



ملاحظة : أجب عن خمسة أسئلة فقط ، ولكل سؤال ٢٠ درجة .

س١: أ) املأ الفراغات بما يناسبها ( لأربع ) من العبارات الآتية :

( ٨ درجات )

- ١) ينتج من الانقسام الاعتيادي لنواة البوغ الصغير في النباتات الزهرية خليتين هما ..... و .....
- ٢) يتم الحصول على الخلايا الجذعية من عدّة مصادر أهمها المراحل المبكرة من التكوين الجنيني و..... والمشيمة و .....

٣) يوجد حالياً طريقتين لتشخيص الأمراض الوراثية هما ..... و .....

٤) يتربّج جدار الخلية من ثلاث طبقات هي الصفيحة الوسطى و ..... و .....

٥) يشمل النسيج السكرنكيمي نوعين من الخلايا هما ..... و .....

( ١٢ درجة )

ب) ما الفرق بين ؟ ( أجب عن اثنين )

١) النفوذية والنقل الفعّال .

٢) التخمر الكحولي والتخمر اللبني .

( ١٢ درجة )

س٢: أ) عرّف ( أربعاً ) ممّا يأتي :

التناضح ، قنوات فولكمان ، التلقيح الذاتي ، التمايز الخلوي ، التضريب الرجعي .

( ٨ درجات )

ب) ارسم مع التّأشير تركيب البلاستيدة الخضراء .

( ١٢ درجة )

س٣: أ) علّل ( لأربع ) ممّا يأتي :

١) وجود الأجسام الحالة في خلايا الدم البيض العذلة .

٢) في الوقت الحالي يمكن قبول نظرية التكوين المسبق .

٣) اختيار مندل لنبات البزاليا في تجاربه .

٤) التكاثر الجنسي في البكتريا غير اعتيادي .

٥) يحتوي النسيج العصبي على خلايا الدبق العصبي .

( ٨ درجات )

ب) ما وظيفة أو أهمية ( أربع ) ممّا يأتي ؟

الإنزيمات القاطعة ، الغدتان المساعدتان في ذكر الحشرات ، المخاطين الغضروفي ،

الخيوط الدقيقة ، قناتي فالوب .

س٤: أ) تزوج رجل فصيلته  $A$  و  $Rh^+$  ( أحد أبواه فصيلة  $O$  و  $Rh^-$  ) من امرأة مجموعة  $AB$  و  $Rh^-$

( ١٢ درجة )

ما الطرز الوراثية والمظهرية للأبوين والأبناء ؟

( ٤ درجات )

ب) ما منشأ ( أربع ) ممّا يأتي ؟

الجسم الأصفر ، الزايكوت في البوليتراكم ، القصرة ، الدم ، الهيبارين .

( ٤ درجات )

ج) ما المجموعة الكروموسومية ( لأربع ) ممّا يأتي ؟

نواة السويداء ، النواة المندمجة ، البيضة ، البوغ الفعّال ، البوغ الزيجي .

( ٨ درجات )

س٥: أ) حدّد المسؤول عن ( أربعة ) ممّا يأتي :

نقل الأحماض الأمينية إلى الرايبوسوم ، إزالة التأثير السمي لبعض السموم في الخلية ،

عمليات التحول الشكلي ، تعليم مسار الحشرة ، تكوين الأجسام المضادة .

( ٤ درجات )

ب) ارسم مع التّأشير نطفة الإنسان الناضجة .

( ٨ درجات )

ج) ما مميزات العضلات الملساء ؟

( ٨ درجات )

س٦: أ) ما الطرز الوراثية ( لأربع ) ممّا يأتي ؟

نبات حنك السبع أحمر الأزهار ، ماشية بيضاء قصيرة القرون ، دجاج زاحف هجين ،

( ٨ درجات )

أرنب هيمالايا نقي ، شخص سليم من فقر الدم المنجلي .

( ٦ درجات )

ب) ما موقع ( ثلاث ) ممّا يأتي ؟

النسيج الضام المخاطاني ، الليف الشبكي ، النسيج المرستيمي القمي ، الخلايا الخثرية .

( ٦ درجات )

ج) حدّد أنواع الثمار ، واذكر مثالا واحدا لكل منها .



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة



الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ الدور / الثاني

اسم المادة / الأحياء الفرع / العلمي - الاول

جواب السؤال ( الاول ) فرع ( أ )

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
٨ درجات	س / املأ الفراغات بما يناسب لكل لأربع من إشارات البرية		
درجة واحدة	١- <u>غليظة أنبوسية</u> ، <u>غليظة فولدة</u>	١١٠	
تلك	٢- <u>دم الحبل السري</u> ، <u>نخاع العظم (نقي العظم)</u>	١٧٦	
فراغ مع ذكر نقطة واحدة	٣- <u>بزل أسائل اللمنيوي أو أسائل سلوي (برهان)</u> <u>فيم الخلاصة الكوربيونية الواقعة في بطانة الرحم</u>	٢٥١	
بمراغين	٤- <u>الحذاء الابتدائي</u> ، <u>الحذاء الثانوي</u>	١٣	
	٥- <u>الاياف</u> ، <u>الغلايا الصخرية (الحجرية)</u>	٥٦	
	ملاحظة/ بالنسبة لنقطة ٣ في الفراغ الثاني لا يحاسب الطالب على عدم ذكر الواقعة في بطانة الرحم		



نوافع أعضاء اللجنة



الدور / الثاني

٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

الاجبية النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي

الفرع / العلمي - الاول

اسم المادة / الأحياء

جواب السؤال ( الأول ) فرع ( ب )

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
١٠ درجات بكل نقطة درجتان	<p>النقل الفعال</p> <p>١- تتم من خلالها إيصال بعض المواد من محيطها الخارجي بالرغم من ان تراكيز تلك المواد داخل الخلية اعلى منها في الخارج -</p> <p>٢- تستخدم مواد حاملة توجد في غشاء الخلية</p> <p>٣- يتم صرف طاقة تستمد من ATP الخلية احيية</p> <p>٤- تتم حركة المواد من المناطق ذات التركيز الواضح الى المناطق ذات التركيز المنخفض</p>	<p>27 ص</p> <p>29 ص</p>	س ١
	<p>التغذية</p> <p>١- تمثل ظاهرة تبادل المواد بين الخلية ومحيطها الخارجي عبر الغشاء البلازمي حيث تتم من خلاله المواد الغذائية الموجودة في وسط غذائي مناسب</p> <p>٢- لا تستخدم مواد حاملة</p> <p>٣- لا يتم صرف طاقة في هذه العملية</p> <p>٤- تتم حركة المواد من المناطق ذات التركيز العالي الى المناطق ذات التركيز المنخفض الواضح</p>		

ملازمنا

ملاحظه  
يكتفى المصحح بتدوين نقاط فقط )

ملاحظه  
مدي مدير  
ملاحظه

توقيع اعضاء اللجنة



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

الدور / الثاني

٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي

الفرع / العلمي - الاول

اسم المادة / الأحياء

جواب السؤال ( ١ الاول ) فرع ( ٢ )

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
٦ درجات لكل نقطة درجتان ويكتفي المعلم بثلاث نقاط فقط	<p>١- التخمر اللبني</p> <p>١- يحصل في بعض الميكروبات وفي النباتات الخضراء أو غياب الأوكسجين ٢- تتم أكسدة الحامض البيروفي الناتج من التحلل السكري بنزع 2CO<sub>2</sub> منه وتحويله إلى استالديهايد ثم اختزاله لإيثانول (2C<sub>2</sub>H<sub>5</sub>) التحلل السكري ٣- النواتج هي كحول إيثانول وطاقة مقدارها 2ATP و 2CO<sub>2</sub></p> <p>٢- النواتج هي حامض لبني و طاقة مقدارها 2ATP ولا يتحرر 2CO<sub>2</sub></p> <p>٣-  <math display="block">C_6H_{12}O_6 \xrightarrow{\text{تقل}} 2CH_3-C(=O)-COOH</math>           حامض بيروفي  <math display="block">2ATP + 2CH_3-CH(OH)-COOH \xleftarrow{\text{اختزال}} 2CH_3-CH(OH)-COOH</math>           إيثانول            حامض لبني         </p>	31 ص 31	الاول
	<p>١- التخمر الكحولي</p> <p>١- يحصل في الخميرة وبعض الميكروبات وفي النباتات الخضراء أو غياب الأوكسجين ٢- تتم أكسدة الحامض البيروفي الناتج من التحلل السكري بنزع 2CO<sub>2</sub> منه وتحويله إلى استالديهايد ثم اختزاله لإيثانول (2C<sub>2</sub>H<sub>5</sub>) التحلل السكري ٣- النواتج هي كحول إيثانول و طاقة مقدارها 2ATP و 2CO<sub>2</sub></p> <p>٤-  <math display="block">C_6H_{12}O_6 \xrightarrow{\text{تقل}} 2CH_3-C(=O)-COOH</math>           حامض بيروفي  <math display="block">2ATP + 2CH_3CH_2OH \xleftarrow{\text{اختزال}} 2CH_3CH_2OH</math>           إيثانول            كحول إيثانول         </p>		

ملازمنا

توقيع أعضاء اللجنة



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة



٤  
رقم الصفحة

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ الدور / الثاني

اسم العادة / الأحياء الفرع / العلمي - الاول

جواب السؤال ( اول ) فرع ( ب )

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
٨	<p>صياغة الفقد</p> <p>١- زرع من كغصن ملتصقه بالبيتون - زرع من الجياض تقع قرب الكليتين</p> <p>٢- ترتبط جدار الجسم اللافك بواسطة مسرات البيض</p> <p>٣- تكون بلل تركيب كيسين غير منتظم يظهر بلل كيس مقعد الفصوص</p> <p>٤- ذات لون اصفر فاتح</p>	<p>١٢٥ ص</p> <p>١٢٦ ص</p>	١/١

درجات ولكل نقطه درجتان ويكتفى الطالب بذكر ثلاث نقاط

ملازمتنا

نوابغ أعضاء اللجنة



الدور / الثاني

٢٠٢٤ / ٢٠٢٣

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعيادية للعام الدراسي

الفرع / العلمي - الاول

اسم العادة / الأحياء

جواب السؤال ( الثاني ) فرع ( ا )

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
١٢	س / عرف اربعا مما يأتي		
١٦	١- التناضح :- حركة جزيئات الماء خلال غشاء انتقائي	٢٧	
٣	النفاذية (الانتشار البلازمي) تبعاً لاختلاف		
١٦	التركيز وتتم حركة جزيئات الماء وفق قانون الانتشار		
١٦	أو أن التناضح هو حالة من حالات الانتشار		
١٦	٢- قنوات فولكمان :- وهي قنوات مستعرضة توجد في	٧٣	
١٦	نسيج العظم المصمت وتعمل على		
١٦	ربط قنوات هافرس مع بعضها		
١٦	٣- التلقيح الذاتي :- وهو تلقيح يتم بانتقال حبوب	١١٢	
١٦	اللقاح من مثل زهرة الخ ميسم		
١٦	لزهرة نفسها أو إلى ميسم زهرة أخرى للنبات نفسه ويصل		
١٦	مثل هذا النوع من التلقيح في العديد من النباتات مثل		
١٦	الحنطة والشور والرز والقطن والفاموليا والبنزاليا		
١٦	وأشجار الحمضيات وغيرها		
١٦	ملاحظة / يتعين الطالب ذكر مثال واحد فقط في تعريف تلقيح ذاتي		
			تواقيع أعضاء اللجنة



الاجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ الدور / الثاني

اسم المادة / الأحياء الفرع / العلمي - الاول

جواب السؤال ( الثاني ) فرع ( أ )

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
	<p>٤- التمايز الخلوي :- قدرة الخلايا الجنينية في المراحل المبكرة من التكوين الجنيني أو النضار على اكتساب المقدرة الوظيفية وتخصصها بالمقدرة الوظيفية الخاصة بالخلية أو مجموعة الخلايا التي لا يمكن للخلايا الأخرى أن تقوم بها. وعلى سبيل المثال (عملية انقلاص في خلايا أو الألياف العصبية تحمل سمة وظيفية مميزة للخلايا العصبية لا تستطيع غيرها القيام بها وذلك عملية الانزراع التي تحمل في الخلايا الندية)</p>	١٥٦	١
	<p>٥- التفريغ الربوي :- هو تفريغ يحدث بين أفراد هجينة من الجيل الأول مع أحد الأبوين أو مع فرد مماثل أحدهما ملامحة / لا ياسب الطالب اذا لم يذكر المثال عابدين يوسمين في تعريف التمايز الخلوي</p>	٢٠٢	١
	<p>ملاحظات / لا ياسب الطالب اذا لم يذكر المثال عابدين يوسمين في تعريف التمايز الخلوي</p>		
	<p>أفلاحة ندى</p>		
	<p>نوافع أعضاء اللجنة</p>		



الاجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٣ الدور / الثاني  
اسم المادة / الأحياء الفرع / العلمي - الاول

جواب السؤال ( ١٨ ) فرع ( ١٨ )

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
٨ درجات للعلل ٤ درجات عند وضع الأسئلة سنتوي		صفحة = ١٨	١٨ سؤال ب ص تلف الصع ٤ تأييداً
	<p>شكل (١-١١) تدكيب لنبات الجندة الجفراء « ص ١٨</p>		

ملازمنا

تواقيع أعضاء اللجنة

جواب السؤال ( الثالث ) فرع ( ٢ )

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
١٤ درجة لنقطة ٣ درجة	<p>علل أربع مما يأتي :-</p> <p>١- وجود الأجسام الخلية في خدرا الدم لبيض العذلة ؟ لأنها تتميز بقايسة البلعمة</p> <p>٢- في الوقت الحالي يمكنه قبول نظرية التكرين لمسبق ؟ لأن جميع المعلومات الخاصة بتكوين الجنين محددة سلفاً ومحمولة في الخاض النووي الريبوزي يتقود الاركيبين DNA ..</p> <p>٣- اختار منك نبات البزاليا في تجاربه ؟ لأن نبات البزاليا يتقسم بتغايره الوراثي وقدرته على النمو بسهولة ، وتايليمته للتجربين بصورة اصطناعية ..</p> <p>٤- التكاثر الجنسي في البكتريا غير اختياري ؟ كون الفرد الجديد لا يتعلم مجموعة مينية كاملة من الميسبين الاصليين ..</p> <p>٥- محتوي النسيج العصبي على خدرا الدم البق لمصبي ؟ لأن زلفتها اسناد الخدرا العصبية تضاداً مع كونها تتعلم البكتريا والفناتو الخلد ..</p>	١٩ ص ١٦١ ص ١٩٢ ص ٩٦ ص ٨١ ص	
	<p>توقيع أعضاء اللجنة</p>		





جواب السؤال ( الرابع ) فرع ( P )

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال																														
	<p>التضريب امرأة <math>A^+ B^-</math></p> <p><math>P_1</math> <math>I^A i Rhrh \times I^A I^B rhrh</math></p> <p><math>G_1</math> <math>(I^A Rh) (I^A rh) (I^A rh) (I^B rh)</math> <math>(iRh) (irh)</math></p>		الرابع P =																														
	<table border="1"> <tr> <td><math>\sigma</math></td> <td><math>I^A Rh</math></td> <td><math>I^A rh</math></td> <td><math>iRh</math></td> <td><math>irh</math></td> </tr> <tr> <td><math>\rho</math></td> <td><math>I^A Rh</math></td> <td><math>I^A rh</math></td> <td><math>iRh</math></td> <td><math>irh</math></td> </tr> <tr> <td><math>A^+</math></td> <td><math>I^A I^A RhRh</math></td> <td><math>I^A I^A rhrh</math></td> <td><math>I^A i RhRh</math></td> <td><math>I^A i rhRh</math></td> </tr> <tr> <td></td> <td><math>A^+</math></td> <td><math>A^-</math></td> <td><math>A^+</math></td> <td><math>A^-</math></td> </tr> <tr> <td><math>B^+</math></td> <td><math>I^A I^B RhRh</math></td> <td><math>I^A I^B rhrh</math></td> <td><math>I^B i RhRh</math></td> <td><math>I^B i rhRh</math></td> </tr> <tr> <td></td> <td><math>AB^+</math></td> <td><math>AB^-</math></td> <td><math>B^+</math></td> <td><math>B^-</math></td> </tr> </table>	$\sigma$	$I^A Rh$	$I^A rh$	$iRh$	$irh$	$\rho$	$I^A Rh$	$I^A rh$	$iRh$	$irh$	$A^+$	$I^A I^A RhRh$	$I^A I^A rhrh$	$I^A i RhRh$	$I^A i rhRh$		$A^+$	$A^-$	$A^+$	$A^-$	$B^+$	$I^A I^B RhRh$	$I^A I^B rhrh$	$I^B i RhRh$	$I^B i rhRh$		$AB^+$	$AB^-$	$B^+$	$B^-$		
$\sigma$	$I^A Rh$	$I^A rh$	$iRh$	$irh$																													
$\rho$	$I^A Rh$	$I^A rh$	$iRh$	$irh$																													
$A^+$	$I^A I^A RhRh$	$I^A I^A rhrh$	$I^A i RhRh$	$I^A i rhRh$																													
	$A^+$	$A^-$	$A^+$	$A^-$																													
$B^+$	$I^A I^B RhRh$	$I^A I^B rhrh$	$I^B i RhRh$	$I^B i rhRh$																													
	$AB^+$	$AB^-$	$B^+$	$B^-$																													
	<p>نوافع أعضاء اللجنة</p>																																



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة



١٢  
رقم الصفحة

الدور / الثاني

٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

الدراسة الإعدادية للعام الدراسي

مادة / الأحياء

الفرع / العلمي - الاول

جواب السؤال ( ١ / أ ب ) فرع ( ب )

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	ل
٤٧ ٤٤ ١١٥ ٧٤ ٦٧	<p>مستار ( أ ب ) مما يأتي :-</p> <p>١- الجسم اللاهز = بقايا الحوصلة البيضاء المنزقة من</p> <p>٢- الزاكيون في البرنبرك = أماند النواة، لذلك مع الانتوية طن</p> <p>٣- بقرة = كنان لونه أحمر البوف من</p> <p>٤- الدم = خلايا صوّط حشينة من</p> <p>٥- الهيباين = خلية بيضية من</p>		
			جاء قوله بحر واحد
			أعضاء اللجنة



Handwritten signatures and names at the bottom of the page.



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

الدور / الثاني

٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي

الفرع / العلمي - الاول

اسم المادة / الأحياء

جواب السؤال ( ١ / ١٠ ) فرع ( ٢ )			
الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
١١٢	ما المجموعة الكروموسومية لأربع صباغيات -	١١٢	١
١١٣	١- نواة السويداء = ٣٠ من (ثلاثية الجيوت الكروموسومية)	١١٣	٢
١١٤	٢- نواة طندمية = ٢٠ من (ثلاثية الجيوت الكروموسومية)	١١٤	٣
١١٥	٣- أبيضية = ١٠ من (أحادية الجيوت الكروموسومية)	١١٥	٤
١١٦	٤- بيوتني العفال = ١٠ من (أحادية الجيوت الكروموسومية)	١١٦	٥
١١٧	٥- بيوتني الزيجي = ٢٠ من (ثلاثية الجيوت الكروموسومية)	١١٧	



تواقيع أعضاء اللجنة



الدور / الثاني

٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي

الفرع / العلمي - الاول

اسم المادة / الأحياء

جواب السؤال ( ١ من ١ ) فرع ( ٢ )

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
١٠ درجات	عدد أسدول عند أربعة حياً ثواب - ١- نقل الأحماض الأمينية الى الرايبوسوم = <u>tRNA</u> الناقل ٢- ازالة الشائيد ليس بيضف السموم = ليك بيل لازمة له اجابة المساء ٣- محليات تعمل الكلي = بيسيات بحالة اور الانزيمات المحللة ٤- تعليم حار الحرة = لغد المسادة في الحرات ٥- تكوين الأجسام المضادة = محلية بيل لازمة	٥٨ ٥٦ ٥٧ ٥٤ ٥٦	
	ملاحظتي: يتبع الطبع بأربعة نقاط فقط		
	ملاحظة: في حالة إنقطة الوقت والنقطة لعائلة تتبعي لصحح بمسؤول واحد فقط		
			تواقيع اعضاء اللجنة





الاجوبة النموذجية للدراسة الاعيانية للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ الدور / الثاني

اسم المادة / الأحياء الفرع / العلمي - الاول

جواب السؤال ( ١ ك س ) فرع ( ب )

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
١٤١ ١٤١ ١٤١ ١٤١	<p>«شكل 3 - 39) لفئة الأسنان، بأضحية» ١٤١</p>	١٤١	انتمى ترجم ب.
<p>تواضع أعضاء اللجنة</p>			



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

الدور / الثاني

٢٠٢٤ / ٢٠٢٣

الاجوبية النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي

الفرع / العلمي - الاول

اسم المادة / الأحياء

جواب السؤال ( ١ من ١ ) فرع ( ٢ )

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
٨ درجات لعل مفرده ٢ ام ملاحظاً	<p>١- تسمى بالعضلات الحسوية</p> <p>٢- كلاً ياد البافرها مفزلية لكل ذات مفاسيف</p> <p>٣- مستديرة وتكون حبيبة عند الوصل وقصبة عند النهايات</p> <p>٤- يحاط الليف العظمي بفشاء عظمي</p> <p>٥- لتواء مفردة مرتكبه بطور مع</p> <p>٦- فصل العضلة لا ارادي</p> <p>٧- توجد في جدران الأمعاء والمعدة والإرغفة لدرية</p> <p>٨- لا تضاد الاغلية الجوفية</p> <p>٩- جمع الليف مفيد وقصير</p> <p>١٠- الخيوط مبعدة عند منخضة</p> <p>ملاحظة: يمكنني بجمع</p>	٧٨	١ من ١ ٢
	<p>توقيع أعضاء اللجنة</p>		



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

الدور / الثاني

٢٠٢٤ / ٢٠٢٣

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي

الفرع / العلي - الاول

اسم المادة / الأحياء

جواب السؤال ( السادس ) فرع ( ٩ )

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
٨ درجات تلك فقط درجات	٩ ما الطرز الوراثية (لاريج) مما يأتي :-		١٣
	① نبات خضك السبع أحمر الأزهار / RR	٢٠٩ ص	
	② ماشيه بيضاء قهيرة القرون / CC <sup>w</sup>	٢١١ ص	
	③ دجاج زاحف هجين / Cc	٢١٢ ص	
	④ أرنب همالايا نقي / CC <sup>h</sup>	٢١١ ص	
	⑤ شخص سليم من فقر الدم المنجلي / Hb <sup>A</sup> Hb <sup>A</sup>	٢١٢ ص	



توقيع أعضاء اللجنة



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

الدور / الثاني

٢٠٢٤ / ٢٠٢٣

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعدادية للعام الدراسي

الفرع / العلمي - الاول

اسم المادة / الأحياء

جواب السؤال ( السادس ) فرع ( ب )

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
٦ درجات دكل نقطه درجتان	بما م موقع (ثلاث) ميا أي :- ① النسيج الضام المخاطي / الجبل السري ② الليف السبكي / العقد اللفاويه ③ النسيج المرستيم القمي / ققم الجذور والسيعان ④ الخلايا الخثريه / الققریات الدوطا في سلم التطور مثل ( الطيور والبرمائيات )	٦٩ صا ٦٧ صا ٥٤ صا ٧٧ صا	
			نوافع أعضاء اللجنة

ملازمنا

توقيع أعضاء اللجنة



الدور / الثاني

٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

الاجوبة النموذجية للدراسة الاعداية للعام الدراسي

الفرع / العلمي - الاول

اسم المادة / الأحياء

جواب السؤال ( السادس ) فرع ( جر )

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
درجات دكل نقطه درجتان درجه للعتوان ووجه للعتال درجه	<p>جأ عدد انواع الثمار، وأذكر مثالاً واحداً لكل منها :-</p> <p>① الثمار البسيطة / مثل الباقلاء والخيار والبرتقال والشمش والبطاطه .</p> <p>② الثمار المتجمعه / التوت الاسود</p> <p>③ الثمار المركبه (المضاعفه) / الالاناس</p> <p>ملاحظه / بالنسبه للنقطه الاولى يكتب بيتال واحد فقط .</p>	١١٧ ص	