

## الوحدة الثانية

م / التعبير .....

كيف تكتب تعبيراً؟

هناك قواعد يجب مراعاتها عند الكتابة حتى نحصل على تعبير مميز، وأهم هذه القواعد ما يأتي :

**١- الخطوة الأولى :-** أن تعرف أي نصّ يُقسم على ثلاثة أقسام رئيسية، هي :

أ- **مقدمة /** تكون فقرة موجزة قصيرة تُعطي تمهيداً عن موضوع التعبير، وغالباً ما تتكون من سطرين أو ثلاثة، أو بيت شعر، أو آية قرآنية، أو حديث نبوي شريف.

ب- **عرض /** وهو شرح عن الفكرة المطلوبة، أو الافكار المراد الحديث عنها، ويتكون العرض من عدة فقرات تطول أو تقصر بحسب الموضوع.

ج- **خاتمة /** وهي عبارة عن فقرة موجزة أو جملة صغيرة تدل على ختم الموضوع.

**٢- افهم موضوع التعبير :-** وحاول ان تعبر عن رأيك فيه مستنداً إلى ما يؤيده من اسباب، ومستشهداً بآيات قرآنية، أو احاديث، أو أبيات من الشعر العربي لها علاقة بالموضوع، إن كانت هناك حاجة إليها.

**٣- ابدأ الكتابة بترك مسافة كلمة في كل فقرة.**

**٤- راعِ علامات الترقيم :-** اي مراعاة الفواصل، وعلامات التنصيص، ونقاط في نهاية الجمل، وغيرها مما ستتعرف إليه لاحقاً.

**٥- اكتب بخط واضح مُراعياً رسم الحروف الذي تعلمته في الصفين السابقين.**

**٦- راعِ ترابط الجمل وصحتها من حيث قواعد اللغة العربية.**

**٧- اكتب الكلمات باللغة العربية الفصيحة، متجنباً الألفاظ العامية.**

## أنموذج تعبير

## ( الصحة تاجٌ على رؤوس الأصحاء )

قال رسول الله ( ﷺ ) : ( نِعْمَتَانِ مَجْهُولَتَانِ ؛ الصِّحَّةُ وَالْأَمَانُ )، نَفْهَمُ مِنْ هَذَا الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ أَنَّ الصِّحَّةَ وَالْأَمَانَ مِنَ النِّعَمِ الَّتِي لَا يُدْرِكُ الْإِنْسَانُ أَهْمِيَّةَ وَجُودِهِمَا حَتَّى يَفْقِدَهُمَا، أَوْ يَفْقَدُ إِحْدَاهُمَا. وَإِذَا كُنَّا نَعْرِفُ أَهْمِيَّةَ الشُّعُورِ بِالْأَمَانِ لِلْإِنْسَانِ؛ فَإِنَّ جَعْلَ الصِّحَّةِ مَعَهُ فِي كَفَّةٍ وَاحِدَةٍ دَلِيلٌ عَلَى أَهْمِيَّتِهَا الْكَبِيرَةِ.

وَلَكِي يُدْرِكُ الْفَرْدُ مَفْهُومَ الصِّحَّةِ الْجَيِّدَةِ عَلَيْهِ أَنْ يُدْرِكَ بَدَايَةَ أَهْمِيَّةِ مُشَارَكَةِ جَوَانِبِ مُخْتَلِفَةٍ لِلصِّحَّةِ لَدَيْهِ وَلَدَى كُلِّ فَرْدٍ فِي الْمَجْتَمَعِ. وَهَذِهِ الْجَوَانِبُ هِيَ؛ أَوَّلًا: الْجَانِبُ الْجِسْمَانِي: هُوَ الْجَانِبُ الَّذِي يَشْمَلُ الشَّكْلَ الْمَلْمُوسَ لِجِسْمِ الْفَرْدِ وَحَوَاسِ الْخَمْسَةِ، وَهِيَ: اللَّسْمُ، وَالشَّمُّ، وَالرُّؤْيَا، وَالتَّذْوِيقُ، وَالسَّمْعُ. وَيَتَطَلَّبُ ذَلِكَ التَّغْذِيَةَ الْجَيِّدَةَ، وَالْوِزْنَ الْمُنَاسِبَ، وَالرَّاحَةَ وَالنَّوْمَ الْكَافِيَيْنِ، فَضْلًا عَنْ مِمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ، وَالِابْتِعَادِ مِنَ التَّدْخِينِ وَتَعَاطِي الْمَخْدِرَاتِ وَالْمُنَشِّطَاتِ بِأَنْوَاعِهَا الْمُخْتَلِفَةِ؛ لِمَا لَهَا مِنْ آثَارٍ خَطِيرَةٍ فِي جِسْمِ الْإِنْسَانِ. ثَانِيًا: الْجَانِبُ النَّفْسِي: هُوَ مَا يَعْبُرُ عَنِ الْعَوَاطِفِ وَالْمَشَاعِرِ الْمُخْتَلِفَةِ، مِثْلُ: الْخَوْفِ، وَالغَضَبِ، وَالْفَرَحِ، وَالْحُبِّ، وَالْكَرَاهِيَةِ، وَمَسَامِحَةِ الْآخَرِينَ عَلَى أَخْطَائِهِمْ، وَالتَّسَامُحِ، وَنَبْذِ التَّعَصُّبِ، وَجَمِيعِ الْإِحْسَاسِيِّسِ. ثَالِثًا: الْجَانِبُ الْعَقْلِي: وَيَعْبُرُ عَنِ افْكَارِ الْفَرْدِ، وَتَصْرِفَاتِهِ، وَاعْتِقَادَاتِهِ، وَتَحْلِيلِهِ الْمَوَاقِفِ الْمُخْتَلِفَةَ بِشَكْلِ يَسْتَنْدُ إِلَى أُسُسٍ عَقْلِيَّةٍ سَلِيمَةٍ. رَابِعًا: الْجَانِبُ الرُّوحِي: هُوَ الْجَانِبُ الَّذِي يَعْبُرُ عَنِ عِلَاقَةِ الْفَرْدِ بِنَفْسِهِ، وَإِبْدَاعَاتِهِ، وَهَدَفِهِ فِي الْحَيَاةِ وَعِلَاقَتِهِ بِخَالِقِهِ، فَالْإِنْسَانُ بِحَاجَةٍ إِلَى هُدًى دَاخِلِيٍّ، وَثِقَةٍ كَافِيَةٍ بِنَفْسِهِ، لِيَنْعَمَ بِالصِّحَّةِ الرُّوحِيَّةِ.

وَلِأَنَّ هَذِهِ الْجَوَانِبَ مَجْتَمِعَةٌ تَمَثِّلُ صِحَّةَ الْإِنْسَانِ عَلَيْهِ أَلَّا يُهْمَلُ أَحَدُهَا، بَلْ يَسْعَى دَوْمًا إِلَى تِكْمَلِ جَمِيعِ جَوَانِبِهَا، وَإِدْرَاكِ حَقِيقَةِ أَنَّ الْإِنْسَانَ السَّلِيمَ أَوْ الْمَعَافَى هُوَ الَّذِي يَشْعُرُ بِسَلَامَةِ جِسْمِهِ، وَعَقْلِهِ، وَرُوحِهِ مِنَ الْعَوَارِضِ الْمُخْتَلِفَةِ.

## أنموذج تعبير

## ( سئل ارسطو : من يصنع الطغاة ؟ فأجاب : ضعف المظلومين )

الضعفاء امانة الله، فالإنسان أخو الإنسان، ونظيره، فلا فرق بينهم ولا تمايز الا بما يقدمه للآخرين. والضعفاء امانة الله في أعناق الاقوياء و المقتدرين لهم حقوقٌ عليهم فضلاً عن حقوقهم الإنسانية الأصيلة واعظم هذه الحقوق هي تعريفهم بما لهم وإعانتهم على أخذه بسبيلٍ شتى. الظلم يخالف الفطرة الإنسانية التي خلقها الله والتي تقوم على اساس العدل والرحمة بين البشر. فالظلم يمزق نسيج المجتمع ويدمره وينشر الفساد بين افراده. فعليك ان تبتعد عن ظلم البشر لانه جريمة انسانية حذر منها الإسلام. فهناك قول للرسول ( ﷺ ) ( اتقوا دعوة المظلوم فأنها تصعد الى السماء كأنها الشرارة) فلا يغرنك قلب الذين ظلموا في البلاد علواً وتكبراً. فأن الله يمهل ولا يهمل فالأحوال بيد الله ومقاليد الامور له جلّ وعلا اذا اراد شيئاً قال له كُن فيكون. وقال ابو العتاهية :-

وما زال المسيء هو الظلومُ	أما والله إن الظلمَ لؤمُ
وعند الله تجتمع الخصومُ	إلى ديانِ يوم الدينِ نمضي
غداً عند الاله من العلومُ	ستعلمُ في الحسابِ إذا ألتقينا

ختاماً اطلب من الله راجياً نصرة المظلومين والفرج عنهم وان ينل الظالمين وينتقم منهم وان تقرّ اعيننا برحيل الطغاة جميعاً وان تشرق شمس العدالة على بلدان امتنا الاسلامية.

## أنموذج تعبير

( لا تتحقق الاهداف بالتمنيات بل بالارادة التي تصنع المعجزات )

الإرادة هي ان تقف وجهاً لوجه في تحدي الظروف والواقع والضعف واليأس وان تبدو اكثر إصراراً على التحدي والتقدم البناء، فصاحب الإرادة يصنع من اضعف قدرة لديه، او مهارة قوة جبارة تمكنه من التواصل والوصول الى غايته المنشودة بالعمل المثمر الذي يفيد مجتمعه فهو لا يستصغر اي فكرة او وسيلة قد تساعده على تحقيق هدفه. فالإرادة والعزيمة هما الامل في الغد والعمل في الحاضر والتقدير لما كان في الماضي فالإرادة تستجيب الاقدار والقيود وتنكسر وتُحل الأزمات. ويقول ابو القاسم الشابي :-

إذا الشعب يوماً أراد الحياة  
فلا بد ان يستجيب القدر  
ولا بد لليل ان ينجلي  
ولا بد للقيد ان ينكسر

فالإرادة والعزيمة من الادوات الحتمية والعوامل والمرتكزات الرئيسية التي تقف بشكل مباشر وراء النجاح. وتُعرف قوة الإرادة والعزيمة على انها احد الصفات والسمات التي تساعد الشخص على حشد كافة جهوده وطاقاته وتوجيه سلوكه الذاتي والمعرفي والعقلي والعضلي او البدني لتحقيق بعض الأهداف التي تم التخطيط لها وتحديدها بشكل مسبق. فمن يمتلك الإرادة والعزيمة قادرٌ على تخطي الصعوبات مهما عظمت.

## أنموذج تعبير

قال الشاعر :

العلم يبني بيوتاً لا عماد لها      والجهل يهدم بيتَ العز والكرم

العلم هو اسمى من ان يعرف واجل من ان يوصف واغنى من ان يدل عليه فهو اصل كل شيء وأساسه وغرة كل أمر وزمامه. فالعلم كنز لمن ملكه وحرز لمن فهمه وهدى لمن ادركه فهو بهجة القلوب به تسعد النفوس وتتعاون فيما بينها فينتشر العدل في المجتمع. فالعلم مصنع العقول والنور الذي يهتدي به الناس للتقدم. وهو اساس نمو الحضارات والدول لانه يمهد الطريق لأستكشاف كل ما هو مفيد للإنسان. والاسلام دين العلم فأول آية نزلت من القرآن تأمر بالقراءة التي هي مفتاح العلوم، قال تعالى:

(إقرأ باسم ربك الذي خلق ﴿﴾ خلق الإنسان من علق ﴿﴾ إقرأ وربك الأكرم ﴿﴾ الذي علم بالقلم ﴿﴾ علم الإنسان ما لم يعلم) وقال صلى الله عليه وسلم (من سلك طريقاً يطلب فيه علماً سهل الله له طريقاً الى الجنة)

والعلم وحده لا يكفي ما لم يتوج صاحبه بمكارم الأخلاق، إذ قال الشاعر:  
ليس اليتيم الذي قد مات والدُه      إن اليتيم يتيمُ العلمِ والأدبِ  
فإن اهمية العلم لا تقتصر على كونه نجاةً وتخلصاً من الجهل بل هو الاساس في بناء شخصية الفرد وخدمة المجتمع. فهو تاجٌ يزين رأس صاحبه وبه يسمو ويرتقي....

## أمثلة تعبير

قال رسول الله (ﷺ)

« اللَّهُمَّ آتِ نَفْسِي تَقْوَاهَا، وَزَكَّاهَا أَنْتَ خَيْرٌ مِنْ زَكَّاهَا، أَنْتَ وَلِيهَا وَمَوْلَاهَا »  
أَجْعَلِ الْحَدِيثَ مُنْطَلِقاً لَكَ فِي كِتَابَةِ مَوْضُوعِ تَزْكِيَةِ النَّفْسِ.

النفس البشرية عالمٌ رَحْبٌ وكبيرٌ، خصها الله تعالى باهتمام كبيرٍ فذكرها في موارد كثيرةٍ في كتابه المقدس القرآن الكريم. ذلك لما لها من قوةٍ في الإنسان وتوجيهه؛ لذا فمن أهم ما يجب على الإنسان القيام به هو تهذيبها. ما لم يعمل الإنسان على تهذيب خلقه واكتساب الفضائل فإنه سيبتلى بالابتعاد من نهج الخير والصلاح الذي فطر عليه. لأن الإنسان في فطرته مجبولٌ على عمل الخير والسعي إليه، لكنه في مسيرة حياته يضطدم بمجموعة من الموانع والعراقيل التي تقف حجر عثرة أمامه. وللخلق اثر في تهذيب النفس فإن كان سيء يقود الإنسان نفسه الى الهلاك في الآخرة على العكس من الخلق الحسن الذي يقربه من الانبياء والمرسلين. فقد قال رسول الله (ﷺ)

« إن من أحبكم إلي واقربكم مني مجلساً يوم القيامة؛ احسنكم أخلاقاً »  
وقال « اكمل المؤمنين إيماناً احسنهم خُلُقاً » وقد لخص رسالته الإسلامية بقوله « إنما بُعثت لِأَتَمِّمَ مكارم الاخلاق »  
فمن واجب الإنسان الحذر الحذر من الرذائل التي تنجم من اتباع الهوى وسوء الخلق التي تؤدي به الى خسران الدنيا والآخرة.