممّا يأتي، وبيّن علامة نصبها وصاحبها:

- ١- قال تعالى: (وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ) .
- ٢- قال الشاعر: وَمَنْ يَتَّبِعْ جَاهِداً كَلَّ عَثْرَةً يَجِدُهَا وَلَا يَسْلَمُ لَهُ الدَّهْرُ صَاحِباً
- ٣- حضرتِ الطالباتُ محتشماتٍ .
- ٤- حيّا المدرسُ تلاميذهُ واقفينَ فتلقوا تحيتهُ مُغتبطين .
- ٥- أقبلَ السائحونَ على الأهوارِ سعداءَ .
- ٦- إذا أردتَ أن يُحبِّكَ النَّاسُ فقابلهم مُبتسماً .

الحل:

ت	الحال	علامة نصبها	صاحبها
١	لاعيين	الياء لأنه جمع مذكر سالم	الضمير (نا) في كلمة خلقنا)
٢	جاهداً	الفتحة الظاهرة	الضمير المستتر في (يتتبع)
٣	محتشمتٍ	الكسرة بدل الفتحة	الطالبات
٤	واقفين مغتبطين	الياء لأنه جمع مذكر سالم = = = = =	تلاميذه الضمير في (تلقوا) تقديره هم
٥	سعداء	الفتحة الظاهرة	السائحون
٦	مبتسماً	الفتحة الظاهرة	الضمير المستتر في (قابلهم)

٢

اقرأ الجمل التالية ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- يؤدي العاملان عملهما مخلصين .
- ٢- بعث الله الرسل مبشرين .
- ٣- احترم الرجل صادقاً .
- أ- عيّن المعارف والنكرات التي وردت في الجمل السابقة .
- ب- ضع خطأً تحت الحال وخطين تحت صاحب الحال .
- ج- اجعل كل اسم مما يأتي مبيناً لهيئة في جملة تامة من إنشائك: (مُتَشَوِّقَةً - مُثْمِرًا - مُسْرِعَاتٍ)

الحل: أ/

المعارف	النكرات
١- العاملان	مخلصين
٢- الرسل	مبشرين
٣- الرجل	صادقاً

ب/ الحال: (مخلصين - مبشرين - صادقاً) .

صاحب الحال: (العلامان - الرسل - الرجل)

الكلمة المنصوبة في جملة	الكلمة المنصوبة	ت
جاءتِ الطالبةُ مُتَشَوِّقَةً لاستلامِ جائزَتِها	مُتَشَوِّقَةً	١
زُرِعَتِ الشجرةُ مِثْمَرَةً	مِثْمَرَةً	٢
نظرنا إلى الطائراتِ مسرعاتٍ	مُسْرَعَاتٍ	٣

٣

مثل لما يأتي بجملة مفيدة:

- ١- حال علامة نصبها الكسرة، لأنها جمع مؤنث سالم .
- ٢- حال علامة نصبها الياء وتدل على اثنين .
- ٣- حال صاحبها اسم مجرور بحرف الجر .
- ٤- حال علامة نصبها الفتحة .
- ٥- حال صاحبها نائب عن الفاعل .

الحل:

- ١- احترمُ المُعَلِّمَاتِ مخلصاتٍ
- ٢- جاءَ الطالبانِ فَرِحَيْنِ
- ٣- أثبتتُ الصديقِ مخلصاً .
- ٤- قال تعالى: (وجاءوا أباهم **عشاءً** ليكون) .
- ٥- عُرِفَ العِلْمُ نافعاً

٤

ابحث في ذاكرتك عن أسماء تُبيِّن هيئةَ الفاعل في كل جملة مما يلي، ثم اضبط آخره بالشكل:

- ١- تَوَكَّلُ الفواكهُ
- ٢- الطالباتُ جَلَسْنَ في الدرسِ
- ٣- يبدو الهلالُ
- ٤- تجاوزتُ الشارعَ
- ٥- نعملُ على حفظِ النظامِ

الحل:

- ١- نظيفةً
- ٢- هادئاتٍ
- ٣- واضحاً
- ٤- مسرعاً
- ٥- مخلصين .

٥

حلّل ثم اعرب ما كتب باللون الأحمر:

- ١- قال تعالى: (وسخَّرَ لكم الشمسَ والقمرَ دائِبِينَ) .
- ٢- المُصلِّي ساجداً أقربُ إلى الله منه راكعاً .

الكلمة	اعرابها
دائِبِينَ	حال منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه مثنى
ساجداً	حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
راكعاً	حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

٦

عُدْ إلى تقويم اللسان، ثم صحّح الخطأ في العبارة الآتية:

(انطلق كافة الناس إلى النهر لصدّ فيضانه، أما المتكاسلُ فبقي لوحيدِه في القرية)

الحل:

(انطلق الناسُ كافةً الى النهر لصدّ فيضانه، اما المتكاسل فبقي وحدهُ في القرية)



الشاعرة: نازك الملائكة

إضاءة

نازك الملائكة شاعرة عراقية، وُلِدَتْ في بغداد عام ١٩٢٣ م . وهي رائدة من رواد التجديد الشعري في الشعر الحرّ، ولها أعمال كثيرة في هذا المجال . توفيت في مصر عام ٢٠٠٧م من دواوينها: عاشقة الليل، وقرارة الموجة، وغيرها .

قصيدة (النهر العاشق)

للحفظ من (أين نمضي) الى (في حنان)

أينَ نَمْضِي؟ إنّه يَعدو إلينا
راكضًا عبْرَ حقولِ القمحِ لا يُلوي خطاهُ
باسطًا، في لمعةِ الفجرِ، ذراعِيهِ إلينا
طافراً، كالريحِ، نشوانَ يداهُ
سوفَ تلقانا وتَطوي رُعبنا أني مَشِينا

**

إنّه يَعدو وَيَعدو
وهو يجتازُ بلا صوتِ قُرانا
ماؤه البنيّ يجتأحُ ولا يُلويه سدّ
إنّه يتبعنا لهفانَ أن يَطوي صباننا

في ذراعَيْهِ وَيَسْقِينَا الحنانا

**

لم يَزَلْ يتبعُنَا مُبْتَسِمًا بِسَمَةِ حَبِّ

قِدمَاهُ الرّطبتَانِ

تركْتُ آثارَهَا الحمراءً في كلِّ مكانِ

إنه قد عاثَ في شرقِ وغربِ

في حنانِ

الاستثناء

الاستثناء: هو إخراج ما بعد أداة الاستثناء من حُكم ما قبلها . مثل:

مثال: حضر القوم إلا زيدا
 مستثنى منه أداة استثناء مستثنى

فائدة: يشبه عملية الطرح الحسابية فإذا قلت: (حَفِظْتُ عشرة أبياتٍ إلا بيتين منها) عشرة أبيات - بيتين = ثمانية أبيات
 المطروح منه أداة الطرح المطروح



توضيح الخطط:

للاستثناء ثلاثة أركان:

١- **المستثنى منه:** هو اللفظ الذي يكون قبل أداة الاستثناء، ويُعَرَّبُ حسب موقعه من الجملة، ويردُّ اسماً ظاهراً أو ضميراً .

٢- **أداة الاستثناء:** وهي (إلا) يتم بها إخراج ما بعدها من حكم ما قبلها وتقع بين المستثنى منه والمستثنى .

٣- **المستثنى:** هو اللفظ الواقع بعد أداة الاستثناء والخارج من حكم ما قبلها (المستثنى منه) والمخالف له في الحكم ويرد (اسماً ظاهراً أو ضميراً أو جملة أو مصدراً مؤولاً) .

قال تعالى: (قَلْبَتْ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا) المستثنى منه أداة الاستثناء المستثنى

أنواع الاستثناء وحكم المستثنى

١- **الاستثناء التام**: هو أن يكون المستثنى منه مذكوراً في الجملة، والجملة إما مثبتة أو منفية . ويُقسّم هذا النوع على قسمين:

أ- **الاستثناء التام المتصل**: هو أن يكون المستثنى جزءاً من المستثنى منه .

قد يهونُ العمرُ إلاّ ساعةً وتهونُ الأرضُ إلاّ موضعاً

المستثنى منه: (العمرُ) موقعه الاعرابي: فاعل مرفوع بالضممة .

أداة الاستثناء: (إلا) .

المستثنى منه: (ساعةً) حكمها: وجوب النصب لان الاستثناء تام متصل .

قال تعالى: (ولا يَلْتَقِثُ مِنْكُمْ أَحَدٌ إِلَّا امْرَأَتُكَ) .

المستثنى: (أحدٌ)، موقعه الاعرابي: فاعل مرفوع

أداة الاستثناء: (إلا)

المستثنى منه: (امرأتك) حكمها: وجوب النصب لان الاستثناء تام متصل .

ب- **الاستثناء التام المنقطع**: هو الاستثناء الذي لا يكون فيه المستثنى جزءاً من

المستثنى منه (ما شاهدتُ اللاعبينَ في الساحةِ إلاّ الكرةَ)

المستثنى: (اللاعبين)، اعرابه: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لانه جمع مذكر سالم .

أداة الاستثناء: (إلا)

المستثنى منه: (الكرة)، حكمه: وجوب النصب لان الاستثناء تام منقطع .

قال تعالى: (لا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْواً إِلَّا سِلاماً)

المستثنى: (لغواً)، اعرابه: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

أداة الاستثناء: (إلا) .

المستثنى منه: (سلاماً)، حكمه: وجوب النصب؛ لأن الاستثناء تام منقطع .

فائدة: حالتين السابقتين يكونُ حكمُ أو إعرابُ المُستثنى (واجب النصب) .

٢- الاستثناء المفرغ: وهو أن يكون المُستثنى منه غير مذكور في الجملة والجملة تكون منفية .

فائدة يمكن معرفة ان الاستثناء مفرغ عن طريق حذف اداة النفي واداة الاستثناء (الا) فان استقام المعنى فالاستثناء مفرغ .

فائدة يعرب المستثنى في الاستثناء المفرغ حسب موقعه من جملة بعد حذف (اداة النفي) واداة (الاستثناء) .

قال الشاعر: **وما الموتُ إلا سارقٌ دقَّ شخصُهُ** **يصولُ بلا كفٍ ويسعى بلا رجلٍ**
نحذف (ما) + (الا) فتكون الجملة (الموتُ سارقٌ) إذن (سارق) خبر مرفوع .

مثال: ما نجح إلا المجدُّ

هنا نحذف اداة النفي (ما) واداة الاستثناء تكون ملغاة تكون الجملة بالصورة الآتية:

نجح المجدُّ . نجح: فعل ماضٍ (المجدُّ) فاعل مرفوع

قال تعالى: (وما محمدٌ إلا رسولٌ قد خلت من قبله الرسل)

نلاحظ الجملة منفية بـ(ما)، والمستثنى منه غير مذكور، والمستثنى هو (رسول) اذن: تعرب اداة الاستثناء (أداة استثناء ملغاة)، و(محمد) مبتدأ و(رسول) خبر .

قال تعالى: (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين)

قال تعالى: (لن تمسنا النار إلا أياماً)

قال تعالى: (وَلَا تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ)

فائدة: تعرب اداة الاستثناء (إلا) اداة استثناء ملغاة أو أداة حصر، اذا كانت الجملة منفية والمستثنى منه غير مذكور .

نفي + اداة استثناء + مستثنى (المستثنى منه محذوف)

مثل: ما عُوقِبَ إلا المسيءُ

تقويم اللسان

- (يُعَدُّ) أم (يُعْتَبَرُ)
 قُلْ: (يُعَدُّ أحمد شوقي من الشعراء المُحدثين) ولا تُقُلْ: (يُعْتَبَرُ أحمد شوقي من الشعراء المُحدثين).
 - (قَرَأَ على) أم (قَرَأَ عِنْدَ)
 قُلْ: (قَرَأَ على فلانِ الدرسَ) ولا تقل: (قَرَأَ عِنْدَ فلانِ الدرسَ)

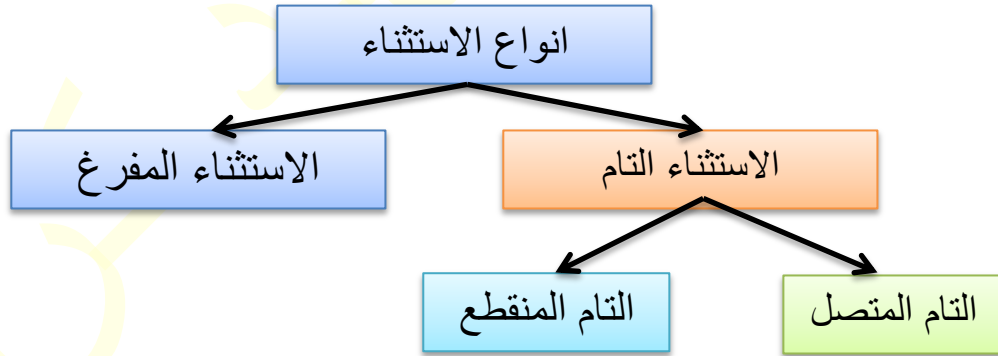
تمريبات الاستثناء

١

- ١- ما المقصود بالاستثناء ؟ وما أركانه ؟
- ٢- ارسم مخططاً توضح فيه أنواع الاستثناء .
- ٣- اذكر الاسماء المنصوبات التي تعرفت اليها في دراستك السابقة .

الحل:

١- الاستثناء: هو إخراج ما بعد اداة الاستثناء من حكم ما قبلها .



٣- الاسماء المنصوبات:

- المفعول به
- المفعول فيه (ظرف زمان وظرف مكان)
- المفعول المطلق .
- الحال .

٢

عين اركان الاستثناء فيما يلي ثم بين نوع الاستثناء .

- ١- قال تعالى: (يا أَيُّهَا الْمُرْمَلُ ❀ قُمْ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلاً ❀ نصفه أو انقص منه قليلاً) .
- ٢- قال تعالى: (لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا تَأْتِيهَا إِلَّا قِيلاً سَلَامًا)
- ٣- كلُّ شيءٍ يَنْفَدُ بِالْإِنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمَ .
- ٤- مَا جَاءَ إِلَّا مُحَمَّدٌ .
- ٥- تَهَيَّأَ الْحَجَّاجُ لِلسَّفَرِ إِلَّا الْمَرْكَبَاتِ .

الحل:

أركان جملة الاستثناء

ت	المستثنى منه	أداة الاستثناء	المستثنى	نوع الاستثناء
١	الليل	إلا	قليلاً	تام متصل مثبت
٢	لغوا	إلا	قيلاً	تام متصل منفي
٣	كلُّ شيءٍ	إلا	العلم	تام متصل مثبت
٤	المستثنى منه محذوف	إلا	محمد	مفرغ
٥	الحجاج	إلا	المركبات	تام منقطع

٣

تأمل ثم أجب:

- (ما عَوْقِبَ إِلَّا الْمُذْنِبُ) (تَصَدَّقْ الْمَعَادِنُ إِلَّا الذَّهَبَ) .
- اعرّب الجملة الأولى شفهيّاً اعراباً كاملاً .
- ما الموقع الاعرابي لكلمة (الذهب) في الجملة الثانية ؟ ولماذا ؟ .
- ما إعراب (إلا) في الجملتين، بيئه مع ذكر السبب .

الحل:

- (ما): نافية غير عاملة (عَوْقِبَ) فعل ماض مبني للمجهول مبني على الفتح (إلا) أداة استثناء ملغاة (المذنب) نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
- (الذهب): النصب: لأنّ الاستثناء تام متصل مثبت .
- الأولى (أداة استثناء ملغاة أو أداة حصر) الثانية (أداة استثناء) .

٤

- سمّ ما تحته خط في الجمل التالية مختاراً ذلك من بين الاقواس:
- (أداة حصر - استثناء مفرغ - المستثنى - استثناء تام - المستثنى منه)
- ١- قال تعالى: (وما محمدٌ إلا رسولٌ قد خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرّسل) .
 - ٢- خرَجَ اللّاعِبونَ إِلا واحداً .
 - ٣- لا يَخونُ الوِطَنَ إِلا جبانٌ .
 - ٤- زُرْتُ مُدْنَ العِراقِ إِلا البِصرةَ .
 - ٥- قرأتُ الجريدةَ إِلا الصّفحةَ الأَخيرةَ .

الحل:

- ١- استثناء مفرغ
- ٢- المستثنى منه
- ٣- أداة حصر
- ٤- المستثنى
- ٥- استثناء تام

٥

خرَجَ مِنْ بَيْتِهِ صَباحاً بَعْدَ أَنْ اطْمَأَنَّ على عائلته، وسعى إلى النهر كعادته هادئ النفس، على فِمْهِ ابْتِسامَةً خفيفة، لا تُصوِّرُ إِلا حزنًا خفيفًا، ومع ذلك لا يملك في نَفْسِهِ شَيْئًا إِلا الثِّقة بالله، وانه سَيَسوقُ له ولعِياله رِزقًا حَسَنًا، وحينَ ألقى الشبْكةَ فَرَّتِ الاسماكُ إِلا سَمكةَ كَبيرةَ علقَتْ بِها، ولَمّا رآها سُرَّ بِها، وأخذَ يَنْظرُ الى السَماءِ ولا يُسْمَعُ مِنْهُ إِلا تَمَنُّمَةٌ بِكلماتِ الشكرِ، ثمَ وَضَعها أَمامَهُ، ونَظرَ الى الناسِ وإليها، فحملها على ظَهره وانطلقَ، فلمَ يُرِدْ أَنْ يَؤثرَ بِها أَحداً إِلا عِياله .

عد قراءة القطعة . اجب عن الاسئلة الآتية:

- ١- ارسم مخططا توضح فيه نوع الاستثناء الوارد في القطعة ومستخرجا جملة منها .
- ٢- عيّن كلاً من المستثنى منه والمستثنى الواردين في القطعة .

٣- صنف الاداة (الا) بحسب نوعها، واذكر السبب .

٤- أنشئ جملاً تشبه الجمل التالية من حيث نوع الاستثناء:

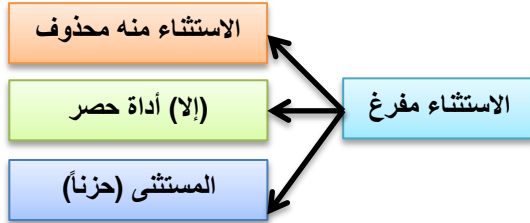
(لا تُصوِّرُ إلا حُزناً خفيفاً) (فَرَّتِ الأسماكُ إلا سمكة كبيرة)

(لا يملك في نفسه شيئاً إلا الثقة بالله)

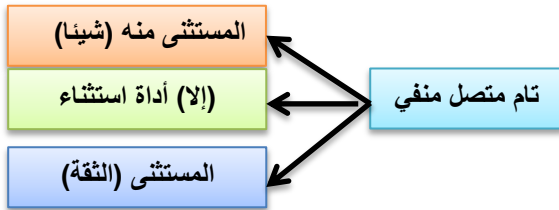
الحل:

١-

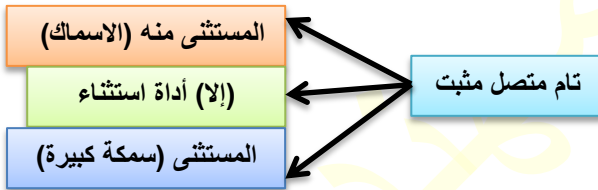
- لا تُصوِّرُ إلا حُزناً خفيفاً:



- لا يملك في نفسه شيئاً إلا الثقة بالله:



- فَرَّتِ الأسماكُ إلا سمكةً كبيرةً:



- ولا يُسمَعُ منه إلا تَمْتَمَةٌ: مفرغ

- فَلَمْ يَرِدْ أَنْ يُؤَثِّرَ بها أحداً إلا عياله: تام متصل منفي

٢-

المستثنى	المستثنى منه
الثقة	شيئاً
سمكة	الاسماك
عياله	أحداً

-٣-

السبب	نوعها	الأداة
الاستثناء مفرغ	اداة حصر	لا تُصَوِّرُ إِلَّا حُزْنَ خَفِيفاً
الاستثناء تام متصل منفي	اداة استثناء	لا يملكُ في نفسه شيئاً إلا الثقة
الاستثناء تام متصل مثبت	اداة استثناء	بالله
الاستثناء مفرغ	اداة حصر	فَرَّتِ الأسماكُ إِلَّا سمكةً كبيرةً
الاستثناء تام متصل منفي	اداة استثناء	ولا يُسَمِّعُ منه إِلَّا تَمْتَمَةً
		فَلَمْ يَرِدْ أَنْ يُؤَثِّرَ بها أحداً إِلَّا عياله

-٤-

١- ما فازَ إلا المُجْتَهِدُ ٢- نَجَحَ الطلابُ إلا طالباً واحداً ٣- ما قرأتُ شيئاً إلا قصيدة

٦

استعمل الاستثناء للتعبير عن المعاني التالية متبعا للمثال:

- حضر الفريق التدريب وتخلف المدرب = حضر الفريق التدريب الا المدرب
- ١- حفظت النصوص وبقيت قصيدة واحدة .
- ٢- أثمرت الأشجار كلها ولم يُثمر العنب .
- ٣- لا أشغل ساعات فراغي باللعب وأخصص ساعة واحدة له .
- ٤- ما أعاد أخوك الكتب المستعارة الى المكتبة وأرجع كتاباً واحداً .

الحل:

- ١- حَفِظْتُ النصوصَ إِلَّا قصيدةً واحدةً .
- ٢- أثمرتِ الأشجارُ كلها إِلَّا العنب .
- ٣- لا أشغلُ ساعاتِ فراغي باللعب إِلَّا ساعةً واحدةً .
- ٤- ما أعادَ أخوكَ الكتبَ المُستعارةَ إِلَّا كتاباً واحداً .