



الرقم الامتحاني :

التربية الإسلامية : (يجب عنها المسلمون فقط)
س ١ : أجب عن نقطة واحدة :

(١٠ درجات)

(١) اكتب ما تحفظه من سورة الحشر من قوله تعالى : (لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ... إلى قوله تعالى ... هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ) واضبط أواخر ما تكتبه .

(٢) اكتب ما تحفظه من سورة الفتح من قوله تعالى : (إِنَّا فَتَحْنَا ... إلى قوله تعالى ... عَلِيمًا حَكِيمًا) واضبط أواخر ما تكتبه .
س ٢ : (١) أجب عن نقطتين فقط :

(١٠ درجات)

(١) اكتب حديثاً نبوياً شريفاً (في البرِّ والإثم) مضبوطاً بالشكل .
(٢) ما المقصود بالأفعال المحرمة ؟ وضّحها ، ثم بين سبب تحريمها .
(٣) ما الحالة التي أمر الله تعالى الأبناء بعدم إطاعة الوالدين فيها ؟
ب) أجب عن نقطة واحدة فقط :

(٥ درجات)

(١) أعط معاني خمساً من الكلمات الآتية : السكينة ، انشق القمر ، مهطعين ، علمه البيان ، الأكمام ، من خشية الله .
(٢) ما هي شروط الحج ؟ اذكرها .

اللغة العربية : (٧٥ درجة)

الإتشاء : اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :

(٢٠ درجة)

(١) قال الشاعر : العلم يبني بيوتاً لا عماد لها
(٢) الإخلاص في العمل يؤدي إلى النجاح .

قواعد اللغة العربية : ملاحظة : يجيب المسلمون عن سؤالين ويجب غير المسلمين عن جميع الأسئلة .

س ٣ : (١) قال الشاعر : وأحسن منك لم تر قط عيني
خلقت مبرءاً من كل عيب
والجمل منك لم تلد النساء
كأنك قد خلقت كما تشاء

(٣ درجات)

(١) ما تحتها خط كلمات مختلفة ، هات وزن ثلاثاً منها .

(درجتان)

(٢) في البيت الأول تكرر الاسم المشتق ، استخرج واحداً وبين نوعه .

(٣ درجات)

(٣) صنغ اسم المفعول من الفعل (خَلَقْتَ) ، ثم ضعه في جملة تامة .

ب) قال تعالى : (وَلَمَّا دَخَلُوا مِنْ حَيْثُ أَمَرَهُمْ أَبُوهُمَ مَا كَانَ يُغْنِي عَنْهُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا حَاجَةٌ فِي نَفْسٍ يَعْذَرُونَ أَنْ يَقُولُوا فَعَضَبَهُمْ) .

(٣ درجات)

(١) ما تحتها خط أفعال ، اذكر أبواب ثلاثاً منها .

(٤ درجات)

(٢) استخرج أداة الشرط ، وبين نوعها ومعناها ، ثم اذكر فعل الشرط .

(٥ درجات)

س ٤ : (١) أعط مصادر خمسة من الأفعال الآتية : بِيَضٌ ، ذَابٌ ، وَسُوسٌ ، ازْتَحَلَ ، اسْتَغْفَرَ ، زَكَّى .

(٥ درجات)

(ب) صنغ من الفعل (سَمِعَ) اسم فاعل مرة وصيغة مبالغة مرة ثانية واسم آلة مرة ثالثة ، ثم ضع أحدها في جملة تامة .

(٥ درجات)

(ج) اكتب الأعداد في الجملة الآتية بالكلمات مراعيًا ضوابط العدد والمعدود :

لمدرستنا (١ مدير) و (٢ معاون) ، وفيها (٢١ صف) يُدرّس فيها (١٦ مدرس) و (٥ مدرسة) .

(٤ درجات)

س ٥ : (١) نقول : (العراقي طيب قلباً) ، أجب عن نقطتين فقط مما يأتي :

(١) استخرج الصفة المشبهة ، واذكر وزنها .

(٢) استخرج معمول الصفة المشبهة وأعربه .

(٤ درجات)

(٣) اجعل معمول الصفة المشبهة مجروراً وأعربه .

(٦ درجات)

ب) مثل بجمل مفيدة لـ (ثلاث) مما يأتي : (١) اسم شرط جازم للعاقل . (٢) نعت سببي .

(٣) اسم تفضيل محلى بـ (أل) . (٤) حرف شرط غير جازم (امتناع لامتناع) .

(٦ درجات)

ج) نقول : (دخل كلاً الطالبين إلى الصف ، ثم بدأ الدرس النموذجي) .

(درجتان)

(١) اجعل كلمة (كلاً) توكيداً معنوياً ، وغير ما يلزم تغييره .

(٤ درجات)

(٢) استخرج حرف العطف من العبارة أعلاه . (درجة واحدة) (٣) استخرج النعت من العبارة أعلاه ، وبين نوعه . (درجتان)

(٤ درجات)

س ٦ : (١) عرّف (اثنين) مما يأتي : (الشعر ، النثر الوصفي ، لهجة الأبطال) .

(٤ درجات)

(ب) دخلت إلى موضوعات القصيدة في العصر الأموي بعض مظاهر التغيير ، وضّح ذلك .

(٤ درجات)

(ج) لمن قصيدة (وُلد الهدى) ؟ ثم اكتب ثلاثة أبيات منها مضبوطة بالشكل .

(٤ درجات)

س ٧ : (١) جد تعليلاً أدبياً مناسباً لـ (اثنين) فقط :

(٤ درجات)

(١) مثلت قصيدة (الأرملة المُرّضة) أسلوب (الرصافي) خير تمثيل .

(٤ درجات)

(٢) غادر (الجواهري) العراق ليعيش متنقلاً بين دول كثيرة .

(٤ درجات)

(٣) يرى كثير من الدارسين أن الشعر التعليمي ليس أكثر من كلام موزون مقفى .

(٤ درجات)

ب) ما الذي تمثله قصيدة (سمات) ؟ وما الذي تعكسه ؟ ثم اكتب ما تحفظه منها من : عنيد أنا ... إلى ... انقلوا ظهرها . (٤ درجات)

(٤ درجات)

ج) انسب (اثنين) من المؤلفات لأصحابها : (اللغات ، أنشودة المطر ، الكلم المنظوم) .

(٤ درجات)

س ٨ : (١) رُدّ (اثنين) من الكلمات الآتية إلى أبياتها موضّحاً معناها : (الدممة ، الغمام ، كوز) (٤ درجات)

(٤ درجات)

(ب) أجب عن نقطة واحدة فقط :

(٣ درجات)

(١) ما الذي تعنيه القصة لغة واصطلاحاً ؟

(٢) ما أطول عصر أدبي ؟ وما الفنون الأدبية الجديدة التي برزت فيه ؟

(٥ درجات)

ج) رتب الأسماء الآتية مع عناوين قصائدهم (اختر ثلاثة فقط) :
الأسماء : أحمد الصافي النجفي ، نازك الملائكة ، إيليا أبو ماضي ، إبراهيم الوائلي .
القاصد : (الشهيد ، الحجر الصغير ، في العيش لنا حق ، طعم الحرية) .

(٥ درجات)

س ٩ : عدد (ثلاثاً) من علامات الترقيم ، واذكر مثلاً واحداً لإحداها .

مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ الدور التمهيدي

المادة / التربية الإسلامية اللغة العربية

التاريخ :- ٢٠٢٤ / ٢ / ٨

اليوم / الخميس

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
	١. إجابة عن موضوع واحد : (٦ درجات)	
	١. أسلوب إظهار في معالجة فكرة موضوع العجز واستناده بالوشية والعواهد النثرية والشعرية . (٦ درجات)	
	٢. ضبط القواعد النحوية والإملائية وتعميم اللسان . (٥ درجات)	
	٣. ضبط علامات الترقيم . (٥ درجات)	

مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ الدور التمهيدي

المادة / التربية الإسلامية للغة العربية

التاريخ: - / ٨ / ٢ / ٢٠٢٤

اليوم / الخميس

الفرع (٢)

جواب السؤال (الثالث)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة								
٢ درجات	<p>١ / الكلمة وزنها</p> <table border="1"> <tr> <td>تَر</td> <td>تَف</td> </tr> <tr> <td>عَيْفِي</td> <td>فَعَلِي</td> </tr> <tr> <td>تَلَد</td> <td>تَعَل</td> </tr> <tr> <td>تَشَاء</td> <td>تَفْعَل</td> </tr> </table> <p>[الاجابة عن ثلاث نقاط]</p>	تَر	تَف	عَيْفِي	فَعَلِي	تَلَد	تَعَل	تَشَاء	تَفْعَل	
تَر	تَف									
عَيْفِي	فَعَلِي									
تَلَد	تَعَل									
تَشَاء	تَفْعَل									
٢ درجات	<p>٢ / اسم طائفة نوعه</p> <table border="1"> <tr> <td>احسن</td> <td>اسم تفضيل</td> </tr> <tr> <td>احل</td> <td>اسم تفضيل</td> </tr> </table> <p>[اجابة عن واحد]</p>	احسن	اسم تفضيل	احل	اسم تفضيل					
احسن	اسم تفضيل									
احل	اسم تفضيل									
٣ درجات اصغى اذاعة البلبة اذاعتها	<p>٣ / اسم لمفعول : (مخلوق) أو (مخلوقة) الجملة : أ مخلوق لإنسانه من طين ؟ [ويقبل من لطالب أي جملة صحيحة]</p>									

مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ الدور التمهيدي

المادة / التربية للدراسة المتوسطة لدرجة

التاريخ: - / ٨ / ٢ / ٢٠٢٤

اليوم / الحين

الدرجة	الجواب النموذجي	جواب السؤال (الثالث)	الصفحة
٣ درجة		١ / الفصل دخلوا ٢ / منهم كان قضاها ٣ / اذلة بشرط : لما نوعها : ظرف زمان معناها : حين فعل بشرط : دخلوا	
٤ درجة			



مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
 الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
 للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ الدور التمهيدي

المادة / التربية الإسلامية واللغة العربية
 اليوم / الخميس

التاريخ: - / ٨ / ٢ / ٢٠٢٤

الفرع (٢) جواب السؤال (الرابع)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة														
٥ درجات	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المفعول</th> <th>مصادرهما</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>بُض</td> <td>بِضًا</td> </tr> <tr> <td>ذَابَ</td> <td>ذوبانًا</td> </tr> <tr> <td>وسوس</td> <td>وَسْوَسًا وَسْوَسَاتٍ</td> </tr> <tr> <td>ارتحل</td> <td>ارتحالا</td> </tr> <tr> <td>استغفر</td> <td>استغفارا</td> </tr> <tr> <td>زَلَّ</td> <td>زَلًّا</td> </tr> </tbody> </table> <p>[الإجابة عن خمس]</p>	المفعول	مصادرهما	بُض	بِضًا	ذَابَ	ذوبانًا	وسوس	وَسْوَسًا وَسْوَسَاتٍ	ارتحل	ارتحالا	استغفر	استغفارا	زَلَّ	زَلًّا	
المفعول	مصادرهما															
بُض	بِضًا															
ذَابَ	ذوبانًا															
وسوس	وَسْوَسًا وَسْوَسَاتٍ															
ارتحل	ارتحالا															
استغفر	استغفارا															
زَلَّ	زَلًّا															

فرع (ب)

اسم لفاعل (جامع) : مثال / أفوك جامع لبضية .

صفة لمبالغة (سماع - سميع) : مثال / أفوك سماع النصح / الله سميع لبراه .

اسم آلة (سماعة) : مثال / سيعمل الطبيب السماعة .

فرع (ج)

طدر يتفاد مدرس واحد ، ومعاونان اثنين ، ومنها واحد وعشرون صفاً ، يُدرّس فيها ستة عشر مدرساً وخمس مدرّسات .

مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
 الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
 للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ الدور التمهيدي

المادة / التربية الإسلامية اللغة العربية

التاريخ: - ٢٠٢٤ / ٢ / ٨

اليوم / الحث

الفرع (١)

جواب السؤال (الخامس)

الصفحة الجواب النموذجي الدرجة

الإجابة عن نقلت منقطة .
 ١ / الصفة لثجة (طيب) .. فزرها (فعل)
 ٤ درجات لكل نقطة
 درجتان

٢ / معول لصفة لثجة (قلباً) : اعرابه : (يميز ضرب علامة نفيه الفتحة)
 درجتان

٣ / العرقي طيب لعقب : (اعرب " لعقب ") : وضاف إليه مجرور وعلامة جر وكسرة
 درجتان

فرع (ب) : الإجابة عن ثون منقطة .
 ٦ درجات لكل جملة
 درجتان

١ / مَنْ يَاقِدُ خَيْرًا يَجِدْ خَيْرًا .
 ٢ / جاء رجل المهذبة ابنه .
 ٣ / " اليدا العليا خير من اليدا السفلى " .
 ٤ / لو قرأت لخبث .
 [وتقبل من الطالب أي جملة صحيحة]

فرع (ج)

١ / دخل الطالبان كلاهما الى لصف .
 درجتان

٢ / صرف لعطف (عم)
 درجة واحدة

٣ / الفتحة (الفوزية) .. نوعه (حقيقي)
 درجتان

مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ الدور التمهيدي

المادة / التربية الإسلامية
الصفحة

التاريخ: - ٨ / ٢ / ٢٠٢٤

اليوم / الخميس

الفرع (أ)		جواب السؤال (المادس)
الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
٤ درجات لكل تعريف درهمان	عرف (اثنين) السُّعْرُ: هو الكلامُ الموزونُ المُقَضَى الذي يَدُلُّ على معنى.	١٨
	النثر الوهمي: ويشتمل على الدراسات المتعلقة بإنشاء الأدب الابداعي وتحليله وتقويمه	٢٤
	لهجة الأبطال: وهي مسرحية لـ (سليمان غزاله)	٢٦ / ٢٧
٤ درجات درهمان	(ب) لاستيعا في الغزل والفديح والرهجاء فخلت عن ظهور القصيدة السَّيَّسِيَّة وسُعِرَ الحنين إلى الأوطان والنقائض.	١٩ ٢٠

مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
 الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
 للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ الدور التمهيدي

المادة / التربية الإسلامية
 والافطحية
 اليوم / الخميس

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٢ / ٨

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
٤ درجات	لأَحْمَدَ شَوْقِي وَلِيدَ الْهُدَى فَالْكَائِنَاتُ خِيَابُ وَقَمَّ الزَّمَانُ تَبَسُّمٌ وَتَسَاءُ	
دوره واحدة لاسم الشاعر وثلاث درجات على نص دوره واحدة فقط	الرُّوحُ وَالْقَلْبُ الْمَلَائِكُ حَوْلَهُ لِلدِّينِ وَالْذُّنْيَابِ بَشْرَاءُ وَالْعَرْشُ يَزُهُو وَالْخَيْرَةُ تُزْدَهِي وَالْمُنْتَهَى وَالسَّدْرَةُ الْعَمَاءُ	٢٤-٢٣ ١٢
يقبل من الطالب (٣) آيات مفبوحة بالشكل	تَخِيفَتْ أَسَامِي الرُّبَلِ فَهِيَ مَحِيْفَةٌ فِي اللُّوْحِ وَاسْمُ مُحَمَّدٍ غُرَاءُ اسْمُ الْجَلَالَةِ فِي بَدِيعِ هُرُوفِهِ أَلْفٌ مَنَالِكٌ وَاسْمُ لَهْ الْبَاءُ	
	يَا خَيْرَ مَنْ جَاءَ الْوَجُودَ تَحِيَّةً مِنْ مُرْسَلِينَ إِلَى الْهُدَى بِلِّحَاءِ رَأْسِكَ فِي الْخُلُقِ الْعَظِيمِ شَمَائِلٌ يُقْرَى بِهِمْ وَيُؤَلِّغُ الْكُتَمَاءُ	

مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
 الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
 للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ الدور التمهيدي

المادة / الترتيب الإسلامي والفتاوى بينه

التاريخ: - ٢٠٢٤ / ٢ / ٨

اليوم / الخميس

الفرع (أ)		جواب السؤال (السابع)	الصفحة
الدرجة	الجواب النموذجي		
٤ درجات لعل تعليل درجتان	جد تعليلاً أدبياً مناسباً (اثنتين) ففلا (١) وذلك لأنه استعمل لغةً واضحةً مفعلةً الحزن والتعاقب . (٢) وذلك لأنه لم ينسجم مع الأجواء السياسية وقتذاك . (٣) وذلك لأنه خال من خصائص السحر الفنية وافتقاره إلى عناصر السحر المعهمة كالعواطف والخيال (٤) تمثل روح المقاومة والأجوار في الإنسان . وتكس الإرادة الحقيقية في الدفاع عن الحق ونهروته .	٤٢ ج ج ٤٦/٤٦ ج	
٤ درجات درجتان للسبح و درجتان للمعبرة	عَبِيدُ أَنَا كَالْحُسُورِ إِذَا حَاوَلُوا عَمْرَهَا وَقَاسِدِ أَنَا كَالنُّسُورِ إِذَا حَاوَلُوا قَمْرَهَا وَهَبْلِكَ أَنَا كَالْحُسُورِ إِذَا اتَّقَلُوا ظَمْرَهَا	٤٦/١٨ ج ٤٨/١٧ ج	

مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ الدور التمهيدي

المادة / التوجيه الإسلامي للغة العربية

التاريخ :- ٢٠٢٤ / ٢ / ٨

اليوم / الخميس

الفرع (ج)		جواب السؤال (السابع)
الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
درجتان لعل مؤلف درجة واحدة فقط	انساب اثنين من المؤلفات التي أجبها الصفحات : أحمد المهدي النجفي أسودة المهر : بدر شاكر السياب الكلم المنقول : جميل جدي الزهاوي	٦٨ ١٧ ٦٢/٦٣



مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
 الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
 للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ الدور التمهيدي

المادة / التوحيد للإسلام وللقرآن الكريم

التاريخ: - ٢٠٢٤ / ٢ / ٨

اليوم / الخميس

الفرع (أ)

جواب السؤال (ا لتاسف)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
٤ درجات	رَدَّ دَانْتَيْنِ إِلَى بَيْتٍ مَعَ ذِكْرِ الْمَعْنَى الدمدمة والغضب وَدَمَدَمَتِ الرِّيحُ بَيْنَ الْفُجَاجِ وَفَوْقَ الْجِبَالِ وَتَحْتَ الشَّجَرِ	٩٦ جبا
	الضغامة: السُّحَابِ وَأَنْتَ تَسُدُّ فَاخْوَرَةَ الْمَاءِ، فَكَّرَ بِغَيْرِكَ مَنْ يَرِضُّونَ الضُّغَامَ	١٣٧ صا
	كوزاً: ابريق صغير وَرَعِيفًا دَاغِيًّا تَخْبِرُهُ <أُمُّ سَيْفَاءَ> - وَكُوزٌ مِنْ وَشَلٍ	٢٥/٢٥ صا
٣ درجات	ب) اجب عن تقمه واحدة فقط ١) القمه لغة: التَّبَعُ وَقَمَّ الْخَبْرُ واحدة لاجأ: هي نهن أدبي نسري يهور موقفاً اوسعوراً انسانياً يهوراً معلنناً له مغزى	١٨٩/٤٨ صا
	ج) العصر العباسي، السقر التلغيفي والسقر الهوفي وسقر الطرد	صا

مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ الدور التمهيدي

المادة / التربية الإسلامية اللغة العربية

التاريخ :- ٢٠٢٤ / ٢ / ٨

اليوم / الخميس

الفرع (ع)

جواب السؤال (التامن)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
٣ درجات	الاجابه عن (٣) ففلا	
لكل عنوان فضية درجة واحدة فقط	أحمد لها في النجفي : مَعْمُ الحربية	٦٨
	نازك ملائكة : السَّهيد	٦٩
	إلييا ابوماضني : الحجر الصفيين	٨٤
	ابراهيم الوائلي : في العيس لنا حق	٧٧



مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
 الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
 للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ الدور التمهيدي

المادة / التربية الإسلامية
 والثالثة عشرة
 اليوم / الخميس

التاريخ :- ٢٠٢٤ / ٢ / ٨

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
٥ درجات الاجابة عن (٣) علامات وكل علامة درجة واحدة وتساوي واحد (له درجتان)	<p>جواب السؤال (التابع) الفرع ()</p> <p>عند حاست التوقيم (الاجابة عن ثلاث فقط)</p> <p>١- الفاصلة (ك) ربا رجل وكالتف اللذ</p> <p>٢- الفاصلة المنقوطة (ب)</p> <p>(لقد غامر التاجر بماله في شروعات لم يخط لها فتمدد هذا المالك)</p> <p>٣- النقطة (د)</p> <p>(الملك لم يالح يرفع قدر صاحبه)</p> <p>٤- القوسان ()</p> <p>(صلى الله عليه وآله وسلم)</p> <p>٥- علامة تنهين « »</p> <p>قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : « ان الله لا ينظر اى اصابعكم ولا اى ظهوركم ولكن ينظر اى قلوبكم » الخ الخ افوك رعاة الله يتفوق</p>	ص ١٣٠ - ١٣٥ ١/٢

مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
 الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
 للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ الدور التمهيدي

المادة / التربية الإسلامية
 واللغة العربية
 اليوم / الخميس

التاريخ: - ٢٠٢٤ / ٢ / ٨

جواب السؤال (التاسع)		الفرع ()	الصفحة
الدرجة	الجواب النموذجي		
	علامات لتقسيم		ص - ص ٣٩ ٣٩
	٧- التقطان الراسيتان :		٢ / ٢
	(المرء بأخضره : قلبه ولسانه)		
	٨- علامة كذف (...) قرأت قضاة للبراء : (المتين و الجبري و ...)		
	٩- علامة لعجب (ما أهدركم على ليدو)		
	١- الشرطه (-) للإسم ثلاث حالات اعرابية : ١- الرفع ٢- النصب ٣- الجر		
	١١- علامة الاستفهام (؟) ما الفئدة ؟ او تقبل من الطالب اي مثال صحيح اخر		