

# الأجوبة النموذجية

الدور الاول (1)

— 2016 م —

## الاسلامية

— الثالث المتوسط —





س ١ : قال تعالى : ﴿ وَيَقَطُّونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ أُولَئِكَ هُمُ اللَّعَنَةُ وَهُمْ سُوءُ الدَّارِ (

يُثْبِتُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا بِالْقَوْلِ الثَّابِتِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ وَيُضِلُّ اللَّهُ الظَّالِمِينَ ) وَيَفْعَلُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ ) .

عين مقطعين للمد المتصل ومقطعين لمد البدل ومقطعا للمد المنفصل واذكر السبب .

**الحفظ ( ٢٠ درجة )**

س ٢ : أجب عن أولاً أو ثانياً :

أولاً : اكتب من سورة الحجرات من قوله تعالى : ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ... إلى قوله تعالى ... إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ) واضبط أواخر الكلمات بالشكل .

ثانياً : اكتب من سورة الحشر من قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ... إلى قوله تعالى ... وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ) واضبط أواخر الكلمات بالشكل .

**الفهم والمعاني ( ٢٠ درجة )**

س ٣ : أولاً : أجب عن ثلاثة أفرع ولكل فرع ( ٥ درجات

أ) قال تعالى : ﴿ مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ (١١) بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ لَا يَبْغِيَانِ (١٢) فَبِأَيِّ آيَاتِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ (١٣) يَخْرُجُ مِنْهُمَا اللُّؤْلُؤُ وَالْمَرْجَانُ ) الآيات مثال على الإعجاز العلمي في القرآن الكريم وقد أثبت العلم الحديث هذه الحقيقة ، وضحها .

ب) قال تعالى : ﴿ مَا آفَأَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرَى فَلِلَّهِ وَالرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ كَيْ لَا يَكُونَ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ ) ، ما الفاء؟ وعلى من يصرف في الآية الكريمة؟ ولماذا؟

ج) قال تعالى : ﴿ أَقْرَبَتْ السَّاعَةُ وَأَدْنَىٰ الْقَمَرُ (١) وَإِنْ يَرَوْا آيَةً يُعْرَضُوا وَيَقُولُوا سِحْرٌ مُّسْتَمِرٌّ (٢) .

في النص الكريم إحدى المعجزات لسيد البشر (صلى الله عليه وآله وصحبه) ، ما هي؟ وماذا تدل؟ وماذا قالت قريش بعد ظهور الدليل؟ وما موقفهم؟

د) قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقْدِمُوا بَيْنَ يَدَيْ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ (١) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ (٢) في الآية الكريمة الأولى تحذير ، بيته .

٢) ما التوجيه الخلقى الرفيع الذي يجب أن يلتزم به المسلم مع مربى الأمة رسول الله (صلى الله عليه وآله وصحبه) ؟

ثانياً : أعط معاني خمس من الكلمات الآتية :

القدوس ، فما تغني النذر ، الأجدات ، مهطعين ، اجتنبوا كثيراً من الظن ، فتحا ، له الأسماء الحسنی .

**الحديث الشريف ( ١٥ درجة )**

س ٤ : اكتب حديثاً شريفاً يبين كرامة الشهيد ورفيع منزلته ووضح ما يأتي :

١) ماذا يبين الحديث؟

٢) إلى ماذا يحثنا الرسول الكريم في الحديث؟

٣) هل دعا الإسلام إلى السلم والسلام؟ استشهد على إجابتك بآية كريمة .

**التهديب ( ١٥ درجة )**

س ٥ : أجب عن أولاً أو ثانياً :

أولاً : ماذا نعني بالأفعال المباحة والأفعال المستحبة والمكروهة؟

ثانياً : ما نوعا المسؤولية؟ وضحهما .

**الأبحاث ( ٢٠ درجة )**

س ٦ : أجب عن فرعين :

أ) كان الإمام علي (عليه السلام) شجاعاً ، فارس فرسان المسلمين ، اذكر ما يدل على هذه الشجاعة .

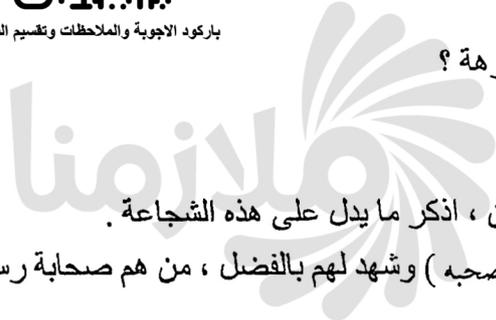
ب) رضي الله تعالى عن صحابة رسول الله (صلى الله عليه وآله وصحبه) وشهد لهم بالفضل ، من هم صحابة رسول

الله الأخيار؟ وما صفاتهم؟

ج) ما الزكاة؟ وعلى من تفرض؟ وما الأموال التي تتعلق بها الزكاة؟

د) القرآن الكريم هو المعجزة الكبرى للرسول (صلى الله عليه وآله وصحبه) ، اذكر وجهاً من وجوه إعجاز القرآن .

باركود الاجوبة والملاحظات وتقسيم الدرجة



الأجوبة النموذجية لمادة ( التربية الإسلامية ) للامتحانات العامة  
 الدراسة المتوسطة / العام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦ الموع الدول

جواب السؤال رقم ( ١ ) الفرع ( ) (١٠) درجات لكل حكم درجتان .

الكلمات	الحكم	السبب
أُولئك	مد متصل	هو أن يجتمع هرفا جلد، الألف، ساكنة المفتوح ما قبله مع الجحر في كلمة واحدة وعيد عقيدارت ست حركات .
سَوْ	مد، متصل	هو أن يجتمع هرفا جلد، الواو، ساكنة المضموم ما قبله مع الجحر في كلمة واحدة وعيد عقيدارت ست حركات .
ليثاء	مد متصل : وهو أن	يجتمع هرفا جلد الألف، ساكنة المفتوح ما قبله مع الجحر في كلمة واحدة وعيد عقيدارت ست حركات .
دآمنوا :	مد بدل	وهو اجتماع هرفين الأولى متحركة، الثانية ساكنة في كلمة واحدة وتبدل الحزرة الثانية ساكنة حرف مد بجانب الحركة الأخرى الأولى .
الأخرى	مد بدل	وهو اجتماع هرفين الأولى متحركة والثانية ساكنة في كلمة واحدة وتبدل حزرة الثانية ساكنة بحرف مد بجانب حركته الحزرة الأولى .
ما آخر	مد منفصل :	وهو أن تأتي هرفا جلد في آخره الألف ساكنة المفتوح ما قبله وتأتي بعدها الحزرة في أول الكلمة الثانية .
ملاحظة : المطلوب من الطالب حقيقة فقط من بلد، متصل :		





الأجوبة النموذجية لمادة ( التريكة الإسلامية ) للامتحانات العامة  
الدراسة المتوسطة / العام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦ الدور الأول

جواب السؤال رقم ( ٣ ) الفرع ( ثانياً )

سورة الحشر ٤٤

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلِتَنْظُرُنَّ أَنْفُسَهُمْ فَمَا قَدَّمْتُمْ لِغَيْرِ اللَّهِ تَتَّقُوا

اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ هَيَّيْرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿١٨﴾ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ سَنُوا لِلَّهِ

فَأَسْلَمُوا نَفْسَهُمْ أَوْ لِيكُمُ الْمُنَافِقُونَ ﴿١٩﴾ لَا يَتُوبُ إِلَى اللَّهِ

النَّارِ وَإِلَى اللَّهِ الْبُحْتُ الْكَبِيرُ الْبُحْتُ الْكَبِيرُ لَهُمُ الْغَائِبُونَ ﴿٢٠﴾ لَوْ أَنزَلْنَا

هَذِهِ الْقُرْآنَ عَلَى كَنْهَلٍ لَرَأَيْتَهُمْ خَسِيعًا مُتَّعِبِينَ مِنْ حَيْثُ أَنْزَلْنَا

وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي

لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلِيمٌ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ﴿٢٢﴾

هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقَدُّوسُ السَّلَامُ الْمُرَادُ

الْمُهَيَّبُ الْعَزِيزُ الْكَبِيرُ الْمَتَكَبِّرُ سِيحَانُ اللَّهِ عَمَّا سِرُّكَوْنَ ﴿٢٣﴾

هُوَ اللَّهُ الْخَلْقُ الْبَارِكُ الْمَصُورُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْكُنَى يَبْحُ

لَهُ فَاغِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ «

صدق لله العظيم

( ٣ ) درجة

ملاحظة / الإجابة عن أولاً أو ثانياً  
ملازمنا



الأجوبة النموذجية لمادة (التربية الإسلامية) للامتحانات العامة  
الدراسة المتوسطة / العام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦ الدرر الاول

جواب السؤال رقم (٣) الفرع ( )

أولاً: فرة ( ) الإجابة عن ثلاثة اقترح ولكل قرع (٥) درجات  
حظ الله ماء البحرين: العذب والمالح ولتقيان وكان بينهما حاجر  
ملاصحتي أحدهما على الأرض أو يذهب لخصائمه بل يفتي ماء العذب عذبا  
والماء المالح مع تلاحقهما روي كل منهما أحياء لا تسطيع العيش في مياه  
الأخرى ملاحق، محاجر ضبابي نعم ريكا - أحياء للقلان - كذبان أو قد أبت  
العالم، حديث هذه بحقيقته وهذا مثال على الإعجاز العلمي للقرآن الكريم ويشرح من البحر  
تقديره، لله الأولاد والمرحاة ضبابي نعم ريكا - أحياء للقلان كذبان ؟

قرة ب .

ما القيا ؟ وما رد الله على رسوله .

وما من يعرف في الآية، للكرمة ؟ وماذا ؟

يصرف في مصاح المسلمين العامة، لقراءة رسول الله (ص) وليأمن بهم لأطفال  
الفقراء الذين مات آباؤهم، ولما نبي، هم أهل كجاجة ولقرا، رأيت السبيل وهو  
الغريب، لما قر الذي تقدر تقفته وانقطع عنه ماله ؟  
ذلك كي يكون ملال ملكاً متداو لا بين لا عنيار وهمهم وحرم منه لفقراء  
در مساكين

قرع ج .

المعجزة استفاق القمر ؟ تدل على صدقه ؟ قالت حريش إنه باهر  
وهذا حريش باطل ذاهب وضحل لادواهم له / كانا موافقهم إنهم كذبوا  
النبي (ص) وأبعوا ضلالاً لهم وما دعوتهم إلا الكذب وسببني  
صعلا هيرار أعمالهم يوم القيامة .



الأجوبة النموذجية لمادة (التربية الإسلامية) للامتحانات العامة  
 الدراسة المتوسطة / العام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦ الدور الأول

جواب السؤال رقم (٣) الفرع (أ)

يا أيها الذين آمنوا بالله ورسوله لا تعصوا أمراً دون أمر الله ورسوله من شئ منكم  
 وخالقوا لله في أقوالكم وأفعالكم ومحبي؛ لا تخالفوا أمر الله ورسوله فإِنَّه تعالى جمع  
 لأمر الله عليكم بشئ منكم وأفعالكم.

ج رقم ٤

يا أيها الذين صدقوا الله ورسوله ومحلوا بشيء من عدم رفع الصوت على حضرته  
 لمن عاصره واحترام مرقده الشريف وتبجيله عند زيارته بعد دخانه (ص)  
 وهو حديث إختيار، فكأنه اللقمة التي تناسب مقامه الرفيع عند ذروة الشرف  
 والصلاة عليه وعلى آله الأطهار وذكره باللكات التي هي أوصاف إحصاء  
 وهو باب إقتدار به، ليس على كعبه.

ج ثانياً المعاني الإيجابية عن خلفه منتظاً (٥) درجات

معناها

اللكة

١٦

٧٥

٧٥

٧٥

القُدوس : الظاهر المنزه عما لا يليق به

حماقتي التذر : لا ينفع إندار الكذبين

الأجداث : القيو

مهجيين : من عيب

إهتدوا كثيراً من بعض : (بعدوا عن إثم الله) كما هو الوجه الثاني

١١٤

١٣١

الاسباب والبدل

هو صراح الجديبية منه ٦ هـ

فتحاً : له بؤساء حسنى : له قود وعوناً إحصاءاً بحسنه ١٦



الأجوبة النموذجية لمادة ( ) لدراسة الإسلام ( ) للامتحانات العامة  
الدراسة المتوسطة / العام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦ الدور الأول

جواب السؤال رقم ( ٤ ) الفرع ( )

٨٨  
ص

الحديث الشريف ( ١٥ ) درجته  
قال رسول الله محمد ( ﷺ )  
والله وحده

لا من قُتل > و من ماله فهو شهيد > و من قُتل > و من ماله فهو شهيد >  
و من قُتل > و من دينه فهو شهيد > و من قُتل > و من أهله فهو شهيد >  
(٦) درجته  
حديث رسول الله

ورضح ما يأتي

١- يبين الحديث أهمية وحدة المسلمين والاهوة الصادقة بينهم ،  
ووجوب تعاونهم على البر والتقوى ، ووجوب نبذ السفن والإتراء  
والعدوان . (٢) درجته

٢- حثنا الرسول ( ﷺ ) على الجهاد في سبيل الله ، ليقوت  
نومه كل من يريد بالاسلام والمسلمين سران ، وخصنا أرضاً على الدفاع  
عن ديننا وعن أنفسنا وأحبابنا وأموالنا . (٢) درجته

٣- دعا الاسلام الى السلام والمسلم قال تعالى ( يَا أَيُّهَا الَّذِينَ  
آمَنُوا إِذَا قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ قَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ )  
لأنه لكم عدو مبين البقرة / ١٩٠ (٢) درجته

(٢) درجته



رقم الصفحة ( ٦ )



جواب السؤال رقم (٥) الفرع ( )  
 أجب عن أحد الفرعين (١٥ درجة)

أولاً :  
 الأفعال الجبّاحة : وهي الأفعال التي يملك فيها الإنسان حرية الاختيار ، الله سبحانه وتعالى  
 يفعل أو يتركه من دون أن يجاسبه عدو ذلك الله تعالى .  
 فالإنسان حر في اختيار نوع الطعام ، الشراب ، والأفعال الجبّاحة هي  
 توسع الأفعال ، كترها مثل حرق سلال مالك بحرقه والله .

الأفعال المستحبة  
 هي الأفعال التي حثّ الإسلام على أدائها ، رتب الله تعالى ثواباً على فعلها ولم  
 يرتب عقوبة على تركها . كعبادة المرضى وزيارة الأضواء ، صلاة الليل وقرآنه القرآن .  
 الأفعال المكروهة : وهي الأفعال التي حثّ الإسلام على تركها ، من دون أن يترتب  
 عقوبة على ما علموا ذلك ، يثيب على تركها . كالمغالاة في المنهج .

ثانياً :  
 المسؤوليّة ثلثان : مسؤوليّة فردية ، ومسؤوليّة جماعية .  
 المسؤوليّة الفردية : يكون الفرد لوحده مسؤولاً أمام ربه جلّ جلالته  
 وحزبه كلّي أفعاله وأقواله ، والفرد نفسه يكون مسؤولاً على وفق مكانته  
 ومنزلة في أمره سواء أياً أو أما فضلاً عما هو عليه ، لا يتأثر جميعاً .  
 من جانب ذلك تقع على الفرد مسؤوليّة الجماعة عامة مثل صلاة الجماعة وحسن  
 التعامل مع الجيران ، أفراد العائلة ، وأبناء الوطن وأدار العمل ، الذي يتركه به .  
 المسؤوليّة الجماعية - فهي منبثقة من مبدأ حرديّة الجماعة ، حيث  
 ما الأصل بالمعروف ، ولكن من المنكر إحسان جمعي يتفق عليه المسكون  
 جميعاً أو أبناء الأمة الواحد .



الأجوبة النموذجية لمادة ( التربية الإسلامية ) للامتحانات العامة  
الدراسة المتوسطة / العام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦ الدور الأول

جواب السؤال رقم (٦) الفرع ( ) (٢٠٠) درجة

الإجابة عن فرعين لكل فرع (١) درجات

(أ) كان لإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام) فارس فرسان المسلمين  
اللاح الذي هرب السيف للدفاع عن العقيدة الإسلامية وللذود عن  
رسول الله ولنشر الدين الإسلامي ففي معركة الجند (البيدر) أدلى فارس للإسلام  
الكلمة كان علي (عليه السلام) فارس فرسان المسلمين وكانت رايان رسول الله  
بعد إعطاء.

وفي معركة الجند برز دوره في الدفاع عن العقيدة وفي الذود عن رسول الله  
عالي معركة الخندق فقد كان الفارس الذي بارز استجيب فرسان  
المسركين المحمدين (العاصرين) الذي تحسنت لقاءه لالطال، فثار له  
قلبا أثبت الفبار إذا بعالي (عليه السلام) هائما على صدر عمر

وكانت لعالي بطولاته في معركة (خيبر) فلما كانت ليلة هود (خيبر)  
قال النبي (ص): لأعطين الراية عدداً رجلاً يحب الله ورسوله ويحب الله  
ورسوله يفتح الله على يديه، حبان ابن سديد كرون ايهم يعرض الراية  
فلما أصبح الناس عدوا الى رسول الله (ص) كلهم يريدون ان تعطره له:  
فقال: اي ابن علي بن ابي طالب فقالوا يا رسول الله هربتكن عيسيه  
هو ارمداً رسلا لله يفتل اصبه يريفه وفتل عيسيه واعطاه الراية فقال  
اذ هب هربتكن سيابتم ثم ادعهم الى الاسلام واحبهم بما يحب  
عليهم من هو الله فيه، فوالله لان يهدي الله بك رجلاً واحداً هرب  
من ان يكون لله لهم النعم فخر البعاصم هرب اليهوديين، وكان فارساً في قومه  
فببر اليه علي (عليه السلام) فخره وارداه تحبلا وكان المفتح.

رقم الصفحة (٩٣) (١)



الأجوبة النموذجية لمادة ( الرِسْكَ، الإسلام ) للامتحانات العامة  
الدراسة المتوسطة / العام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦ الدور الأول

جواب السؤال رقم (٦) الفرع (د)

١) صحايك رولا لله رسي، لا عليه ديم ومحبه وسلم) لهم جماعان غصيرة من الناس  
منهم من قد هفت قلوبهم بالايان وتورت بيور الاسلام عنانوا  
الرسول الكرم محمداً (ص) عملاً وقولاً. فخرجوا في سبيل تبليغ هذه  
الرسالة السوية الى الاقوام الآمرين باصوالهم وانفسهم واولادهم  
لا يتعون بذل الارها الله وطاعته ونوايه

هفاتهم :- حملة الرسالة مضيئة الاضياء، علاط على لكفار  
صراهمون ضبابيتهم تراهم راعين ساهدين لكثرة صلاتهم وعبادتهم،  
يطلبون بعبادتهم رحمة الله ورضوانه مخلصين لله عز وجل،  
محلوا من اهل الرسالة ما يحلوه.



رقم الصفحة (٦٥-٦٤) (٥)





الأجوبة النموذجية لمادة ( التربية الإسلامية ) للامتحانات العامة  
الدراسة المتوسطة / العام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦ الدور الأول

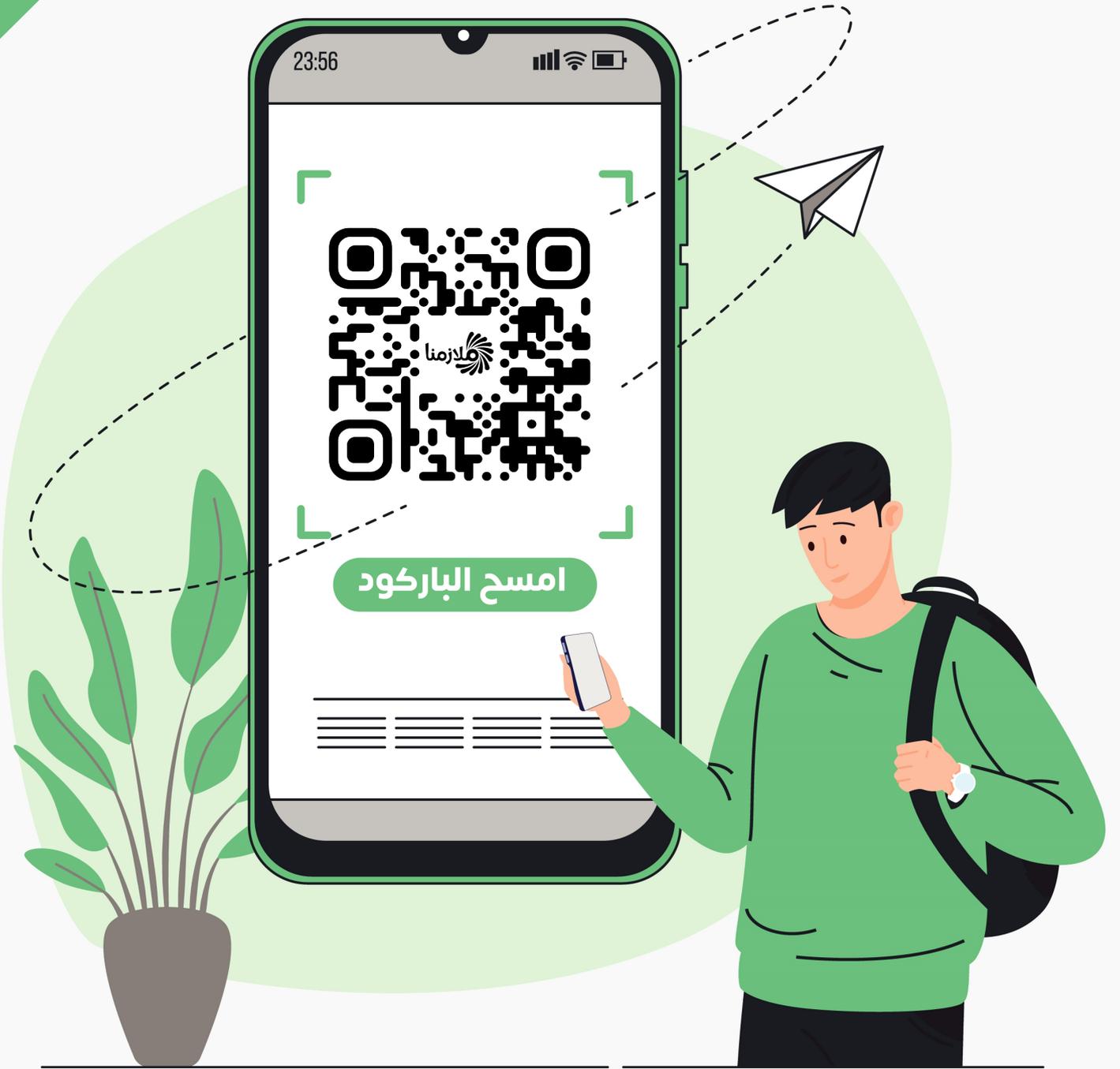
جواب السؤال رقم (٦) الفرع (>)

- ١- يطلب من طالب الأجابة عما أحد، لوجوده  
احسن تأليفه وعضافته وبلاغته وإيجازه، ونظمه العجيب وأسلوبه  
العريب، الذي إصنار به من كلام العرب، والقرآن الكريم ليس شعراً ولا نثراً  
ولقد تحدث، للقرآن العبر أن هو أتم وأجمله -
- ٢- ما تضمنته من الإخبار بغيبات، يستفيد قبل أن يحيط احداً من البشر  
بعلمها ولجود وقت الأمور قبل وجودها كما حصل ذلك مما عمرة محمد بن عبد  
صلى الله عليه وسلم بعد سنوات قليلة .
- ٣- ومن دونه إيجاز القرآن ما تضمنته من أخبار عن الرسول والأئمة السابقين  
التي هي من عند الله تعالى الذي لا يخفى عليه خافية لقصة إسيار آدم ونوح  
وموسى وعيسى (عليهم السلام)
- ٤- الإيجاز العلمي : إنه تحدث عن أمور كوفية وعالمية لم تكن معروفة  
عند العرب ومثال ذلك أسرار القرآن الكيالي بأخباره التي  
تمنع إلا من أن عميد بالناس .
- ٥- الإيجاز التشريعي : فقد أثبتت موازنة ما جاء به القرآن  
الكريم من تشريع بغيره من أنظم التشريع البشري  
فتوفى تشريع القرآن كما كذا الأنظمة البشريّة البشريّة  
من التشريع .

٨٥ - ٨٦ - ٨٧

رقم الصفحة (٦)





مع نظام الباركود تستطيع الوصول بشكل سريع ومباشر لما يلي:

- صورة الأسئلة
- ملف الأجوبة
- ملاحظات الأساتذة
- تقسيم الدرجة
- وكل ما يسهل لك التفوق وتحقيق أعلى الدرجات



موقع باركود  
ملازمنا

موقع ملازمنا  
www.malazemna.com

ملازمنا