

2021

# الرائد في الرياضيات



حلول النموذجية الأسئلة الوزارية

2019 – تمهيدي 2021

الجزء الأول والثاني

الأستاذ

رائد علي عبد الحسين

07703153998

الثالث  
متوسط

خارج القطر – داخل القطر – مدارس المتميزين

تمهيدي – الدور الأول – الدور الثاني – الدور الثالث

# MATHMETICS

جمهورية العراق - وزارة التربية  
التمهيدي 1440 هـ - 2019 م  
الوقت : ثلاث ساعات



اللجنة الدائمة للامتحانات العامة  
الدراسة : المتوسطة  
المادة : الرياضيات

ملاحظة : أجب عن خمسة أسئلة فقط . لكل سؤال 20 درجة .

س 1 // (A) ضع المقدار التالي في أبسط صورة :  $\frac{y+2}{2y-4} \div \frac{y^3+8}{y-2}$

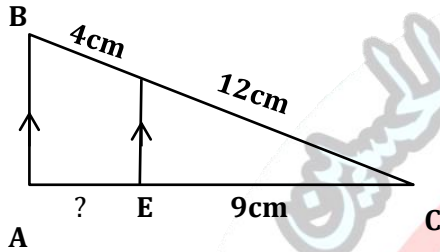
(B) مسبح يبلغ طوله  $(x+9)$  متر وعرضه  $(x+1)$  متر ومحاط بممر عرضه متر واحد . اكتب مساحة المسبح مع الممر بأبسط صورة

س 2 // أجب عن فرعين مما يأتي :

(A) اثبت صحة :  $(3^{\frac{1}{2}} - 2^{\frac{1}{3}})(3^{\frac{1}{2}} + 2^{\frac{1}{2}}) = 1$

(B) جد مجموعة حل المعادلة :  $3x^2 + 18x - 21 = 0$

(C) في الشكل أدناه , جد طول قطعة المستقيم AE علماً أن  $\overline{AB} \parallel \overline{EF}$



س 3 // (A) مثل المعادلة التربيعية التالية في المستوي الإحداثي :  $y = x^2 - 1$

(B) اكتب الحدود الخمسة الأولى لمتتابعة حسابية حدها السابع (36) وأساسها (4)

س 4 // (A) اختر الإجابة الصحيحة لأثنين مما يأتي :

[1]  $8 + x^3 = \dots$  a)  $(2-x)(4+2x+x^2)$  b)  $(2+x)(4-2x+x^2)$

c)  $(2-x)(4-2x+x^2)$  d)  $(2+x)(4+2x+x^2)$

[2]  $y^2 + 4y - 21 = \dots$  a)  $(y-7)(y+3)$  b)  $(y+7)(y-3)$

c)  $(y-7)(y-3)$  d)  $(y+7)(y+3)$

[3]  $\frac{1-\sqrt{5}}{\sqrt{5}-1} = \dots$  a)  $\frac{1}{\sqrt{5}}$  b)  $-\frac{1}{\sqrt{5}}$  c) 1 d) -1

(B) ما قيمة الثابت k التي تجعل جذري المعادلة  $x^2 - (k+2)x + 36 = 0$  متساويين ؟

س 5 // أجب عن فرعين مما يأتي :

(A) حل المتباينة التالية ومثل مجموعة الحل على خط الأعداد :  $|5y| - 2 \leq 8$

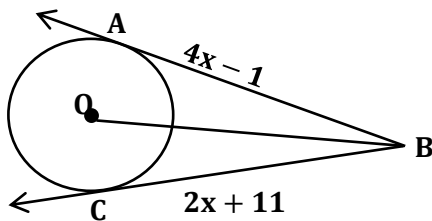
(B) القيمة العددية للمقدار :  $(\sin 30^\circ \cos 30^\circ)$  هي :

a)  $\frac{1}{\sqrt{3}}$  b)  $\frac{\sqrt{3}}{2}$  c)  $\frac{\sqrt{3}}{4}$  d)  $\frac{2}{\sqrt{3}}$

(C) جد مجموعة حل النظام في R باستخدام طريقة التعويض :  $y = x + 6$  ,  $y = 4x$

س 6 // (A) ليكن التطبيقان  $f : N \rightarrow N$  حيث  $f(x) = 3x + 1$  ,  $g : N \rightarrow N$  حيث  $g(x) = x^2$  جد قيمة :  $f \circ g(2)$

(B) في الشكل أدناه : استعمل مبرهنة المماسين وجد طول  $\overline{AB}$



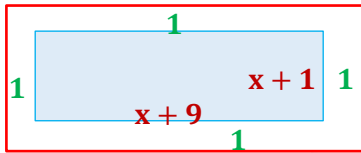
## الأجوبة النموذجية التمهيدي 2019

س 1 // A) ضع المقدار التالي في أبسط صورة :  $\frac{y+2}{2y-4} \div \frac{y^3+8}{y-2}$

الحل:

$$\frac{y+2}{2y-4} \div \frac{y^3+8}{y-2} = \frac{y+2}{2y-4} \times \frac{y-2}{y^3+8} = \frac{\cancel{y+2}}{2(\cancel{y-2})} \times \frac{\cancel{y-2}}{(y+2)(y^2-2y+4)} = \frac{1}{2(y^2-2y+4)}$$

B) مسبح يبلغ طوله  $(x+9)$  متر وعرضه  $(x+1)$  متر ومحاط بممر عرضه متر واحد . اكتب مساحة المسبح مع الممر بأبسط صورة



الحل:

الطول  $x+9+1+1 = x+11$  ، العرض  $x+1+1+1 = x+3$   
مساحة المسبح = الطول  $\times$  العرض

$$A = (x+11)(x+3) = x^2 + 3x + 11x + 33 = x^2 + 14x + 33$$

س 2 // A) اثبت صحة :  $(3^{\frac{1}{2}} - 2^{\frac{1}{3}})(3^{\frac{1}{2}} + 2^{\frac{1}{2}}) = 1$

الحل:

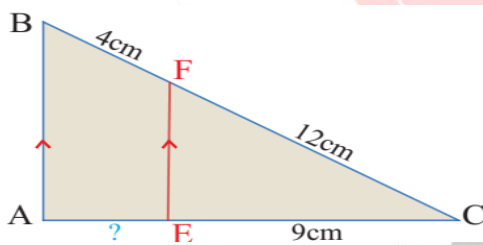
$$L.S = (3^{\frac{1}{2}} - 2^{\frac{1}{3}})(3^{\frac{1}{2}} + 2^{\frac{1}{2}}) = (\sqrt{3} - \sqrt{2})(\sqrt{3} + \sqrt{2}) = (\sqrt{3})^2 - (\sqrt{2})^2 = 3 - 2 = 1 = R.S$$

B) جد مجموعة حل المعادلة :  $3x^2 + 18x - 21 = 0$

الحل:

$$3x^2 + 18x - 21 = 0 \} \div 3 \Rightarrow x^2 + 6x - 7 = 0 \Rightarrow (x+7)(x-1) = 0$$

أما  $x+7=0 \Rightarrow x=-7$  أو  $x-1=0 \Rightarrow x=1 \Rightarrow S = \{-7, 1\}$



C) في الشكل أدناه , جد طول قطعة المستقيم AE علماً أن :  $\overline{AB} \parallel \overline{EF}$

الحل:

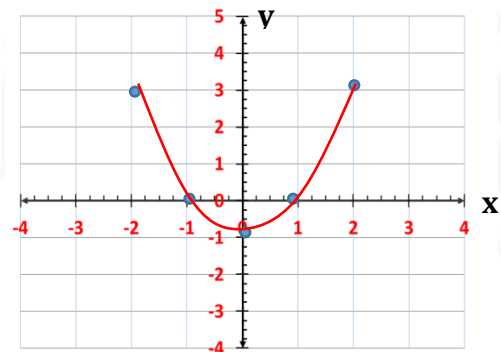
$$\frac{CF}{FB} = \frac{CE}{AE} \Rightarrow \frac{12}{4} = \frac{9}{AE}$$

$$12 \times AE = 36 \Rightarrow AE = \frac{36}{12} = 3 \text{ cm}$$

س 3 // A) مثل المعادلة التربيعية التالية في المستوي الإحداثي :  $y = x^2 - 1$

الحل:

x	$y = x^2 - 1$	y	(x, y)
-2	$(-2)^2 - 1 = 4 - 1$	3	(-2, 3)
-1	$(-1)^2 - 1 = 1 - 1$	0	(-1, 0)
0	$(0)^2 - 1 = 0 - 1$	-1	(0, -1)
1	$(1)^2 - 1 = 1 - 1$	0	(1, 0)
2	$(2)^2 - 1 = 4 - 1$	3	(2, 3)



(B) اكتب الحدود الخمسة الأولى لمتتابعة حسابية حدها السابع (36) وأساسها (4)

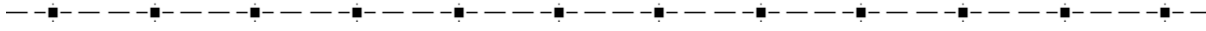
الحل:

$$u_7 = 36, n = 7, d = 4, a = ?$$

$$u_n = a + (n - 1)d \Rightarrow 36 = a + (7 - 1)(4) \Rightarrow 36 = a + 24$$

$$a = 36 - 24 = 12 \Rightarrow a = 12$$

المتتابعة هي: {12, 16, 20, 24, 28}



س // 4 (A) اختر الإجابة الصحيحة لأثنين مما يأتي:

[1]  $8 + x^3 = \dots$  a)  $(2 - x)(4 + 2x + x^2)$  b)  $(2 + x)(4 - 2x + x^2)$

c)  $(2 - x)(4 - 2x + x^2)$  d)  $(2 + x)(4 + 2x + x^2)$

الحل: الجواب فرع (b)

$$8 + x^3 = (2 + x)(4 - 2x + x^2)$$

[2]  $y^2 + 4y - 21 = \dots$  a)  $(y - 7)(y + 3)$  b)  $(y + 7)(y - 3)$

c)  $(y - 7)(y - 3)$  d)  $(y + 7)(y + 3)$

الحل: الجواب فرع (b)

$$y^2 + 4y - 21 = (y + 7)(y - 3)$$

[3]  $\frac{1 - \sqrt{5}}{\sqrt{5} - 1} = \dots$  a)  $\frac{1}{\sqrt{5}}$  b)  $\frac{-1}{\sqrt{5}}$  c) 1 d) -1

الحل: الجواب فرع (d)

$$\frac{1 - \sqrt{5}}{\sqrt{5} - 1} = \frac{-(\sqrt{5} - 1)}{\sqrt{5} - 1} = -1$$



(B) ما قيمة الثابت k التي تجعل جذري المعادلة  $x^2 - (k + 2)x + 36 = 0$  متساويين؟

الحل: يكون جذري المعادلة متساويين اذا كان المميز = 0

$$a = 1, b = -(k + 2), c = 36$$

$$b^2 - 4ac = 0$$

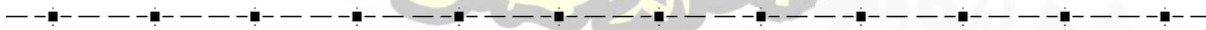
$$[-(k + 2)]^2 = -4(1)(36) = 0 \Rightarrow (k + 2)^2 - 144 = 0$$

$$(k + 2)^2 = 144 \text{ باخذ الجذر التربيعي للطرفين}$$

$$k + 2 = \pm 12$$

$$\text{أما } k + 2 = 12 \Rightarrow k = 12 - 2 = 10$$

$$\text{أو } k + 2 = -12 \Rightarrow k = -12 - 2 = -14$$



س // 5 (A) حل المتباينة التالية ومثل مجموعة الحل على خط الأعداد:  $|5y| - 2 \leq 8$

الحل:

$$|5y| \leq 8 + 2 \Rightarrow |5y| \leq 10$$

$$-10 \leq 5y \leq 10 \} \div 5 \Rightarrow -2 \leq y \leq 2$$

$$S = \{y : -2 \leq y \leq 2\}$$



(B) القيمة العددية للمقدار:  $(\sin 30^\circ \cos 30^\circ)$  هي :

- a)  $\frac{1}{\sqrt{3}}$     b)  $\frac{\sqrt{3}}{2}$     c)  $\frac{\sqrt{3}}{4}$     d)  $\frac{2}{\sqrt{3}}$

الحل: الجواب فرع (c)

$$\sin 30^\circ \cos 30^\circ = \left(\frac{1}{2}\right) \left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right) = \frac{\sqrt{3}}{4}$$

(C) جد مجموعة حل النظام في R باستخدام طريقة التعويض :  $y = 4x$  — (2) ,  $y = x + 6$  — (1)الحل: نعوض معادلة (1) في معادلة (2)

$$4x = x + 6 \Rightarrow 4x - x = 6$$

$$x = 6 \Rightarrow x = \frac{6}{3} = 2$$

نعوض قيمة  $x = 2$  في معادلة (1)

$$y = 2 + 6 = 8 \Rightarrow S = \{(2, 8)\}$$

س // 6 (A) ليكن التطبيقان  $f : N \rightarrow N$  حيث  $f(x) = 3x + 1$  ,  $g : N \rightarrow N$  حيث  $g(x) = x^2$  : جد قيمة  $f \circ g(2)$ الحل:

$$f \circ g(2) = f[g(2)] = f[(2)^2] = f(4) = 3(4) + 1 = 13$$

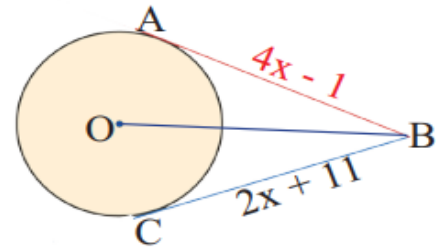
(B) في الشكل ادناه : استعمل مبرهنة المماسين وجد طول  $\overline{AB}$ الحل:

$$\overline{AB} = \overline{BC} \quad \text{مبرهنة المماسين}$$

$$4x - 1 = 2x + 11 \Rightarrow 4x - 2x = 1 + 11$$

$$2x = 12 \Rightarrow x = \frac{12}{2} = 6$$

$$\overline{AB} = 4x - 1 = 4(6) - 1 = 23$$



جمهورية العراق - وزارة التربية  
الدور الأول 1440 هـ - 2019 م  
الوقت : ثلاث ساعات



اللجنة الدائمة للامتحانات العامة  
الدراسة : المتوسطة  
المادة : الرياضيات

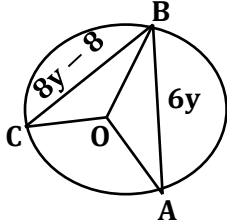
ملاحظة : أجب عن خمسة أسئلة فقط . لكل سؤال 20 درجة

س 1//1 (A) جد مجموعة حل النظام في R باستخدام طريقة الحذف :  $y + 3x + 5 = 0$  ,  $3y - 2x - 7 = 0$   
(B) مستقيم يمر بالنقطة  $(5, -1)$  وميله  $\frac{-2}{5}$  جد معادلته .

س 2//2 أجب عن فرعين مما يأتي :

(A) موقع بيت محمود عند النقطة  $(-4, 0)$  وموقع مدرسته عند النقطة  $(0, -3)$  ما المسافة التي يقطعها عند ذهابه الى المدرسة علما ان طول ضلع كل مربع في المستوي الإحداثي يمثل كيلومترا واحدا ؟

(B) في الشكل ادناه : اذا كانت الزاويتان  $\angle AOB$ ,  $\angle COB$  متطابقتان جد طول  $\overline{CB}$



(C) جد الحد العشرين من المتتابعة الحسابية  $\{6, 1, -4, -9, \dots\}$  وحدد ما اذا كانت المتتابعة متناقصة أم متزايدة ؟

س 3//3 (A) [1] ما العدد المجهول في المقدار :  $x^2 + 3x + 5x + 15 = (x + 3)(x + \square)$

[2] جد مساحة المثلث الذي يعلو واجهة البيت اذا كان ارتفاعه  $m\sqrt{18} - \sqrt{3}$  وطول قاعدته  $3\sqrt{2} + \sqrt{3}$  m

(B) أثبت أن :  $\cos 60^\circ \csc 60^\circ + \sin 60^\circ \sec 60^\circ = \frac{4}{\sqrt{3}}$

س 4//4 (A) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

[1] اذا كانت  $f : N \rightarrow N$  بحيث  $f(x) = 2x - 3$  و  $g : N \rightarrow N$  بحيث  $g(x) = x + 1$  فإن التطبيق  $(g \circ f)(x)$  هو

- a)  $2x - 2$       b)  $2x - 4$       c)  $2x + 2$       d)  $2x + 4$

[2] حل المعادلة :  $x^2 = 144$  في R باستخدام قاعدة الجذر التربيعي هو :

- a)  $S = \{7, -7\}$       b)  $S = \{14, -14\}$       c)  $S = \{12, -12\}$       d)  $S = \{12, 12\}$

[3] القيمة العددية للمقدار :  $(0!)(5! - 3!)$  تساوي : ليس أي منها

(B) ضع المقدار التالي في أبسط صورة :  $\frac{y^3 + 27}{y^3 - 3y^2 + 9y}$

س 5//5 (A) بين هل للمعادلة التالية حل في R ؟ وما نوع الجذرين باستخدام المقدار للمميز ؟  $x^2 - 2x + 10 = 0$

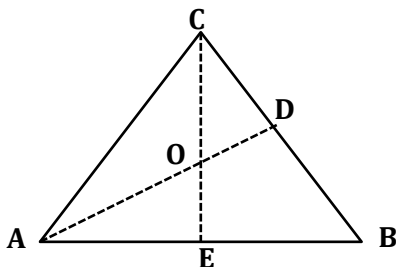
(B) اكتب الحد المفقود في المقدار :  $y^2 + \dots + 36$  ليصبح مربعاً كاملاً ، ثم حله .

س 6//6 أجب عن فرعين مما يأتي :

(A) حل المتباينة التالية ومثل مجموعة الحل على خط الأعداد :  $|6x| + 4 < 10$

(B) في تجربة رمي حجري النرد مرة واحدة جد احتمال الحصول على مجموع العددين على وجهي الحجرين يساوي (5)

(C) المثلث ABC فيه  $\overline{AD}$ ,  $\overline{CE}$  قطعان متوسطتان تلتقيان في النقطة O ,  $AD = 6\text{cm}$  ,  $CE = 9\text{cm}$  جد :  $\overline{AO}$  ,  $\overline{OE}$



## الأجوبة النموذجية الدور الأول 2019

س //1 (A) جد مجموعة حل النظام في R باستخدام طريقة الحذف :  $3y - 2x - 7 = 0$  ,  $y + 3x + 5 = 0$   
الحل:

$$3y - 2x - 7 = 0 \text{ --- (1)}$$

$$y + 3x + 5 = 0 \text{ --- (2) } \times 3$$

$$3y - 2x - 7 = 0 \text{ --- (1)}$$

$$\overline{-3y + 9x + 15 = 0 \text{ --- (2) بال طرح}}$$

$$-11x - 22 = 0 \Rightarrow 11x = -22 \Rightarrow x = \frac{-22}{11} = -2$$

نعوض قيمة  $x = -2$  في معادلة (2)

$$y + 3(-2) + 5 = 0 \Rightarrow y - 6 + 5 = 0$$

$$y - 1 = 0 \Rightarrow y = 1 \Rightarrow \{(-2, 1)\}$$

(B) مستقيم يمر بالنقطة  $(5, -1)$  وميله  $\frac{-2}{5}$  جد معادلته .

الحل:

$$m = \frac{-2}{5}, (5, -1)$$

$$y - y_1 = m(x - x_1) \text{ معادلة الميل - النقطة}$$

$$y + 1 = \frac{-2}{5}(x - 5) \Rightarrow 5y + 5 = -2x + 10$$

$$5y + 2x = 10 - 5 \Rightarrow 5y + 2x = 5$$

س //2 (A) موقع بيت محمود عند النقطة  $(-4, 0)$  وموقع مدرسته عند النقطة  $(0, -3)$  ما المسافة التي يقطعها عند ذهابه الى المدرسة علما ان طول ضلع كل مربع في المستوي الإحداثي يمثل كيلومترا واحدا ؟

الحل:

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$d = \sqrt{(0 + 4)^2 + (-3 - 0)^2} = \sqrt{16 + 9} = \sqrt{25} = 5$$

(B) في الشكل ادناه: اذا كانت الزاويتان  $\angle COB, \angle AOB$  متطابقتان جد طول  $\overline{CB}$

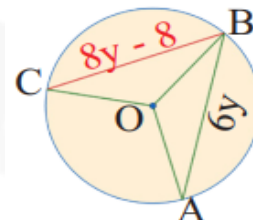
الحل:

$$\because \angle COB \cong \angle AOB \Rightarrow \therefore \overline{CB} = \overline{AB}$$

$$8y - 8 = 6y \Rightarrow 8y - 6y = 8$$

$$2y = 8 \Rightarrow y = \frac{8}{2} = 4$$

$$\overline{CB} = 8y - 8 = 8(4) - 8 = 24$$



(C) جد الحد العشرين من المتتابعة الحسابية  $\{6, 1, -4, -9, \dots\}$  وحدد ما اذا كانت المتتابعة متناقصة أم متزايدة ؟



الحل:

$$a = 6, d = 1 - 6 = -5, u_{20} = ? \quad n = 20$$

$$u_n = a + (n - 1)d$$

$$u_{20} = 6 + (20 - 1)(-5) = 6 + (19)(-5) = 6 - 95 = -89$$

المتتابعة متناقصة لأن:  $d < 0$ 

$$x^2 + 3x + 5x + 15 = (x + 3)(x + \boxed{\phantom{00}}) \quad \text{س 1 // 3 (A) ما العدد المجهول في المقدار:}$$

الحل:

$$x^2 + 3x + 5x + 15 = (x^2 + 3x) + (5x + 15) = x(x + 3) + 5(x + 3) = (x + 3)(x + 5)$$

العدد المجهول هو: 5

$$\text{[2] جد مساحة المثلث الذي يعلو واجهة البيت اذا كان ارتفاعه } m\sqrt{18} - \sqrt{3} \text{ وطول قاعدته } m(3\sqrt{2} + \sqrt{3})$$

الحل

$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \text{ القاعدة} \times \text{الارتفاع}$$

$$A = \frac{1}{2} (3\sqrt{2} + \sqrt{3})(\sqrt{18} - \sqrt{3}) = \frac{1}{2} (3\sqrt{2} + \sqrt{3})(3\sqrt{2} - \sqrt{3})$$

$$= \frac{1}{2} [(3\sqrt{2})^2 - (\sqrt{3})^2] = \frac{1}{2} (18 - 3) = \frac{1}{2} \times 15 = 7.5 \text{ m}^2$$

$$\text{(B) أثبت أن: } \cos 60^\circ \csc 60^\circ + \sin 60^\circ \sec 60^\circ = \frac{4}{\sqrt{3}}$$

الحل: من الجدول نجد قيم النسب المثلثية الخاصة:

$$\cos 60^\circ = \frac{1}{2}, \csc 60^\circ = \frac{1}{\sin 60^\circ} = \frac{1}{\frac{\sqrt{3}}{2}} = \frac{2}{\sqrt{3}}, \sin 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}, \sec 60^\circ = \frac{1}{\cos 60^\circ} = \frac{1}{\frac{1}{2}} = 2$$

$$L.S = \cos 60^\circ \csc 60^\circ + \sin 60^\circ \sec 60^\circ$$

$$= \left(\frac{1}{2}\right) \left(\frac{2}{\sqrt{3}}\right) + \left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right) (2) = \frac{1}{\sqrt{3}} + \sqrt{3} = \frac{1+3}{\sqrt{3}} = \frac{4}{\sqrt{3}} = R.S$$

س 4 // 4 (A) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

[1] اذا كانت  $f: N \rightarrow N$  بحيث  $f(x) = 2x - 3$  و  $g: N \rightarrow N$  بحيث  $g(x) = x + 1$  فإن التطبيق  $(g \circ f)(x)$  هو

a)  $2x - 2$       b)  $2x - 4$       c)  $2x + 2$       d)  $2x + 4$

الحل: الجواب فرع: (a)

$$(g \circ f)(x) = g[f(x)] = g(2x - 3) = 2x - 3 + 1 = 2x - 2$$

[2] حل المعادلة:  $x^2 = 144$  في R باستعمال قاعدة الجذر التربيعي هو:

a)  $S = \{7, -7\}$       b)  $S = \{14, -14\}$       c)  $S = \{12, -12\}$       d)  $S = \{12, 12\}$

الحل: الجواب فرع: (c)

$$x^2 = 144 \Rightarrow x = \pm\sqrt{144} \Rightarrow x = \pm 12 \Rightarrow S = \{12, -12\}$$

[3] القيمة العددية للمقدار:  $(5! - 3!)(0!)$  تساوي: ليس أيًا منها

a) 2      b) 114      c) 0      d) ليس أيًا منها

$$(5! - 3!)(0!) = [(5)(4)(3)(2)(1) - (3)(2)(1)](1) = 120 - 6 = 114$$

الجواب فرع: (b)



(B) ضع المقدار التالي في أبسط صورة :  $\frac{y^3 + 27}{y^3 - 3y^2 + 9y}$

الحل:

$$\frac{y^3 + 27}{y^3 - 3y^2 + 9y} = \frac{(y + 3)(y^2 - 3y + 9)}{y(y^2 - 3y + 9)} = \frac{(y + 3)}{y}$$

س // 5 (A) بين هل للمعادلة التالية حل في R ؟ وما نوع الجذرين باستخدام المقدار للمميز ؟  $x^2 - 2x + 10 = 0$

الحل:

$$a = 1, b = -2, c = 10$$

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

$$\Delta = (-2)^2 - 4(1)(10) = 4 - 40 = -36$$

مقدار المميز سالب لذا المعادلة ليس لها حل في R . نوع الجذران غير حقيقيين

(B) اكتب الحد المفقود في المقدار :  $y^2 + \dots + 36$  ليصبح مربعاً كاملاً , ثم حله .

الحل:

$$by = 2\sqrt{(ay^2)(c)}$$

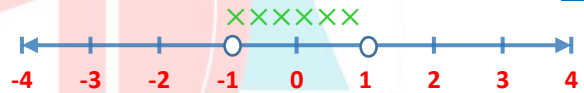
$$by = 2\sqrt{(y^2)(36)} = 2(y)(6) = 12y$$

$$y^2 + 12y + 36 = (y + 6)^2$$

س // 6 (A) حل المتباينة التالية ومثل مجموعة الحل على خط الأعداد :  $|6x| + 4 < 10$

الحل:

$$\begin{aligned} |6x| \leq 10 - 4 &\Rightarrow |6x| \leq 6 \\ -6 \leq 6x \leq 6 \} \div 6 &\Rightarrow -1 \leq x \leq 1 \\ S = \{x : -1 \leq x \leq 1\} \end{aligned}$$



(B) في تجربة رمي حجرى النرد مرة واحدة جد احتمال الحصول على مجموع العددين على وجهي الحجرين يساوي (5)

الحل:

$$\text{عدد عناصر فضاء العينة عند رمي حجرى النرد} = 6 \times 6 = 36$$

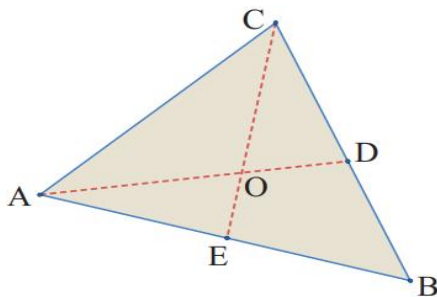
$$E = \{(2, 3), (3, 2), (4, 1), (1, 4)\} \quad m = 4, n = 36$$

$$P(E) = \frac{m}{n} = \frac{4}{36} = \frac{1}{9}$$

(C) المثلث ABC فيه  $\overline{AD}$ ,  $\overline{CE}$  قطعان متوسطتان تلتقيان في النقطة O ,  $CE = 9\text{cm}$ ,  $AD = 6\text{cm}$  جد :  $\overline{AO}$ ,  $\overline{OE}$

الحل:

$\overline{CE}$  قطعة متوسطة



$$OE = \frac{1}{3}CE$$

$$\therefore OE = \frac{1}{3} \times 9 = 3\text{cm}$$

$$\therefore OA = \frac{2}{3}AD \Rightarrow \therefore OA = \frac{2}{3} \times 6 = 2 \times 2 = 4\text{cm}$$

$\overline{AD}$  قطعة متوسطة

جمهورية العراق - وزارة التربية  
الدور الثاني 1440 هـ - 2019 م  
الوقت : ثلاث ساعات



اللجنة الدائمة للامتحانات العامة  
الدراسة : المتوسطة  
المادة : الرياضيات

ملاحظة : أجب عن خمسة أسئلة فقط . لكل سؤال 20 درجة

س //1 (A) بسط الجملة العددية الآتية :  $\sqrt{5}(\sqrt{125} - \sqrt{20})$

(B) ما العدد الذي لو أضيف أربعة أمثاله الى مربعه كان الناتج (45) ؟

س //2 أجب عن فرعين مما يأتي :

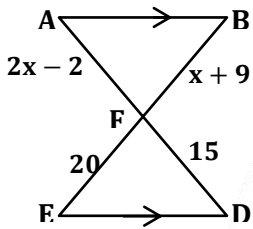
(A) اذا كان المقدار الجبري  $x^2 - 4$  يمثل عدد الكتب العلمية في المكتبة والمقدار الجبري  $x^2 + x - 6$  يمثل عدد الكتب الأدبية فيها . اكتب نسبة الكتب العلمية الى الكتب الأدبية بأبسط صورة .

(B) جد حجم هرم قاعدته مثلث منتظم وطول ضلعه 6m وارتفاعه 13m .

(C) جد القيمة العددية للمقدار :  $(\sec 60^\circ)^2 - (\tan 60^\circ)^2$

س //3 (A) جد مجموعة حل النظام في R باستخدام طريقة الحذف :  $4y = 22 - 3x$  ,  $4y = 3x - 14$

(B) اذا علمت أن  $\triangle ABF \sim \triangle DEF$  وأن  $\overline{AB} // \overline{ED}$  استعمل المعلومات في الشكل أدناه لتجد قيمة x



س //4 (A) جد الحد السابع لمتتابعة حسابية حدها الأول (5) وأساسها (2) ؟

(B) صندوق فيه (5) بطاقات حمراء و (4) بطاقات سود و (6) بطاقات خضر سحبت بطاقة دون إعادتها للصندوق وسحبت

بطاقة ثانية . ما احتمال أن تكون البطاقة الأولى حمراء والثانية سوداء ؟

س //5 (A) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

[1] الحد المفقود في الحدودية  $(Z^2 + \dots + 49)$  لتصبح مربعاً كاملاً هو :

- a) 14Z      b) -14Z      c) 72      d) -72

[2] المسافة بين النقطتين  $(0, 3)$  ,  $(2, -5)$  تساوي :

- a)  $-2\sqrt{17}$       b)  $\sqrt{10}$       c)  $17\sqrt{2}$       d)  $2\sqrt{17}$

[3] قيمة المقدار :  $C_0^n + P_0^n$  تساوي : ليس أيّاً منها

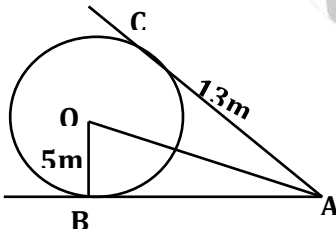
- a) 1      b) 2      c) 0

(B) جد حاصل ضرب :  $(2y - 3)(y + 9)$

س //6 أجب عن فرعين مما يأتي :

(A) جد قيمة (a) التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين  $(3, 2)$  ,  $(6, a)$  يساوي  $-\frac{1}{4}$

(B) استعمل مبرهنة المماس لتجد طول القطع المستقيمة AB, AC في الدائرة المجاورة .



(C) حل المعادلة التالية في R :  $3x^2 - 9 = 0$

## الأجوبة النموذجية الدور الثاني 2019

س //1 (A) بسط الجملة العددية الآتية :  $\sqrt{5}(\sqrt{125} - \sqrt{20})$ الحل:

$$\sqrt{5}(\sqrt{125} - \sqrt{20}) = \sqrt{5}(5\sqrt{5} - 2\sqrt{5}) = \sqrt{5} \times 3\sqrt{5} = 3(5) = 15$$

B) ما العدد الذي لو أضيف أربعة أمثاله الى مربعه لكان الناتج (45) ؟

الحل: نفرض العدد هو  $x$  ، مربع العدد  $x^2$  ، أربعة اضعاف العدد  $4x$ 

$$x^2 + 4x = 45 \Rightarrow x^2 + 4x - 45 = 0$$

$$(x + 9)(x - 5) = 0$$

$$\text{أما } x + 9 = 0 \Rightarrow x = -9$$

$$\text{أو } x - 5 = 0 \Rightarrow x = 5$$

س //2 (A) اذا كان المقدار الجبري  $x^2 - 4$  يمثل عدد الكتب العلمية في المكتبة والمقدار الجبري  $x^2 + x - 6$  يمثل عدد الكتب الأدبية فيها . اكتب نسبة الكتب العلمية الى الكتب الأدبية بأبسط صورة .الحل:

$$\frac{\text{عدد الكتب العلمية}}{\text{عدد الكتب الأدبية}} = \frac{x^2 - 4}{x^2 + x - 6} = \frac{(x + 2)(x - 2)}{(x + 3)(x - 2)} = \frac{x + 2}{x + 3}$$

B) جد حجم هرم قاعدته مثلث منتظم وطول ضلعه 6m وارتفاعه 13m .

الحل:

$$L = 6m, h = 13m$$

$$B = \frac{\sqrt{3}}{4} L^2 = \frac{\sqrt{3}}{4} \times (6)^2 = \frac{36\sqrt{3}}{4} = 9\sqrt{3} \text{ cm}^2$$

مساحة المثلث المنتظم (( متساوي الاضلاع ))

$$V = \frac{1}{3} \pi B \times h$$

$$= \frac{1}{3} \pi \times 9\sqrt{3} \times 13 = \pi \times 3\sqrt{3} \times 13 = 39\sqrt{3}\pi \text{ cm}^3$$

C) جد القيمة العددية للمقدار :  $(\sec 60^\circ)^2 - (\tan 60^\circ)^2$ الحل: من الجدول نجد :

$$\sec 60^\circ = \frac{1}{\cos 60^\circ} = \frac{1}{\frac{1}{2}} = 2, \quad \tan 60^\circ = \sqrt{3}$$

$$(\sec 60^\circ)^2 - (\tan 60^\circ)^2 = (2)^2 - (\sqrt{3})^2 = 4 - 3 = 1$$

س //3 (A) جد مجموعة حل النظام في R باستخدام طريقة الحذف :  $4y = 22 - 3x$  ,  $4y = 3x - 14$   
الحل: نرتب المعادلتين :

$$4y + 3x = 22 \quad \text{---} \quad \textcircled{1}$$

$$4y - 3x = -14 \quad \text{---} \quad \textcircled{2} \quad \text{بالجمع}$$

$$8y = 8 \Rightarrow y = \frac{8}{8} = 1$$

نعوض قيمة :  $y = 1$  في معادلة  $\textcircled{1}$

$$4(1) + 3x = 22 \Rightarrow 4 + 3x = 22 \Rightarrow 3x = 22 - 4$$

$$3x = 18 \Rightarrow x = \frac{18}{3} = 6 \Rightarrow S = \{(6, 1)\}$$

(B) اذا علمت أن  $\Delta ABF \sim \Delta DEF$  وأن  $\overline{AB} // \overline{ED}$  استعمل المعلومات في الشكل أدناه لتجد قيمة  $x$   
الحل:

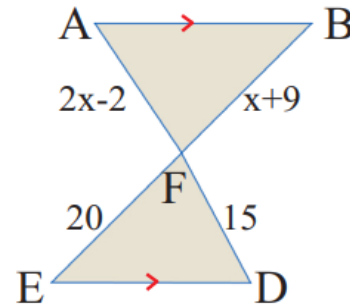
$$\because \Delta ABF \sim \Delta DEF$$

$$\frac{AF}{DF} = \frac{BF}{EF} \Rightarrow \frac{2x-2}{15} = \frac{x+9}{20}$$

$$40x - 40 = 15x + 135$$

$$40x - 15x = 135 + 40$$

$$25x = 175 \Rightarrow x = \frac{175}{25} = 7$$



س //4 (A) جد الحد السابع لمتتابعة حسابية حدها الأول (5) وأساسها (2) ؟  
الحل:

$$u_7 = ?, n = 7, a = 5, d = 2$$

$$u_n = a + (n - 1)d$$

$$u_7 = 5 + (7 - 1)(2) = 5 + 12 = 17$$

(B) صندوق فيه (5) بطاقات حمراء و (4) بطاقات سود و (6) بطاقات خضراء سحب بطاقة دون إعادتها للصندوق وسحبت بطاقة ثانية . ما احتمال أن تكون البطاقة الأولى حمراء والثانية سوداء ؟

الحل:

العدد الكلي للبطاقات (6 + 4 + 5 = 15)

$$P(R) = \frac{\text{عدد البطاقات الحمراء}}{\text{العدد الكلي للبطاقات}} = \frac{5}{15} = \frac{1}{3} \quad \text{احتمال ان تكون البطاقة الأولى حمراء}$$

عدم اعادة البطاقة الحمراء الى الصندوق اصبح عدد البطاقات 4 حمراء , 4 سوداء , 6 خضراء أي مجموعهما 14

$$P(B \text{ after } R) = \frac{\text{عدد البطاقات السوداء}}{\text{عدد الكلي الجديد للبطاقات}} = \frac{4}{14} = \frac{2}{7} \quad \text{احتمال ان تكون البطاقة الثانية سوداء}$$

$$P(B \text{ and } R) = P(R) \times P(B \text{ after } R) \quad \text{الحدثان مترابطان}$$

$$P(B \text{ and } R) = \frac{1}{3} \times \frac{2}{7} = \frac{2}{21}$$

س // 5 (A) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

[1] الحد المفقود في الحدودية  $(Z^2 + \dots + 49)$  لتصبح مربعاً كاملاً هو :

- a) 14Z      b) -14Z      c) 72      d) -72

الحل: الجواب فرع (a)

$$bZ = 2\sqrt{(aZ^2)(c)} = 2\sqrt{(Z^2)(49)} = 2(Z)(7) = 14Z$$

[2] المسافة بين النقطتين  $(2, -5)$ ,  $(0, 3)$  تساوي :

- a)  $-2\sqrt{17}$       b)  $\sqrt{10}$       c)  $17\sqrt{2}$       d)  $2\sqrt{17}$

الحل: الجواب فرع (d)

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$d = \sqrt{(2 - 0)^2 + (-5 - 3)^2} = \sqrt{(2)^2 + (-8)^2} = \sqrt{4 + 64} = \sqrt{68} = \sqrt{4 \times 17} = 2\sqrt{17}$$

[3] قيمة المقدار:  $C_0^n + P_0^n$  تساوي : ليس أي منها

- a) 1      b) 2      c) 0      d) ليس أي منها

الحل: الجواب فرع (2)

$$C_0^n + P_0^n = 1 + 1 = 2$$

(B) جد حاصل ضرب:  $(2y - 3)(y + 9)$ الحل: الجواب فرع (2)

$$(2y - 3)(y + 9) = 2y^2 + 18y - 3y - 27 = 2y^2 + 15y - 27$$

س // 6 (A) جد قيمة (a) التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين  $(3, 2)$ ,  $(6, a)$  يساوي  $-\frac{1}{4}$ الحل: الجواب فرع (2)

$$(3, 2), (6, a), m = \frac{-1}{4}$$

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} \Rightarrow \frac{-1}{4} = \frac{a - 2}{6 - 3} \Rightarrow \frac{-1}{4} = \frac{a - 2}{3}$$

$$4a - 8 = -3 \Rightarrow 4a = -3 + 8 \Rightarrow a = 5 \Rightarrow a = \frac{5}{4}$$

(B) استعمل مبرهنة المماس لتجد طول القطع المستقيمة AB, AC في الدائرة المجاورة .

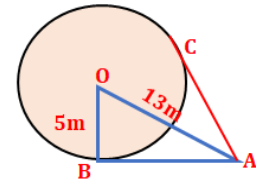
الحل: الجواب فرع (2)

$$(AO)^2 = (OB)^2 + (AB)^2 \quad \text{مبرهنة فيثاغورس}$$

$$(13)^2 = (5)^2 + (AB)^2 \Rightarrow 169 = 25 + (AB)^2$$

$$(AB)^2 = 169 - 25 = 144 \Rightarrow AB = 12m$$

$$\overline{AB} \cong \overline{AC} \Rightarrow AC = 12 \quad \text{مبرهنة المماس}$$

(C) حل المعادلة التالية في R:  $3x^2 - 9 = 0$ الحل: الجواب فرع (2)

$$3x^2 - 9 = 0 \} \div 3 \Rightarrow x^2 - 3 = 0 \Rightarrow x^2 = 3 \Rightarrow x = \pm\sqrt{3} \Rightarrow S = \{\sqrt{3}, -\sqrt{3}\}$$

جمهورية العراق - وزارة التربية  
الدور الثالث 1440 هـ - 2019 م  
الوقت : ثلاث ساعات



اللجنة الدائمة للامتحانات العامة  
الدراسة : المتوسطة  
المادة : الرياضيات

ملاحظة : أجب عن خمسة أسئلة فقط . لكل سؤال 20 درجة

س //1 (A) أكتب المقدار الجبري الآتي فب أبسط صورة :  $\frac{x+5}{12x} \times \frac{6x-30}{x^2-25}$

(B) أجب عن أولاً أو ثانياً

أولاً : جد معادلة المستقيم الذي ميله  $\left(\frac{1}{2}\right)$  ومقطعه السيني (-1)

ثانياً : باستخدام المقدار المميز بين أن جذري المعادلة :  $x^2 - 4x + 4 = 0$  متساويان .

س //2 (A) جد مجموعة حل النظام في R باستعمال طريقة الحذف :  $x - y = -4$  ,  $x + y = 6$

(B) قطعة موكيت سجاد مستطيلة طولها 12m وعرضها 3m قطعت الى أجزاء لتغطية أرضية غرفة مربعة الشكل . ما طول ضلع الغرفة .

س //3 (A) أجب عن فرعين مما يأتي :

(A) حل المعادلة الآتية في R :  $3y^2 + 5y - 12 = 0$

(B) جد الحدود بين  $u_6$  و  $u_{10}$  لمتتابعة حسابية حدها السادس (-11) و  $d = -3$

(C) أثبت أن :  $\sqrt{\frac{1 - \cos 60^\circ}{2}} = \sin 30^\circ$

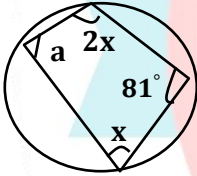
س //4 (A) حلل اثنين مما يأتي :

[1]  $x^3 - x$

[2]  $y^3 + 125$

[3]  $4x^3 - 8x^2 + 5x - 10$

(B) جد قيمة a , x في الشكل المجاور .



س //5 (A) أجب عن فرعين مما يأتي :

(A) لوحات : رسم فنان 7 لوحات فنية فبكم طريقة يمكن اختيار 5 لوحات منها لعرضها في معرض فني ؟

(B) جد المساحة الجانبية والمساحة الكلية لهرم منتظم ارتفاعه الجانبي 8cm وقاعدته مربعة طول ضلعها 3cm

(C) بسط الجملة العددية الآتية باستعمال ترتيب العمليات في الأعداد الحقيقية :  $\sqrt{8}(\sqrt{2} - \sqrt{3}) - 3\sqrt{6}$

س //6 (A) اختر الإجابة الصحيحة ( ثلاث ) مما يأتي :

(1) إذا كان  $f : Z \rightarrow R$  و  $f(x) = 3x - 2$  فإن صورة العدد (10) هي :

- a) 30      b) 25      c) 17      d) 28

(2) قيمة المقدار  $\frac{n!}{(n-2)!}$  تساوي :  
a) n!      b) (n-2)!      c) n(n-1)!      d) n(n-1)

(3) المستقيم الموازي لمحور السينات يكون ميله :  
a) صفرأ      b) غير معرف      c) سالب      d) موجب

(4) المسافة بين النقطتين (3, 4), (4, 5) تساوي :  
a)  $\sqrt{2}$       b) 2      c) 5      d)  $\sqrt{5}$

(B) اكتب الحد المفقود في المقدار الآتي ليصبح مربعاً كاملاً :  $36 - 12y + \dots$



## الأجوبة النموذجية الدور الثالث 2019

س 1 // A) أكتب المقدار الجبري الآتي فب أبسط صورة :  $\frac{x+5}{12x} \times \frac{6x-30}{x^2-25}$  الحل:

$$\frac{x+5}{12x} \times \frac{6x-30}{x^2-25} = \frac{\cancel{x+5}}{2 \cdot 12x} \times \frac{6 \cdot \cancel{(x-5)}}{\cancel{(x+5)}(x-5)} = \frac{1}{2x}$$

(B) أولاً: جد معادلة المستقيم الذي ميله  $(\frac{1}{2})$  ومقطعه السيني  $(-1)$  الحل:

$$m = \frac{1}{2}, x = -1, (-1, 0)$$

$$y - y_1 = m(x - x_1) \quad \text{معادلة ميل - النقطة}$$

$$y - 0 = \frac{1}{2}(x + 1) \Rightarrow y = \frac{1}{2}(x + 1) \Rightarrow 2y = x + 1 \Rightarrow 2y - x = 1$$

ثانياً: باستخدام المقدار المميز بين أن جذري المعادلة:  $x^2 - 4x + 4 = 0$  متساويان . الحل:

$$a = 1, b = -4, c = 4$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-4)^2 - 4(1)(4) = 16 - 16 = 0$$

المميز = 0 نوع الجذران متساويان

س 2 // A) جد مجموعة حل النظام في R باستعمال طريقة الحذف :  $x - y = -4, x + y = 6$  الحل:

$$x - y = -4 \quad \text{--- (1)}$$

$$x + y = 6 \quad \text{--- (2)}$$

$$2x = 2 \Rightarrow x = 1$$

نعوض قيمة  $x = 1$  في معادلة (2)

$$1 + y = 6 \Rightarrow y = 6 - 1 = 5 \Rightarrow S = \{(1, 5)\}$$

(B) قطعة موكيت سجاد مستطيلة طولها 12m وعرضها 3m قطعت الى أجزاء لتغطية أرضية غرفة مربعة الشكل . ما طول ضلع الغرفة . الحل: مساحة المستطيل = الطول × العرض

$$A = 12 \times 3 = 36 \text{ m}^2$$

نفرض طول ضلع المربع = x  
مساحة المربع = طول الضلع × نفسه  
مساحة المستطيل = مساحة المربع

$$A = x^2 \Leftrightarrow$$

$$x^2 = 36 \Rightarrow x = \pm\sqrt{36} \Rightarrow x = \pm 6$$

طول ضلع الغرفة 6m



س //3 (A) حل المعادلة الآتية في R :  $3y^2 + 5y - 12 = 0$ الحل:

$$3y^2 + 5y - 12 = 0 \Rightarrow (y + 3)(3y - 4) = 0$$

$$\text{أما } y + 3 = 0 \Rightarrow y = -3 \quad \text{أو } 3y - 4 = 0 \Rightarrow 3y = 4 \Rightarrow y = \frac{4}{3} \Rightarrow S = \left\{-3, \frac{4}{3}\right\}$$

+

(B) جد الحدود بين  $u_6$  و  $u_{10}$  لمتتابعة حسابية حدها السادس  $(-11)$  و  $d = -3$ الحل:

$$u_6 = -11, \quad n = 6, \quad d = -3, \quad a = ?$$

$$u_n = a + (n - 1)d$$

$$-11 = a + (6 - 1)(-3) \Rightarrow -11 = a - 15 \Rightarrow a = -11 + 15 = 4$$

$$u_7 = 4 + (7 - 1)(-3) = 4 + (6)(-3) = 4 - 18 = -14$$

$$u_8 = 4 + (8 - 1)(-3) = 4 + (7)(-3) = 4 - 21 = -17$$

$$u_9 = 4 + (9 - 1)(-3) = 4 + (8)(-3) = 4 - 24 = -20$$

المتتابعة :  $\{-14, -17, -20\}$ 

+

$$(C) \text{ أثبت أن : } \frac{1 - \cos 60^\circ}{2} = \sin 30^\circ$$

الحل: من الجدول نجد قيم النسب المثلثية الخاصة :

$$\cos 60^\circ = \frac{1}{2}, \quad \sin 30^\circ = \frac{1}{2}$$

$$L.S = \sqrt{\frac{1 - \cos 60^\circ}{2}} = \sqrt{\frac{1 - \frac{1}{2}}{2}} = \sqrt{\frac{\frac{2-1}{2}}{2}} = \sqrt{\frac{1}{2} \times \frac{1}{2}} = \sqrt{\frac{1}{4}} = \frac{1}{2}$$

$$R.S = \sin 30^\circ = \frac{1}{2} \Rightarrow L.S = R.S$$

+

س //4 (A) حل اثنتين مما يأتي :

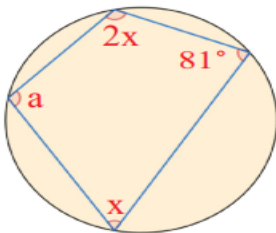
$$[1] x^3 - x = x(x^2 - 1) = x(x + 1)(x - 1)$$

$$[2] y^3 + 125 = (y + 5)(y^2 - 5y + 25)$$

$$[3] 4x^3 - 8x^2 + 5x - 10 = (4x^3 - 8x^2) + (5x - 10) = 4x^2(x - 2) + 5(x - 2) = (x - 2)(4x^2 + 5)$$

+

(B) جد قيمة a , x في الشكل المجاور .

الحل:

$$\because a + 81^\circ = 180^\circ$$

$$\therefore a = 180^\circ - 81^\circ = 99^\circ$$

$$\because x + 2x = 180^\circ$$

$$3x = 180^\circ \Rightarrow \therefore x = \frac{180^\circ}{3} = 60^\circ$$

مبرهنة الرباعي الدائري

مبرهنة الرباعي الدائري



س // 5 (A) لوحات : رسم فنان 7 لوحات فنية فبكم طريقة يمكن اختيار 5 لوحات منها لعرضها في معرض فني ؟  
الحل : ترتيب غير مهم يحل بالتوافيق

$$C_r^n = \frac{n!}{r!(n-r)!}, \quad n = 7, r = 5$$

$$C_5^7 = \frac{7!}{5!(7-5)!} = \frac{7!}{5!2!} = \frac{(7)(6)(5!)}{(5!)(2)(1)} = (7)(3) = 21$$

(B) جد المساحة الجانبية والمساحة الكلية لهرم منتظم ارتفاعه الجانبي 8cm وقاعدته مربعة طول ضلعها 3cm  
الحل :

$$\ell = 8cm, L = 3cm$$

$$p = 4 \times L = 4 \times 3 = 12cm \quad \text{محيط المربع}$$

$$LA = \frac{1}{2} P \times \ell = \frac{1}{2} \times 12 \times 8 = 6 \times 8 = 48 cm^2 \quad \text{المساحة الجانبية}$$

$$TA = \frac{1}{2} P \times \ell + B \quad \text{المساحة الكلية}$$

$$B = L \times L = 3 \times 3 = 9cm^2 \quad \text{مساحة المربع}$$

$$TA = 48 + 9 = 57cm^2$$

(C) بسط الجملة العددية الآتية باستعمال ترتيب العمليات في الأعداد الحقيقية :  $\sqrt{8}(\sqrt{2} - \sqrt{3}) - 3\sqrt{6}$   
الحل :

$$\begin{aligned} \sqrt{8}(\sqrt{2} - \sqrt{3}) - 3\sqrt{6} &= 2\sqrt{2}(\sqrt{2} - \sqrt{3}) - 3\sqrt{6} = 2\sqrt{2} \times \sqrt{2} - 2\sqrt{2} \times \sqrt{3} - 3\sqrt{6} \\ &= 4 - 2\sqrt{6} - 3\sqrt{6} = 4 - 5\sqrt{6} \end{aligned}$$

س // 6 (A) اختر الإجابة الصحيحة (لثلاث) مما يأتي :

(1) إذا كان :  $f : Z \rightarrow R$  و  $f(x) = 3x - 2$  فإن صورة العدد (10) هي :

- a) 30      b) 25      c) 17      d) 28

الحل : الجواب فرع (d)

$$f(10) = 3(10) - 2 = 28$$

(2) قيمة المقدار  $\frac{n!}{(n-2)!}$  تساوي :

- a)  $n!$       b)  $(n-2)!$       c)  $n(n-1)!$       d)  $n(n-1)$

الحل : الجواب فرع (d)

$$\frac{n!}{(n-2)!} = \frac{n(n-1)(n-2)!}{(n-2)!} = n(n-1)$$

(3) المستقيم الموازي لمحور السينات يكون ميله :

- a) صفرأ      b) غير معرف      c) سالب      d) موجب

الحل : الجواب فرع (a)

(4) المسافة بين النقطتين (3, 4), (4, 5) تساوي :

- a)  $\sqrt{2}$       b) 2      c) 5      d)  $\sqrt{5}$

الحل : الجواب فرع (a)

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$d = \sqrt{(3 - 4)^2 + (4 - 5)^2} = \sqrt{(-1)^2 + (-1)^2} = \sqrt{1 + 1} = \sqrt{2}$$

(B) اكتب الحد المفقود في المقدار الآتي ليصبح مربعاً كاملاً:  $36 - 12y + \dots$ الحل:

$$by = 2\sqrt{(ay^2)(c)}$$

$$12y = 2\sqrt{(ay^2)(36)} \quad \text{بتربيع الطرفين}$$

$$144y^2 = 4(ay^2)(36) \Rightarrow 144y^2 = 144(ay^2) \Rightarrow ay^2 = \frac{144y^2}{144} = y^2$$

$$36 - 12y + y^2 = (6 - y)^2$$

الأستاذ رائد علي عبد الحسين



إعدادية أم قصر للبنين

موقع



جمهورية العراق - وزارة التربية  
الدور الأول 1440 هـ - 2019 م  
الوقت : ثلاث ساعات



اللجنة الدائمة للامتحانات العامة  
الدراسة : المتوسطة  
المادة : الرياضيات

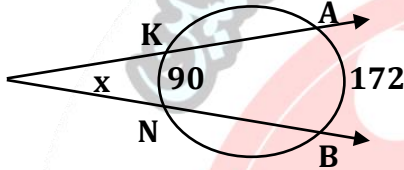
ملاحظة : أجب عن خمسة أسئلة فقط . لكل سؤال 20 درجة

س //1 (A) بين نوع المثلث الذي رؤوسه  $A(3, -4), B(5, -2), C(5, -6)$  من حيث الاضلاع وهل المثلث قائم الزاوية ؟ بين ذلك (B) اذا كانت  $A = \{1, 2, 3, 4\}$  ,  $B = \{1, 4, 9, 16\}$  وأن الدالة  $f : A \rightarrow B$  اذ أن قاعدة الاقتران  $f(x) = x^2$  . أرسم مخطط سهمي للتطبيق وبين هل أن التطبيق يمثل تقابل أم لا ؟

س //2 أجب عن فرعين مما يأتي

(A) جد مجموعة حل المتباينة  $|y - 3| \leq 4$  ومثل مجموعة الحل على مستقيم الأعداد .  
(B) صمم حوض سباحة مربع الشكل طول ضلعه  $3m$  في منتصف حديقة مربعة الشكل فكانت المساحة المتبقية من الحديقة والمحيطه بالحوض  $40m^2$  فما طول ضلع الحديقة ؟

(C) جد معادلة المستقيم المار بالنقطة  $C(5, 3)$  والموازي للمستقيم المار بالنقطتين  $A(4, 5), B(2, -3)$   
س //3 (A) جد قيمة  $x$  التي تجعل الحدود الثلاثة الأولى للمتتابعات الحسابية كما يلي :  $\{2x, x + 1, 3x + 11, \dots\}$   
(B) جد قياس الزاوية الخارجية  $x$  باستعمال مبرهنة الزاوية الخارجية ؟



س //4 (A) حلل اثنين مما يأتي :

[1]  $6Z^3 - 9Z^2 + 12 - 8Z$

[2]  $5h^2 - 7v^2$

[3]  $16Z^2 - 8Z + 1$

(B) جد مجموعة الحل للنظام التالي في R بيانياً : (1)  $y = x - 4$

(2)  $x = 2 - y$

س //5 (A) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

(1) اذا كانت  $\csc \theta = 2$  فإن قيمة الزاوية  $\theta$  هي : a)  $45^\circ$  b)  $60^\circ$  c)  $90^\circ$  d)  $30^\circ$

(2) القيمة العددية للمقدار  $\frac{(8-3)!}{(3+2)!}$  هي : a)  $4!$  b)  $3!$  c)  $2!$  d)  $1!$

(3) العدد الذي مربعه يزيد عليه بمقدار (42) هو :

a)  $S = \{7, 6\}$  b)  $S = \{7, -6\}$  c)  $S = \{-7, 6\}$  d)  $S = \{-7, -6\}$

(B) حوض سمك الزينة حجمه  $25x^3$  مترا مكعبا وضع في داخل حجر مكعب الشكل حجمه  $\frac{1}{5}$  متر مكعب ملى بالماء كاملا . اكتب مقدار حجم الماء ثم حله .

س //6 اجب عن فرعين مما يأتي

(A) جد ناتج :  $(y + 2)(y^2 - 2y + 4)$

(B) جد المساحة الجانبية للهرم الذي قاعدته مربعة الشكل طول ضلعها 8cm وارتفاعها الجانبي 7.2cm

(C) كيس يحتوي على (5) كرات زرق، (8) كرات خضر، (7) كرات صفر . جد احتمال سحب كرة زرقاء واحدة من الكيس .



## الأجوبة النموذجية الدور الأول 2019 خارج القطر

س //1 (A) بين نوع المثلث الذي رؤوسه  $A(3, -4)$ ,  $B(5, -2)$ ,  $C(5, -6)$  من حيث الاضلاع وهل المثلث قائم الزاوية؟ بين ذلك  
الحل:

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$AB = \sqrt{(5 - 3)^2 + (-2 + 4)^2} = \sqrt{4 + 4} = \sqrt{8}$$

$$BC = \sqrt{(5 - 5)^2 + (-6 + 2)^2} = \sqrt{0 + 16} = 4$$

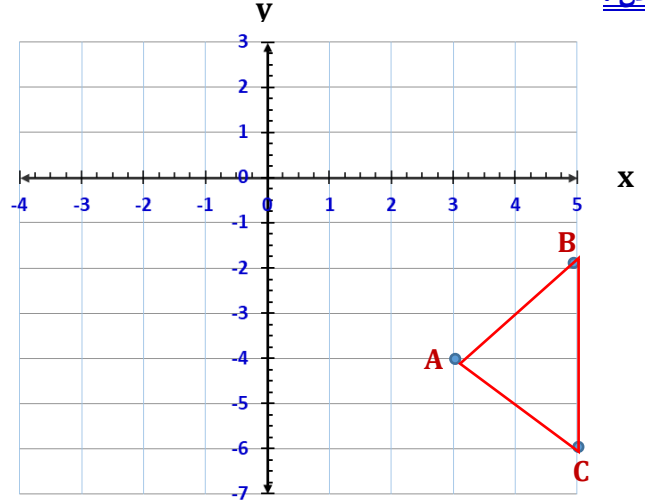
$$AC = \sqrt{(5 - 3)^2 + (-6 + 4)^2} = \sqrt{4 + 4} = \sqrt{8}$$

$AB = AC$  المثلث متساوي الساقين

$$(BC)^2 = (AB)^2 + (AC)^2$$
 مبرهنة فيثاغورس

$$(4)^2 = (\sqrt{8})^2 + (\sqrt{8})^2 \Rightarrow 16 = 8 + 8$$

$16 = 16$  المثلث قائم الزاوية



(B) اذا كانت  $A = \{1, 2, 3, 4\}$ ,  $B = \{1, 4, 9, 16\}$  وأن الدالة  $f : A \rightarrow B$  اذ أن قاعدة الاقتران  $f(x) = x^2$ . أرسم مخطط سهمي للتطبيق وبين هل أن التطبيق يمثل تقابل أم لا؟  
الحل:

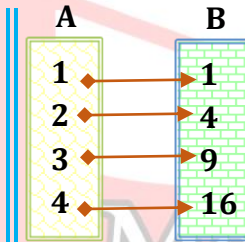
$$f(x) = x^2, \quad A = \{1, 2, 3, 4\}$$

$$f(1) = (1)^2 = 1$$

$$f(2) = (2)^2 = 4$$

$$f(3) = (3)^2 = 9$$

$$f(4) = (4)^2 = 16$$



المدى  $\{1, 4, 9, 16\}$

التطبيق شامل لأن المدى = المجال المقابل B

التطبيق متباين لأن:  $f(1) \neq f(2)$  بينما  $1 \neq 2$

التطبيق تقابل

س //2 (A) جد مجموعة حل المتباينة  $|y - 3| \leq 4$  ومثل مجموعة الحل على مستقيم الأعداد.  
الحل:

$$-4 \leq y - 3 \leq 4 \Rightarrow -4 + 3 \leq y \leq 4 + 3$$

$$-1 \leq y \leq 7$$

$$S = \{y : -1 \leq y \leq 7\}$$



(B) صمم حوض سباحة مربع الشكل طول ضلعه 3m في منتصف حديقة مربعة الشكل فكانت المساحة المتبقية من الحديقة والمحيطة بالحوض  $40m^2$  فما طول ضلع الحديقة؟

الحل:

نفرض طول ضلع الحديقة = x

المساحة المتبقية = مساحة الحديقة - مساحة الحوض

$$x^2 - 3^2 = 40 \Rightarrow x^2 - 9 = 40 \Rightarrow x^2 = 40 + 9$$

$$x^2 = 49 \Rightarrow x = \pm\sqrt{49} \Rightarrow x = \pm 7$$

طول ضلع الحديقة  $x = 7m$  أو  $x = -7$  يهمل

(C) جد معادلة المستقيم المار بالنقطة  $C(5, 3)$  والموازي للمستقيم المار بالنقطتين  $A(4, 5), B(2, -3)$

الحل:

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{-3 - 5}{2 - 4} = \frac{-8}{-2} = 4 \Rightarrow \therefore m = 4 \cdot C(5, 3)$$

بالتعويض الميل - النقطة

$$y - y_1 = m(x - x_1) \Rightarrow y - 3 = 4(x - 5) \Rightarrow y - 3 = 4x - 20 \Rightarrow y = 4x - 20 + 3$$

$$y = 4x - 17$$

س //3 (A) جد قيمة x التي تجعل الحدود الثلاثة الأولى للمتتابعات الحسابية كما يأتي:

$$i) \{2x, x + 1, 3x + 11, \dots\}$$

الحل:

$$d = u_2 - u_1 = u_3 - u_2$$

$$(x + 1) - (2x) = (3x + 11) - (x + 1)$$

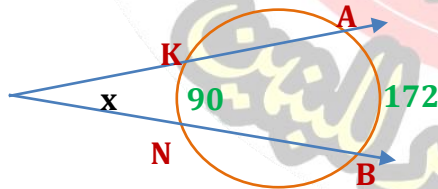
$$x + 1 - 2x = 3x + 11 - x - 1$$

$$-x + 1 = 2x + 10$$

$$2x + x = 1 - 10 \Rightarrow 3x = -9 \Rightarrow x = \frac{-9}{3} = -3$$

(B) جد قياس الزاوية الخارجية x باستعمال مبرهنة الزاوية الخارجية؟

الحل:



$$m\angle x = \frac{1}{2} (m\widehat{AB} - m\widehat{KN})$$

$$= \frac{1}{2} (172^\circ - 90^\circ) = \frac{1}{2} \times 82^\circ = 41^\circ$$

س //4 (A) حلل اثنين مما يأتي:

$$[1] 6Z^3 - 9Z^2 + 12 - 8Z = (6Z^3 - 9Z^2) + (12 - 8Z) = 3Z^2(2Z - 3) + 4(3 - 2Z)$$

$$= 3Z^2(2Z - 3) - 4(2Z - 3) = (2Z - 3)(3Z^2 - 4)$$

$$[2] 5h^2 - 7v^2 = (\sqrt{5}h + \sqrt{7}v)(\sqrt{5}h - \sqrt{7}v)$$

$$[3] 16Z^2 - 8Z + 1 = (4Z - 1)^2$$

$y = x - 4$  — (1) ,  $x = 2 - y$  — (2)

(B) جد مجموعة الحل للنظام التالي في R بيانياً :

الحل: نرمز للمعادلة (1) :  $y = x - 4$  بالرمز  $L_1$

x	y	(x, y)
0	-4	(0, -4)
4	0	(4, 0)

$y = 0 - 4 \Rightarrow y = -4$

$0 = x - 4 \Rightarrow x = 4$

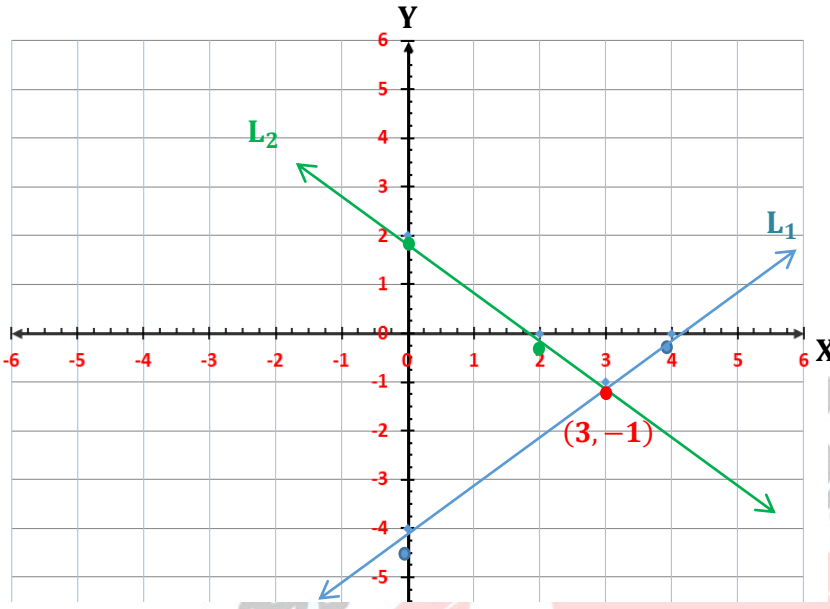
نرمز للمعادلة (2) :  $x = 2 - y$  بالرمز  $L_2$

x	y	(x, y)
0	2	(0, 2)
2	0	(2, 0)

$0 = 2 - y \Rightarrow y = 2$

$x = 2 - 0 = 2$

مجموعة حل النظام:  $\{(3, -1)\}$



س // 5 (A) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

(1) إذا كانت :  $\csc \theta = 2$  فإن قيمة الزاوية  $\theta$  هي :

الحل: الجواب فرع (b)

- a)  $45^\circ$       b)  $60^\circ$       c)  $90^\circ$       d)  $30^\circ$

$$\csc \theta = \frac{1}{\cos \theta} \Rightarrow 2 = \frac{1}{\cos \theta} \Rightarrow \cos \theta = \frac{1}{2} \Rightarrow \theta = 60^\circ$$

(2) القيمة العددية للمقدار  $\frac{(8-3)!}{(3+2)!}$  هي :

الحل: الجواب فرع (d)

- a) 4!      b) 3!      c) 2!      d) 1!

$$\frac{(8-3)!}{(3+2)!} = \frac{5!}{5!} = 1$$

(3) العدد الذي مربعه يزيد عليه بمقدار (42) هو :

الحل: الجواب فرع (b)

- a)  $S = \{7, 6\}$       b)  $S = \{7, -6\}$       c)  $S = \{-7, 6\}$       d)  $S = \{-7, -6\}$

نفرض العدد  $x$  , مربع العدد  $x^2$

$$x^2 - x = 42 \Rightarrow x^2 - x - 42 = 0 \Rightarrow (x - 7)(x + 6) = 0$$

أما  $x - 7 = 0 \Rightarrow x = 7$

أو  $x + 6 = 0 \Rightarrow x = -6 \Rightarrow S = \{7, -6\}$

(B) حوض سمك الزينة حجمه  $25x^3$  مترا مكعبا وضع في داخل حجر مكعب الشكل حجمه  $\frac{1}{5}$  متر مكعب ملئ بالماء كاملا . اكتب مقدار

حجم الماء ثم حله .

الحل:

$$25x^3 - \frac{1}{5} = \frac{1}{5}(125x^3 - 1) = \frac{1}{5}(5^3x^3 - 1^3) = \frac{1}{5}(5x - 1)(25x^2 + 5x + 1)$$

س //6 (A) جد ناتج :  $(y + 2)(y^2 - 2y + 4)$ الحل:

$$(y + 2)(y^2 - 2y + 4) = y^3 + 2^3 = y^3 + 8$$

B) جد المساحة الجانبية للهرم الذي قاعدته مربعة الشكل طول ضلعها 8cm وارتفاعها الجانبي 7.2cm

الحل:

$$L = 8\text{cm}, \ell = 7.2\text{cm}$$

$$P = 4 \times L = 4 \times 8 = 32 \text{ cm}^2 \quad \text{محيط المربع (( القاعدة مربعة ))}$$

$$LA = \frac{1}{2}P \times \ell = \frac{1}{2} \times 32 \times 7.2 = 16 \times 7.2 = 115.2 \text{ cm}^2$$

C) كيس يحتوي على (5)كرات زرق، (8) كرات خضراء، (7) كرات صفراء. جد احتمال سحب كرة زرقاء واحدة من الكيس .

الحل:

$$\text{عدد الكرات الكلي} : 5 + 8 + 7 = 20$$

$$P(E) = \frac{\text{عدد الكرات الزرقاء}}{\text{عدد الكرات الكلي}} = \frac{5}{20} = \frac{1}{4}$$





Republic of Iraq – Ministry of Education



( First Role ) June : 2019

Examination in Mathematics for Intermediate Schools

Time : 3 Hours

Note : Answer ( five questions ) only , ( 20 Marks for each question )

Assume the two mappings ,  $f : Z \rightarrow Z$  Where  $f(x) = 3x + 1$  and  $g : Z \rightarrow Z$  Where  $g(x) = 2x + 5$  Q1/A .Find the value of  $(x)$  if  $(f \circ g)(x) = 28$ 

B . By using formulæ of distance between two points , prove that the points ,

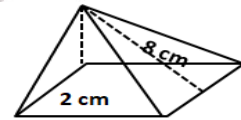
 $A(1, -3), B(3, -4), C(-1, -2)$  are collinear .

. A questions paper contains (12) questions , it is required to answer (10) questions. In how many Q2/A Methods can the questions be selected ?

B . Choose the correct answer for the following :

[1]  $(2y - 3)^2 = ?$  a)  $4y^2 - 6y + 9$  b)  $y^2 + 12y + 9$  c)  $4y^2 - 12y + 9$  d)  $y^2 + 6y + 9$ [2]  $10x^2 - 11x + 1 = ?$ a)  $(5x - 1)(2x + 1)$  b)  $(10x + 1)(x - 1)$  c)  $(5x + 1)(2x - 1)$  d)  $(10x - 1)(x - 1)$ Write the following expression in simplest form : Q3/A .  $\frac{y^2 - 25}{2y^3 - 16} \div \frac{y - 5}{2y^2 + 4y + 8}$ 

B . Find the lateral area and the total area for a regular pyramid which its lateral height is (8)cm, and The side length of its square base is (2)cm .



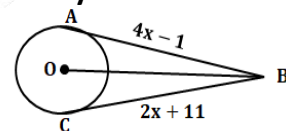
Choose two only : Q4/

A . Find the terms between  $U_8$  and  $U_{12}$  for an arithmetic sequence in which the third term is (9) and  $d = -2$ 

B . A box contains (3) red balls, (4) green balls and (5) blue balls . A ball was taken randomly, then it Was returned and another ball was taken . Find the probability of taking red ball at first, and then A green ball .

C . What is the value of the constant (k) which makes the two roots of the equation  $x^2 - (k + 4)x = -9$  equaled ?

Q5/ Choose two only :

A . Find the solution set for the system in R by using the method of substitution :  $y - 5x = 10$   
 $y - 3x = 8$ B . Use the theorem of the two tangents to find the length of  $\overline{AB}$  in the nearby circle :C . Choose the correct answer : What is the slope of the line :  $3x - 2y = -6$ a)  $-\frac{3}{2}$  b)  $-\frac{2}{3}$  c) 3 d)  $\frac{3}{2}$ 

Choose two only : Q6/

A . Find the image of the quadrangle where  $A(2, 6), B(-4, 5), C(-4, -8), D(-2, -12)$  under the Effect of the proportion, its factor  $(\frac{1}{4})$ B . Solve the absolute value inequality then represent the solution on the of numbers :  $|\frac{z-1}{4}| \geq 3$ C . Find the numerical value for the expression :  $(\sin 45^\circ)(\sec 45^\circ) - (\tan 60^\circ)(\cot 30^\circ) + 2 \csc 90^\circ$ 

جمهورية العراق - وزارة التربية  
الدور الأول / متميزين 1440 هـ - 2019 م  
الوقت : ثلاث ساعات



اللجنة الدائمة للامتحانات العامة  
الدراسة : المتوسطة  
المادة : الرياضيات

ملاحظة : أجب عن خمسة أسئلة فقط . لكل سؤال 20 درجة

س //1 (A) ليكن التطبيقان  $f : Z \rightarrow Z$  حيث  $f(x) = 3x + 1$  و  $g : A \rightarrow A$  حيث  $g(x) = 2x + 5$

جد قيمة  $x$  اذا كان :  $(f \circ g)(x) = 28$

(B) باستعمال قانون المسافة بين نقطتين أثبت ان النقط :  $A(1, -3), B(3, -4), C(-1, -2)$  تقع على استقامة واحدة .

س //2 (A) ورقة اسئلة تحتوي على 12 سؤالاً المطلوب الاجابة عن 10 اسئلة . بكم طريقة يمكن اختيار الاسئلة ؟

(B) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

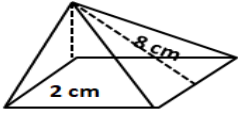
[1]  $(2y - 3)^2 = \dots$  a)  $4y^2 - 6y + 9$  b)  $y^2 + 12y + 9$  c)  $4y^2 - 12y + 9$  d)  $y^2 + 6y + 9$

[2]  $10x^2 - 11x + 1 = \dots$

a)  $(5x - 1)(2x + 1)$  b)  $(10x + 1)(x - 1)$  c)  $(5x + 1)(2x - 1)$  d)  $(10x - 1)(x - 1)$

س //3 (A) بسط المقدار الآتي :  $\frac{y^2 - 25}{2y^3 - 16} \div \frac{y - 5}{2y^2 + 4y + 8}$

(B) جد المساحة الجانبية والمساحة الكلية لهرم منتظم ارتفاعه الجانبي 8cm وقاعدته مربعة طول ضلعها 2cm



س //4 اجب عن اثنين فقط

(A) جد الحدود بين  $u_8$  و  $u_{12}$  لمتتابعة حسابية حدها الثالث (9) و  $d = -2$

(B) صندوق يحتوي على 3 كرات حمراء , 4 كرات خضراء , 5 كرات زرق سحبت منه كرة عشوائياً ثم اعيدت وسحبت كرة ثانية .

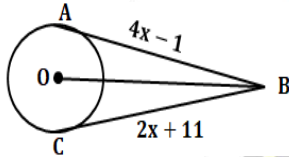
جد احتمال سحب كرة حمراء ثم كرة خضراء .

(C) ما قيمة الثابت  $k$  التي تجعل جذري المعادلة  $x^2 - (k + 4)x - 9 = 0$  متساويين ؟

س //5 اجب عن اثنين فقط

(A) جد مجموعة حل المعادلتين في  $R$  باستخدام طريقة التعويض  $y - 5x = 10$  ,  $y - 3x = 8$

(B) استعمل مبرهنة المماسين وجد طول  $\overline{AB}$  في الدائرة المجاورة .



(C) اختر الإجابة الصحيحة : ما ميل المستقيم  $3x - 2y = -6$  ؟

a)  $-\frac{3}{2}$  b)  $-\frac{2}{3}$  c) 3 d)  $\frac{3}{2}$

س //6 اجب عن اثنين فقط

(A) جد صورة الشكل الرباعي حيث :  $A(2, 6), B(-4, 0), C(-4, -8), D(-2, -12)$  تحت تأثير تناسب معاملته  $\frac{1}{4}$

(B) حل المتباينة  $\left| \frac{z-1}{4} \right| \geq 3$  ومثل مجموعة الحل على مستقيم الاعداد .

(C) جد القيمة العددية للمقدار :  $(\sin 45^\circ)(\sec 45^\circ) - (\tan 60^\circ)(\cot 30^\circ) + 2 \csc 90^\circ$



## الأجوبة النموذجية الدور الأول / المتميزين 2019

س //1 (A) ليكن التطبيقان  $f : Z \rightarrow Z$  حيث  $f(x) = 3x + 1$  و  $g : A \rightarrow A$  حيث  $g(x) = 2x + 5$  جد قيمة  $x$  اذا كان :  $(f \circ g)(x) = 28$

الحل :

$$f[g(x)] = 28$$

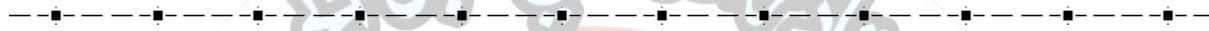
$$f[2x + 5] = 28$$

$$3(2x + 5) + 1 = 28$$

$$6x + 15 + 1 = 28$$

$$6x + 16 = 28 \Rightarrow 6x = 28 - 16$$

$$6x = 12 \Rightarrow x = \frac{12}{6} = 2$$



(B) باستعمال قانون المسافة بين نقطتين أثبت ان النقط :  $A(1, -3), B(3, -4), C(-1, -2)$  تقع على استقامة واحدة .

الحل :

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

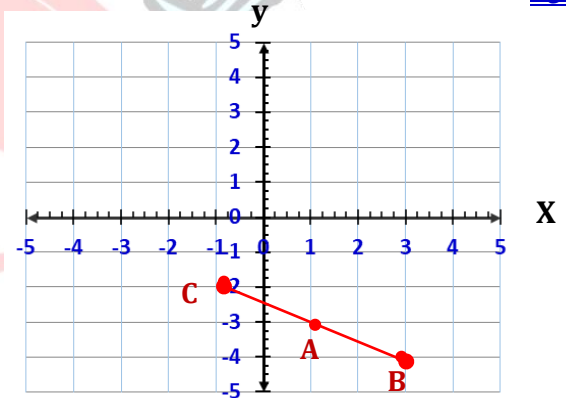
$$AB = \sqrt{(3 - 1)^2 + (-4 + 3)^2} = \sqrt{4 + 1} = \sqrt{5}$$

$$BC = \sqrt{(-1 - 3)^2 + (-2 + 4)^2} = \sqrt{16 + 4} = \sqrt{20} = 2\sqrt{5}$$

$$AC = \sqrt{(-1 - 1)^2 + (-2 + 3)^2} = \sqrt{4 + 1} = \sqrt{5}$$

$$BC = AB + AC = \sqrt{5} + \sqrt{5} = 2\sqrt{5}$$

∴ النقط ABC تقع على استقامة واحدة



س //2 (A) ورقة اسئلة تحتوي على 12 سؤالاً المطلوب الاجابة عن 10 اسئلة . بكم طريقة يمكن اختيار الاسئلة ؟

الحل : الاسئلة تحتوي على ترك تحل بالتوافيق

$$C_r^n = \frac{n!}{r!(n-r)!}, \quad n = 12, r = 10$$

$$C_{10}^{12} = \frac{12!}{10!(12-10)!} = \frac{12!}{10!2!} = \frac{(12)(11)(10!)}{(10!)(2)(1)} = (6)(11) = 66$$

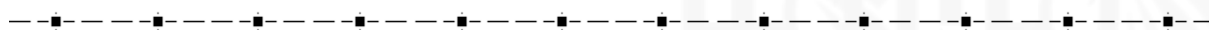


(B) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

[1]  $(2y - 3)^2 = \dots$  a)  $4y^2 - 6y + 9$  b)  $y^2 + 12y + 9$  c)  $4y^2 - 12y + 9$  d)  $y^2 + 6y + 9$

الحل : الجواب فرع (c)

$$(2y - 3)^2 = 4y^2 - 12y + 9$$



[2]  $10x^2 - 11x + 1 = \dots$

a)  $(5x - 1)(2x + 1)$  b)  $(10x + 1)(x - 1)$  c)  $(5x + 1)(2x - 1)$  d)  $(10x - 1)(x - 1)$

الحل : الجواب فرع (d)

$$10x^2 - 11x + 1 = (10x - 1)(x - 1)$$

س //3 (A) بسط المقدار الآتي :  $\frac{y^2 - 25}{2y^3 - 16} \div \frac{y - 5}{2y^2 + 4y + 8}$

الحل:

$$\frac{y^2 - 25}{2y^3 - 16} \div \frac{y - 5}{2y^2 + 4y + 8} = \frac{y^2 - 25}{2(y^3 - 8)} \times \frac{2y^2 + 4y + 8}{y + 5} = \frac{(y + 5)(y - 5)}{2(y - 2)(y^2 + 2y + 4)} \times \frac{2(y^2 + 2y + 4)}{y + 5}$$

$$= \frac{y - 5}{y - 2}$$

(B) جد المساحة الجانبية والمساحة الكلية لهرم منتظم ارتفاعه الجانبي 8cm وقاعدته مربعة طول ضلعها 2cm

الحل:

$$\ell = 8\text{cm} , L = 2\text{cm}$$

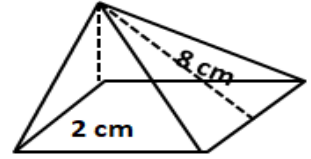
$$p = 4 \times L = 4 \times 2 = 8\text{cm}$$

$$LA = \frac{1}{2} P \times \ell = \frac{1}{2} \times 8 \times 8 = 4 \times 8 = 32\text{cm}^2$$

$$TA = \frac{1}{2} P \times \ell + B$$

$$B = L \times L = 2 \times 2 = 4\text{cm}^2$$

$$TA = 32 + 4 = 36\text{cm}^2$$



س //4 (A) جد الحدود بين  $u_8$  و  $u_{12}$  لمتتابة حسابية حدها الثالث (9) و  $d = -2$

الحل:

$$u_3 = 9 , n = 3 , d = -2 , a = ?$$

$$u_n = a + (n - 1)d \Rightarrow 9 = a + (3 - 1)(-2)$$

$$9 = a - 4 \Rightarrow a = 9 + 4 = 13$$

$$u_9 = 13 + (9 - 1)(-2) = 13 + (8)(-2) = 13 - 16 = -3$$

$$u_{10} = 13 + (10 - 1)(-2) = 13 + (9)(-2) = 13 - 18 = -5$$

$$u_{11} = 13 + (11 - 1)(-2) = 13 + (10)(-2) = 13 - 20 = -7$$

المتتابة:  $\{-3, -5, -7\}$ 

(B) صندوق يحتوي على 3 كرات حمراء , 4 كرات خضراء , 5 كرات زرق سحبت منه كرة عشوائياً ثم أعيدت وسحبت كرة ثانية . جد احتمال سحب كرة حمراء ثم كرة خضراء .

الحل:

العدد الكلي للكرات (5 + 4 + 3 = 12)

$$P(R) = \frac{\text{عدد الكرات الحمراء}}{\text{عدد الكلي للكرات}} = \frac{3}{12} = \frac{1}{4} , P(G) = \frac{\text{عدد الكرات الخضراء}}{\text{عدد الكلي للكرات}} = \frac{4}{12} = \frac{1}{3}$$

$$P(R \text{ and } G) = P(R) \times P(G)$$

$$P(R \text{ and } G) = \frac{1}{4} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{12}$$

(C) ما قيمة الثابت  $k$  التي تجعل جذري المعادلة  $x^2 - (k + 4)x - 9 = 0$  متساويين؟  
الحل: يكون جذري المعادلة متساويين إذا كان المميز  $= 0$

$$x^2 - (k + 4)x + 9 = 0 \Rightarrow a = 1, b = -(k + 4), c = 9$$

$$b^2 - 4ac = 0$$

$$[-(k + 4)]^2 - 4(1)(9) = 0 \Rightarrow (k + 4)^2 - 36 = 0$$

$$(k + 4)^2 = 36 \quad \text{بأخذ الجذر التربيعي للطرفين}$$

$$k + 4 = \pm 6$$

$$\text{أما } k + 4 = 6 \Rightarrow k = 6 - 4 = 2$$

$$\text{أو } k + 4 = -6 \Rightarrow k = -6 - 4 = -10$$

س // 5 (A) جد مجموعة حل المعادلتين في  $R$  باستخدام طريقة التعويض

$$y - 5x = 10 \quad (1), \quad y - 3x = 8 \quad (2)$$

الحل: من معادلة (1) نحصل على:

$$y = 10 + 5x \quad (3)$$

نعوض معادلة (3) في معادلة (2)

$$10 + 5x - 3x = 8 \Rightarrow 2x = 8 - 10$$

$$2x = -2 \Rightarrow x = \frac{-2}{2} = -1$$

نعوض قيمة  $x = -1$  في معادلة (3)

$$y = 10 + 5(-1) = 10 - 5 = 5 \Rightarrow S = \{(-1, 5)\}$$

(B) استعمل مبرهنة المماسين وجد طول  $\overline{AB}$  في الدائرة المجاورة.

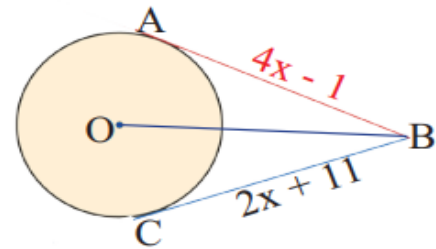
الحل:

$$\overline{AB} = \overline{BC} \quad \text{مبرهنة المماسين}$$

$$4x - 1 = 2x + 11 \Rightarrow 4x - 2x = 1 + 11$$

$$2x = 12 \Rightarrow x = \frac{12}{2} = 6$$

$$\overline{AB} = 4x - 1 = 4(6) - 1 = 23$$



(C) اختر الإجابة الصحيحة:

- a)  $-\frac{3}{2}$     b)  $-\frac{2}{3}$     c) 3    d)  $\frac{3}{2}$

ما ميل المستقيم  $3x - 2y = -6$ ؟

الحل: الجواب فرع (d)

$$3x - 2y = -6 \Rightarrow 2y = 3x + 6 \quad \} \div 2$$

$$y = \frac{3}{2}x + 3$$

$$y = mx + k$$

بالمقارنة

$$m = \frac{3}{2}$$

س 6//A) جد صورة الشكل الرباعي حيث :  $A(2, 6), B(-4, 0), C(-4, -8), D(-2, -12)$  تحت تأثير تناسب معاملته  $\frac{1}{4}$

الحل:

$$(x, y) = (Mx, My)$$

$$A(2, 6) = A' \left( \frac{1}{4} \times 2, \frac{1}{4} \times 6 \right) = A' \left( \frac{1}{2}, \frac{3}{2} \right)$$

$$B(-4, 0) = B' \left( \frac{1}{4} \times (-4), \frac{1}{4} \times 0 \right) = B'(-1, 0)$$

$$C(-4, -8) = C' \left( \frac{1}{4} \times (-4), \frac{1}{4} \times (-8) \right) = C'(-1, -2)$$

$$D(-2, -12) = D' \left( \frac{1}{4} \times (-2), \frac{1}{4} \times (-12) \right) = D' \left( -\frac{1}{2}, -3 \right)$$

(B) حل المتباينة  $\left| \frac{Z-1}{4} \right| \geq 3$  ومثل مجموعة الحل على مستقيم الاعداد.

الحل:

$$\left\{ \frac{Z-1}{4} \geq 3 \text{ أو } \frac{Z-1}{4} \leq -3 \right\} \times 4$$

$$Z-1 \geq 12 \text{ أو } Z-1 \leq -12$$

$$Z \geq 12+1 \text{ أو } Z \leq -12+1$$

$$Z \geq 13 \text{ أو } Z \leq -11$$

$$S = \{Z : Z \geq 13\} \cup \{Z : Z \leq -11\}$$



(C) جد القيمة العددية للمقدار :  $(\sin 45^\circ)(\sec 45^\circ) - (\tan 60^\circ)(\cot 30^\circ) + 2 \csc 90^\circ$

الحل: من الجدول نجد قيم النسب المثلثية الخاصة :

$$\sin 45^\circ = \frac{1}{\sqrt{2}}, \quad \sec 45^\circ = \frac{1}{\cos 45^\circ} = \frac{1}{\frac{1}{\sqrt{2}}} = \sqrt{2}, \quad \tan 60^\circ = \sqrt{3}$$

$$\cot 30^\circ = \frac{1}{\tan 30^\circ} = \frac{1}{\frac{1}{\sqrt{3}}} = \sqrt{3}, \quad \csc 90^\circ = \frac{1}{\sin 90^\circ} = \frac{1}{1} = 1$$

$$\begin{aligned} \text{المقدار} &= (\sin 45^\circ)(\sec 45^\circ) - (\tan 60^\circ)(\cot 30^\circ) + 2 \csc 90^\circ \\ &= \left( \frac{1}{\sqrt{2}} \right) (\sqrt{2}) - (\sqrt{3})(\sqrt{3}) + 2(1) = 1 - 3 + 2 = 0 \end{aligned}$$



Republic of Iraq – Ministry of Education



( Second Role ) June : 2019

Examination in Mathematics for Intermediate Schools

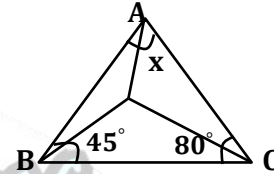
Time : 3 Hours

Note : Answer ( five questions ) only , ( 20 Marks for each question )

Write the first five terms for an arithmetic sequence in which the sixth term is (4) and the common difference is (-3) .

B . By using the formula of midpoint, show if the points, A(-3, 5), B(2, 7), C(1, 9), D(-4, 7) are vertices of a parallelogram .

In the nearby triangle if  $\overline{AO}$ ,  $\overline{BO}$ ,  $\overline{CO}$  are bisectors of the angles A, B, C find  $m\angle x$  Q2/A .



B . Choose the correct answer for the following :

[1]  $25Z^2 - 10\sqrt{2}Z + 2 = ?$  a)  $(5Z + \sqrt{2})^2$  b)  $(5Z - \sqrt{2})^2$  c)  $(5Z + 2)^2$  d)  $(5Z - 2)^2$

[2]  $8y^3 + 27 = ?$  a)  $(2y + 3)(4y^2 + 6y + 9)$  b)  $(2y - 3)(4y^2 + 6y + 9)$   
c)  $(2y + 3)(4y^2 - 6y + 9)$  d)  $(2y - 3)(4y^2 - 6y + 9)$

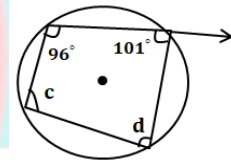
What is the value of the constant (k) which makes the two roots of the equation Q3/A .

$$y^2 + 25 = (k - 2)y \text{ equaled ?}$$

B . Find the value :  $\frac{5!}{3! \times 1!} \times \frac{6!}{5! \times 4!}$

/ Choose two only : Q4

A . By using the theorem of circular quadrinomial , find the measure of unknown angles c, d in the nearby figure .



B . Write compound inequality shows the range of the third side length in the triangle which has two Known - length sides : 7cm , 12cm , xcm

C . Write the missing term in the algebraic expression to become a perfect square, then factor it :  $5 - \dots + 16x^2$

/ Choose two only : Q5

A . Write the following expression in the simplest form :  $\frac{4}{z+2} + \frac{5}{z-3} + \frac{8z}{z^2-z-6}$

B . A rectangular - shaped carpet, its length is (12m) and width (3m). It was divided into parts to cover the floor of a square - shaped room . What is the side length of the room ?

C . Choose the correct answer : Which slope expresses the slope of the line which passes through the Two points (-1, 5), (5, -2) ? a)  $\frac{5}{6}$  b)  $-\frac{6}{5}$  c)  $-\frac{5}{6}$  d)  $\frac{6}{5}$

/ Answer two only : Q6

A . Find the solution set for the system in R by using the elimination method :  $x + 2y = 5$ ,  $3x - y = 1$

B . Prove the following :  $\sin 45^\circ \sec 45^\circ + \csc 45^\circ \cos 45^\circ = 2$

C . A box contain (3) red balls and (3) green balls, what is the probability of taking two green balls without returning the first balls ?



جمهورية العراق - وزارة التربية  
الدور الثاني / متميزين 1440 هـ - 2019 م  
الوقت : ثلاث ساعات



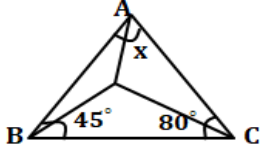
اللجنة الدائمة للامتحانات العامة  
الدراسة : المتوسطة  
المادة : الرياضيات

ملاحظة : أجب عن خمسة أسئلة فقط . لكل سؤال 20 درجة

س //1 (A) اكتب الحدود الخمسة الأولى متتابعة حسابية حدها السادس (4) وأساسها (-3)

(B) باستعمال قانون المنتصف بين النقط التالية :  $A(-3, 5), B(2, 7), C(1, 9), D(-4, 7)$  رؤوس متوازي الاضلاع .

س //2 (A) في المثلث المجاور اذا كان :  $\overline{AO}, \overline{BO}, \overline{CO}$  منصفات الزوايا A, B, C جد قيمة x .



(B) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

[1]  $25Z^2 - 10\sqrt{2}Z + 2 = ?$  a)  $(5Z + \sqrt{2})^2$  b)  $(5Z - \sqrt{2})^2$  c)  $(5Z + 2)^2$  d)  $(5Z - 2)^2$

[2]  $8y^3 + 27 = ?$  a)  $(2y + 3)(4y^2 + 6y + 9)$  b)  $(2y - 3)(4y^2 + 6y + 9)$

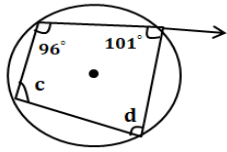
c)  $(2y + 3)(4y^2 - 6y + 9)$  d)  $(2y - 3)(4y^2 - 6y + 9)$

س //3 (A) ما قيمة الثابت k التي تجعل جذري المعادلة  $y^2 + 25 = (k - 2)y$  متساويين ؟

(B) جد قيمة  $\frac{5!}{3! \times 1!} \times \frac{6!}{5! \times 4!}$

س //4 اختر اثنين فقط

(A) باستعمال مبرهنة الرباعي الدائري جد قياس الزوايا المجهولة في الشكل المجاور :



(B) اكتب متباينة مركبة تبين مدى طول الضلع الثالث في مثلث :  $7\text{cm}, 12\text{cm}, x\text{cm}$

(C) اكتب الحد المفقود في المقدار الجبري :  $ax^2 + bx + c$  ليصبح مربعاً كاملاً وحلله :  $5 - \dots + 16x^2$

س //5 اجب عن فرعين فقط

(A) اكتب ما يأتي بأبسط صورة :  $\frac{4}{Z+2} + \frac{5}{Z-3} + \frac{8Z}{Z^2 - Z - 6}$

(B) قطعة موكيت سجاد مستطيلة طولها 12m وعرضها 3m قطعت الى أجزاء لتغطية أرضية غرفة مربعة الشكل . ما طول ضلع الغرفة .

(C) اختر الإجابة الصحيحة : أي ميل يعبر عن ميل المستقيم المار بالنقطتين  $(-1, 3), (5, -2)$

a)  $\frac{5}{6}$  b)  $-\frac{5}{6}$  c)  $\frac{-5}{6}$  d)  $\frac{6}{5}$

س //6 اجب عن فرعين فقط

(A) جد مجموعة حل النظام في R باستخدام طريقة الحذف :  $x + 2y = 5, 3x - y = 1$

(B) أثبت ما يأتي :  $2 \sin 45^\circ \sec 45^\circ + \csc 45^\circ \sin 45^\circ = 2$

(C) صندوق فيه 3 كرات حمراء , 3 كرات خضراء . ما احتمال سحب كرتين خضراء من دون اعادة الكرة الأولى ؟





## الأجوبة النموذجية الدور الثاني / المتميزين 2019

س //1 (A) اكتب الحدود الخمسة الأولى متتابعة حسابية حدها السادس (4) وأساسها (-3)

الحل:

$$u_6 = 4, \quad n = 6, \quad d = -3, \quad a = ?$$

$$u_n = a + (n - 1)d$$

$$4 = a + (6 - 1)(-3) \Rightarrow 4 = a + (5)(-3)$$

$$4 = a - 15 \Rightarrow a = 4 + 15 = 19$$

المتتابعة الحسابية : {19, 16, 13, 10, 7}

س //2 (B) باستعمال قانون المنتصف بين النقط التالية :  $A(-3, 5), B(2, 7), C(1, 9), D(-4, 7)$  رؤوس متوازي الاضلاع .

الحل:

$$M = \left( \frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$$

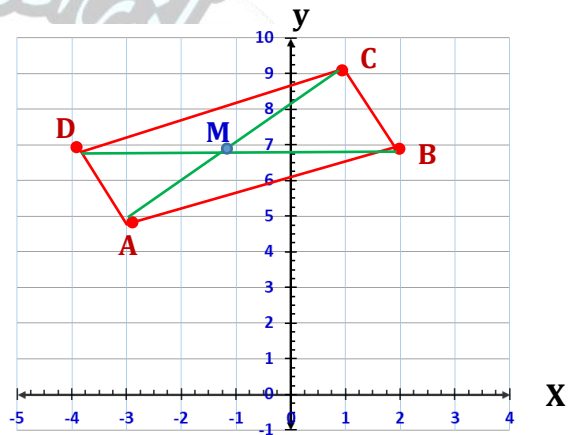
منتصف  $M_1$  AC

$$M_1 = \left( \frac{-3 + 1}{2}, \frac{9 + 5}{2} \right) = \left( \frac{-2}{2}, \frac{14}{2} \right) = (-1, 7)$$

منتصف  $M_2$  BD

$$M_2 = \left( \frac{2 - 4}{2}, \frac{7 + 7}{2} \right) = \left( \frac{-2}{2}, \frac{14}{2} \right) = (-1, 7)$$

النقط ABCD رؤوس متوازي اضلاع

س //2 (A) في المثلث المجاور اذا كان :  $\overline{AO}, \overline{BO}, \overline{CO}$  منصفات الزوايا A, B, C جد قيمة x .

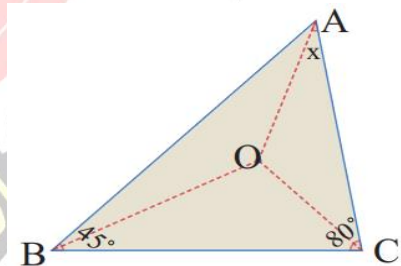
الحل:

$$m\angle A + m\angle B + m\angle C = 180 \Rightarrow \text{مجموع زوايا المثلث يساوي } 180^\circ$$

$$m\angle A + 45^\circ + 80^\circ = 180^\circ \Rightarrow m\angle A + 125^\circ = 180^\circ$$

$$m\angle A = 180^\circ - 125^\circ = 55^\circ$$

$$x = \frac{1}{2} m\angle A = \frac{1}{2} \times 55^\circ = 27.5^\circ$$



(B) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

$$[1] 25Z^2 - 10\sqrt{2}Z + 2 = ? \quad \text{a) } (5Z + \sqrt{2})^2 \quad \text{b) } (5Z - \sqrt{2})^2 \quad \text{c) } (5Z + 2)^2 \quad \text{d) } (5Z - 2)^2$$

الحل: (b) الجواب فرع

$$25Z^2 - 10\sqrt{2}Z + 2 = (5Z - \sqrt{2})^2$$

$$[2] 8y^3 + 27 = ? \quad \text{a) } (2y + 3)(4y^2 + 6y + 9)$$

$$\text{b) } (2y - 3)(4y^2 + 6y + 9)$$

$$\text{c) } (2y + 3)(4y^2 - 6y + 9)$$

$$\text{b) } (2y - 3)(4y^2 - 6y + 9)$$

الحل: (c) الجواب فرع

$$8y^3 + 27 = (2y + 3)(4y^2 - 6y + 9)$$

س //3 (A) ما قيمة الثابت  $k$  التي تجعل جذري المعادلة  $y^2 + 25 = (k - 2)y$  متساويين؟  
الحل: يكون جذري المعادلة متساويين اذا كان المميز  $0 =$

$$y^2 - (k - 2)y + 25 = 0 \Rightarrow a = 1, b = -(k - 2), c = 25$$

$$b^2 - 4ac = 0$$

$$[-(k - 2)]^2 - 4(1)(25) = 0 \Rightarrow (k - 2)^2 - 100 = 0$$

$$(k - 2)^2 = 100 \quad \text{بأخذ الجذر التربيعي للطرفين}$$

$$k - 2 = \pm 10$$

$$\text{أما } k - 2 = 10 \Rightarrow k = 10 + 2 = 12$$

$$\text{أو } k - 2 = -10 \Rightarrow k = -10 + 2 = -8$$

(B) جد قيمة  $\frac{5!}{3! \times 1!} \times \frac{6!}{5! \times 4!}$

الحل:

$$\frac{5!}{3! \times 1!} \times \frac{6!}{5! \times 4!} = \frac{(5)(4)(3)(2)(1)}{(3)(2)(1) \times 1} \times \frac{(6)(5)(4)(3)(2)(1)}{(5)(4)(3)(2)(1) \times (4)(3)(2)(1)} = (5)(4) \times \frac{1}{4} = 5$$

س //4 (A) باستعمال مبرهنة الرباعي الدائري جد قياس الزوايا المجهولة في الشكل المجاور:

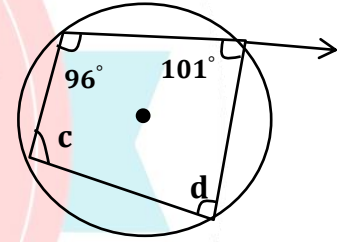
الحل:

$$C + 101^\circ = 180^\circ$$

$$C = 180^\circ - 101^\circ = 79^\circ$$

$$D + 96^\circ = 180^\circ$$

$$C = 180^\circ - 96^\circ = 84^\circ$$



(B) اكتب متباينة مركبة تبين مدى طول الضلع الثالث في مثلث :  $7\text{cm}$  ,  $12\text{cm}$  ,  $x\text{cm}$

الحل:

$$7 + 12 > x \Rightarrow 19 > x \quad \text{الضلع الثالث أصغر من 19}$$

$$12 + x > 7 \Rightarrow x > 7 - 12 \Rightarrow x > -5 \quad \text{لا تعطي معلومات مفيدة}$$

$$7 + x > 12 \Rightarrow x > 12 - 7 \Rightarrow x > 5 \quad \text{الضلع الثالث أكبر من 5}$$

المتباينة المركبة التي تبين طول الضلع الثالث هي :  $5 < x < 19$

(C) اكتب الحد المفقود في المقدار الجبري :  $ax^2 + bx + c$  ليصبح مربعاً كاملاً وحلله :  $5 - \dots + 16x^2$

الحل:

$$bx = 2\sqrt{(ax^2)(c)}$$

$$bx = 2\sqrt{(16x^2)(5)} = 2(4x)(\sqrt{5}) = 8\sqrt{5}x$$

$$5 - 8\sqrt{5}x + 16x^2 = (\sqrt{5} - 4x)^2$$

س //5 (A) اكتب ما يأتي بأبسط صورة :  $\frac{4}{z+2} + \frac{5}{z-3} + \frac{8z}{z^2 - z - 6}$

الحل:

$$\begin{aligned} \frac{4}{z+2} + \frac{5}{z-3} + \frac{8z}{z^2 - z - 6} &= \frac{4}{z+2} + \frac{5}{z-3} + \frac{8z}{(z-3)(z+2)} = \frac{4(z-3) + 5(z+2) + 8z}{(z+2)(z-3)} \\ &= \frac{4z - 12 + 5z + 10 + 8z}{(z+2)(z-3)} = \frac{17z - 2}{(z+2)(z-3)} \end{aligned}$$

(B) قطعة موكيت سجاد مستطيلة طولها 12m وعرضها 3m قطعت الى أجزاء لتغطية أرضية غرفة مربعة الشكل . ما طول ضلع الغرفة .

الحل: مساحة المستطيل = الطول × العرض

$$A = 12 \times 3 = 36 \text{ m}^2$$

نفرض طول ضلع المربع x

$$A = x^2 \quad \Leftarrow \quad \text{مساحة المربع} = \text{طول الضلع} \times \text{نفسه}$$

مساحة المستطيل = مساحة المربع

$$x^2 = 36 \Rightarrow x = \pm\sqrt{36} \Rightarrow x = \pm 6$$

طول ضلع الغرفة 6m

(C) اختر الإجابة الصحيحة : أي ميل يعبر عن ميل المستقيم المار بالنقطتين  $(-1, 3)$ ,  $(5, -2)$

a)  $\frac{5}{6}$

b)  $-\frac{5}{6}$

c)  $-\frac{5}{6}$

d)  $\frac{6}{5}$

الحل: الجواب فرع (c)

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{-2 - 3}{5 - (-1)} = \frac{-5}{5 + 1} = \frac{-5}{6}$$

س //6 (A) جد مجموعة حل النظام في R باستخدام طريقة الحذف :

$$x + 2y = 5 \quad \text{--- (1)}$$

$$3x - y = 1 \quad \text{--- (2)} \quad \} \times 2$$

$$6x - 2y = 2 \quad \text{--- (2)}$$

$$x + 2y = 5 \quad \text{--- (1)}$$

بالجمع

$$7x = 7 \Rightarrow x = \frac{7}{7} = 1$$

الحل: نضرب معادلة (2) في العدد 2

نعوض قيمة  $x = 1$  في معادلة (1)

$$1 + 2y = 5 \Rightarrow 2y = 5 - 1 \Rightarrow 2y = 4 \Rightarrow y = \frac{4}{2} = 2 \Rightarrow S = \{(1, 2)\}$$

(B) أثبت ما يأتي :  $2 \sin 45^\circ \sec 45^\circ + \csc 45^\circ \sin 45^\circ = 2$ الحل: من الجدول نجد قيم النسب المثلثية الخاصة :

$$\sin 45^\circ = \frac{1}{\sqrt{2}}, \sec 45^\circ = \frac{1}{\cos 45^\circ} = \frac{1}{\frac{1}{\sqrt{2}}} = \sqrt{2}, \csc 45^\circ = \frac{1}{\sin 45^\circ} = \frac{1}{\frac{1}{\sqrt{2}}} = \sqrt{2}, \sin 45^\circ = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

$$L.S = \sin 45^\circ \sec 45^\circ + \csc 45^\circ \sin 45^\circ$$

$$= \left(\frac{1}{\sqrt{2}}\right)(\sqrt{2}) + (\sqrt{2})\left(\frac{1}{\sqrt{2}}\right) = 1 + 1 = 2 = R.S$$

(C) صندوق فيه 3 كرات حمراء , 3 كرات خضراء . ما احتمال سحب كرتين خضراء من دون اعادة الكرة الأولى ؟

الحل:

العدد الكلي للكرات (3 + 3 = 6)

$$P(G) = \frac{\text{عدد الكرات الخضراء}}{\text{عدد الكلي للكرات}} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

عدم اعادة الكرة الخضراء اصبح عدد الكرات في الصندوق 3 حمراء , 2 خضراء أي مجموعهما 5

$$P(G \text{ after } G) = \frac{\text{عدد الكرات الخضراء المتبقية}}{\text{عدد الكلي الجديد للكرات}} = \frac{2}{5}$$

$$P(G \text{ and } G) = P(G) \times P(G \text{ after } G)$$

الحدثان مترابطان

$$P(G \text{ and } G) = \frac{1}{2} \times \frac{2}{5} = \frac{1}{5}$$

Math

اعتمادية ام قصر للتبني

جمهورية العراق - وزارة التربية  
التمهيدي ١٤٤٢ هـ - ٢٠٢١ م  
الوقت : ثلاث ساعات



الرقم الامتحاني :

اللجنة الدائمة للامتحانات العامة  
الدراسة : المتوسطة  
المادة : الرياضيات  
اسم الطالب :

ملاحظة : أجب عن خمسة أسئلة فقط ، ولكل سؤال ٢٠ درجة .

س1 : (A) جد مجموعة حل النظام في  $R$  باستعمال طريقة التعويض :

$$y = x - 2 \quad \dots\dots\dots (1)$$

$$y = 3 - x \quad \dots\dots\dots (2)$$

(B) اكتب المقدار الآتي بأبسط صورة :

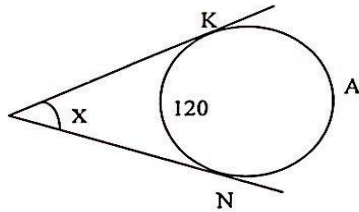
$$\frac{2y^2 + 4y}{y^2 - 9} \div \frac{y^2 + y - 2}{y^2 + 2y - 3}$$

س2 : أجب عن فرعين مما يأتي :

(A) اكتب الحدود الخمسة الأولى للمتتابعة :  $\left\{ \frac{-2n}{n+1} \right\}$

(B) جد معادلة المستقيم المار بالنقطة  $(6, 2)$  والعمودي على المستقيم المار بالنقطتين  $(6, 0)$  ،  $(3, -2)$  .

(C) في الشكل أدناه ، جد قياس الزاوية الخارجية  $(x)$  .



س3 : A- عند رمي حجري النرد مرة واحدة ، جد احتمال مجموع العددين على وجهي الحجرين أقل من (5) .

(B) إذا كان التطبيق  $f : R \rightarrow R$  حيث  $f(x) = 2x + 1$  ،

والتطبيق  $g : R \rightarrow R$  حيث  $g(x) = 3x$  ،

هل أن  $f \circ g(x) = g \circ f(x)$  ؟ بين ذلك . ثم جد قيمة  $(x)$  إذا كان :  $f \circ g(x) = 19$  .

س4 : (A) سجادة طولها يزيد عن عرضها بمقدار  $(3m)$  ومساحتها  $(40m^2)$  ، ما أبعاد السجادة ؟

(B) حل اثنين مما يأتي : 1)  $21 - 3x + 35x^2 - 5x^3$  2)  $3x^2 - 10x + 8$

3)  $25 - \frac{1}{5}n^3$

س5 : أجب عن فرعين مما يأتي :

(A) بكم طريقة يمكن اختيار لجنة خماسية من بين هيئة مكونة من (8) أشخاص ؟

(B) اثبت أن :  $\cos 30^\circ \csc 60^\circ = \tan 45^\circ$

(C) هرم قاعدته مربعة الشكل طول ضلعها  $(12 \text{ cm})$  وارتفاعه  $(8 \text{ cm})$  وارتفاعه الجانبي  $(10 \text{ cm})$  ،

جد حجمه ومساحته الجانبية .

س6 : (A) حل المتباينة التالية جبرياً ، ومثل مجموعة الحل على مستقيم الأعداد :  $|3x - 12| > 3$  .

(B) ما قيمة الثابت  $(k)$  التي تجعل جذري المعادلة :  $z^2 + 16 = (k + 4)z$  متساويين ؟



## الأجوبة النموذجية تمهيدي / 2021

س 1 // B) أكتب المقدار الآتي بأبسط صورة:

$$\frac{2y^2 + 4y}{y^2 - 9} \div \frac{y^2 + y - 2}{y^2 + 2y - 3}$$

الحل

$$\begin{aligned} &= \frac{2y^2 + 4y}{y^2 - 9} \times \frac{y^2 + 2y - 3}{y^2 + y - 2} \\ &= \frac{2y(y+2)}{(y+3)(y-3)} \times \frac{(y+3)(y-1)}{(y+2)(y-1)} \\ &= \frac{2y}{y-3} \end{aligned}$$

س 1 // A) جد مجموعة حل النظام في R باستعمال طريقة التعويض:

$$y = x - 2 \dots\dots\dots (1)$$

$$y = 3 - x \dots\dots\dots (2)$$

الحل

نعوض معادلة (1) في معادلة (2)

$$x - 2 = 3 - x$$

$$x + x = 3 + 2$$

$$2x = 5 \} \div 2 \Rightarrow x = \frac{5}{2}$$

نعوض  $x = \frac{5}{2}$  في معادلة (1)

$$y = \frac{5}{2} - 2 = \frac{5 - 4}{2} = \frac{1}{2}$$

$$S = \left\{ \frac{5}{2}, \frac{1}{2} \right\}$$

س 2 // A) أكتب الحدود الخمسة الأولى للمتتابعة:  $\left\{ \frac{-2n}{n+1} \right\}$ 

$$u_1 = \frac{-2(1)}{1+1} = \frac{-2}{2} = -1$$

$$u_2 = \frac{-2(2)}{2+1} = \frac{-4}{3}$$

$$u_3 = \frac{-2(3)}{3+1} = \frac{-6}{4} = -\frac{3}{2}$$

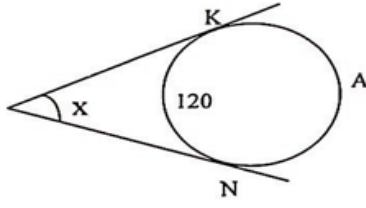
$$u_4 = \frac{-2(4)}{4+1} = \frac{-8}{5}$$

$$u_5 = \frac{-2(5)}{5+1} = \frac{-10}{6} = -\frac{5}{3}$$

$$\left\{ -1, -\frac{4}{3}, -\frac{3}{2}, -\frac{8}{5}, -\frac{5}{3} \right\}$$

المتتابعة

س 2 // C) في الشكل أدناه، جد قياس الزاوية الخارجية (x)



الحل

$$m\angle x = \frac{1}{2}(m\widehat{A} - m\widehat{KN})$$

$$m\widehat{A} = 360^\circ - m\widehat{KN}$$

$$m\widehat{A} = 360^\circ - 120^\circ = 240^\circ$$

$$m\angle x = \frac{1}{2}(240^\circ - 120^\circ)$$

$$m\angle x = \frac{1}{2} \times 120^\circ = 60^\circ$$

س 2 // B) جد معادلة المستقيم المار بالنقطة (6, 2) والعمودي على المستقيم المار بالنقطتين (3, -2), (6, 0)

الحل

$$\begin{matrix} x_1 & y_1 & x_2 & y_2 \\ (3, -2), & (6, 0) \end{matrix}$$

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

$$m = \frac{0 + 2}{6 - 3} = \frac{2}{3}$$

$$m = \frac{-3}{2}, \quad \begin{matrix} x_1 & y_1 \\ (6, 2) \end{matrix}$$

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

$$y - 2 = \frac{-3}{2}(x - 6)$$

$$4y - 4 = -3x + 18$$

$$4y - 4 + 3x - 18 = 0$$

$$3x + 4y - 22 = 0$$

س 3 // A) عند رمي حجري النرد مرة واحدة، جد احتمال مجموع العددين على وجهي الحجرين أقل من (5)

الحل

عدد أرقام الحجر الأول = 6

عدد أرقام الحجر الثاني = 6

فضاء العينة:  $n = 6 \times 6 = 36$

احتمال مجموع العددين على وجهي الحجرين أقل من (5)

$$E = \{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (2, 1), (2, 2), (3, 1)\}, \quad m = 6$$

$$p(E) = \frac{m}{n} = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$$

س //3 (B) إذا كان التطبيق  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  حيث  $f(x) = 2x + 1$

والتطبيق  $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  حيث  $g(x) = 3x$

هل أن  $f \circ g(x) = g \circ f(x)$  بين ذلك. ثم جد قيمة  $x$  إذا كان  $f \circ g(x) = 19$

الحل

$$f \circ g(x) = 19$$

$$f[g(x)] = 19$$

$$f(3x) = 19$$

$$2(3x) + 1 = 19$$

$$6x = 19 - 1$$

$$6x = 18 \} \div 6$$

$$x = 3$$

$$f \circ g(x) = f[g(x)]$$

$$= f(3x)$$

$$= 2(3x) + 1$$

$$= 6x + 1$$

$$g \circ f(x) = g[f(x)]$$

$$= g(2x + 1)$$

$$= 3(2x + 1)$$

$$= 6x + 3$$

$$f \circ g(x) \neq g \circ f(x)$$

س //4 (A) سجادة طولها يزيد عن عرضها بمقدار (3m) ومساحتها  $40 \text{ m}^2$  ما أبعاد السجادة؟

الحل

نفرض عرض السجادة  $x$

نفرض طول السجادة  $x + 3$

مساحة السجادة (مستطيلة) = الطول  $\times$  العرض

$$x(x + 3) = 40$$

$$x^2 + 3x - 40 = 0$$

$$(x + 8)(x - 5) = 0$$

$$x + 8 = 0 \Rightarrow x = -8$$

يهمل

$$x - 5 = 0 \Rightarrow x = 5 \text{ m}$$

العرض

$$x + 3 = 5 + 3 = 8 \text{ m}$$

الطول



س 4 // B) حل اثنتين مما يأتي: -

[1]  $21 - 3x + 35x^2 - 5x^3$

$$= (21 - 3x) + (35x^2 - 5x^3)$$

$$= 3(7 - x) + 5x^2(7 - x)$$

$$= (7 - x)(3 + 5x^2)$$

[2]  $3x^2 - 10x + 8$

$$= (3x - 4)(x - 2)$$

[3]  $25 - \frac{1}{5}n^3$

$$= \frac{1}{5}(125 - n^3)$$

$$= \frac{1}{5}(5 - n)(25 + 5n + n^2)$$

س 5 // A) بكم طريقة يمكن اختيار لجنة خماسية من بين هيئة مكونة من (8) أشخاص؟

الحل

$$n = 8, r = 5$$

$$C_r^n = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$

القانون

$$C_5^8 = \frac{8!}{5!(8-5)!} = \frac{8!}{5!3!}$$

$$= \frac{8 \times 7 \times 6 \times 5!}{5! \times 3 \times 2 \times 1} = 8 \times 7 = 56$$

س 5 // B) أثبت أن:  $\cos 30^\circ \csc 60^\circ = \tan 45^\circ$ 

الحل

نجد قيم الزوايا المثلثية من الجدول:

$$\cos 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}, \csc 60^\circ = \frac{1}{\sin 60^\circ} = \frac{1}{\frac{\sqrt{3}}{2}} = \frac{2}{\sqrt{3}}, \tan 45^\circ = 1$$

$$\text{LHS} = \cos 30^\circ \csc 60^\circ$$

$$= \left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right) \left(\frac{2}{\sqrt{3}}\right) = 1$$

$$\text{RHS} = \tan 45^\circ = 1$$

$$\text{LHS} = \text{RHS}$$



س 5 // C) هرم قاعدته مربعة الشكل طول ضلعها (12cm) وارتفاعه (8cm) وارتفاعه الجانبي (10cm).  
جد حجمه ومساحته الجانبية؟

الحل

$$L = 12\text{cm} , \quad h = 8\text{cm} , \ell = 10\text{cm}$$

$$p = 4 \times L$$

نجد مساحة القاعدة (مربعة)

$$= 4 \times 12 = 48\text{cm}$$

محيط المربع

$$B = L \times L$$

مساحة المربع

$$= 12 \times 12 = 144\text{ cm}^2$$

$$LA = \frac{1}{2} P \times \ell$$

المساحة الجانبية

$$V = \frac{1}{3} B \times h$$

الحجم

$$= \frac{1}{2} \times \cancel{48}^{24} \times 10 = 240\text{cm}^2$$

$$= \frac{1}{3} \times \cancel{144}^{48} \times 8 = 384\text{ cm}^3$$

س 6 // A) حل المتباينة التالية جبرياً ومثل مجموعة الحل على مستقيم الاعداد:  $|3x - 12| > 3$

الحل

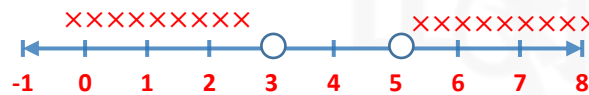
$$3x - 12 > 3 \quad \text{أو} \quad 3x - 12 < -3$$

$$3x > 3 + 12 \quad \text{أو} \quad 3x < -3 + 12$$

$$3x > 15 \quad \text{أو} \quad 3x < 9 \quad \} \div 3$$

$$x > 5 \quad \text{أو} \quad x < 3$$

$$S = S_1 \cup S_2 = \{x : x > 5\} \cup \{x : x < 3\}$$



س 6 // B) ما قيمة الثابت  $k$  التي تجعل جذري المعادلة  $Z^2 + 16 = (k + 4)Z$  متساويين؟

الحل

يكون جذري المعادلة متساويين إذا كان المميز  $= 0$

$$Z^2 - (k + 4)Z + 16 = 0$$

$$a = 1, \quad b = -(k + 4), \quad c = 16$$

$$b^2 - 4ac = 0$$

$$[-(k + 4)]^2 - 4(1)(16) = 0$$

$$(k + 4)^2 - 64 = 0$$

فرق بين مربعين

$$(k + 4 + 8)(k + 4 - 8) = 0$$

$$(k + 12)(k - 4) = 0$$

$$\text{أما } k + 12 = 0 \Rightarrow k = -12$$

$$\text{أو } k - 4 = 0 \Rightarrow k = 4$$

Math

اعدادية ام قصر للبنين

